

Deree, The American University of Greece Ν.Π.Π.Ε.

**Περιγράμματα μαθημάτων Θεμελιωδών Αρχών
Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Θετικών Επιστημών
(Liberal Education)**

Ακαδημαϊκό έτος 2026-2027

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABI)	4
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	4
CS 1070 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4
CS 3051 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	7
HC 2200 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	10
ITC 1070 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	13
PH 1004 ΑΓΩΓΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ	17
WP 1010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	21
WP 1111 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΩ ΈΡΕΥΝΑΣ	24
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	27
BI 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	27
BI 1008 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	32
BI 1017 ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ	36
BI 1101 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	39
CH 1002 ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	44
ES 1000 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ	48
ES 1010 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΡΥΠΑΝΣΗ	53
MA 1000 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	57
MA 1024 ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ	60
MA 2021 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	63
MA 2025 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	67
MA 2105 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ	70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 1	73
AR 2017 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	73
AT 1000 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι	76
AT 1001 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	78
CIN 2027 ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ	80
GD 2001 ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	83
MU 1000 Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΚΡΟΑΣΗΣ	86
MU 1075 ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	91
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 2	95
EN 1078 ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΒΟ: ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΟΜΟΥ ΣΤΟΝ ΔΥΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	95
EN 2218 ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΑ	98
HY 1000 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ Ι	100

HY 1001 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ II	103
PH 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ.....	106
PH 3005 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	109
PH 3010 ΗΘΙΚΗ	112
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 3	115
AN 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	115
AN 1003 ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	119
AN 2025 ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ.....	122
CN 2001 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΣΩΝ	125
EC 1101 ΑΡΧΕΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ.....	128
JS 1001 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	131
JS 2010 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	134
ΜΚ 2044 ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	136
PO 1015 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ	140
PO 2000 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ.....	142
PO 2001 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	145
PO 2004 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	148
PS 1001 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	152
SO 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ.....	154
SO 1001 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΖΩΗΣ	157
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 4	160
ES 1005 ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ	160
OC 1010 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ	163
PY 1005 ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	166
SO 3002 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	169
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 5	171
BAN 1023 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	171
BU 2010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.....	174
EC 1003 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ.....	177
FN 1003 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ	180
IB 2006 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ.....	183
MG 2003 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	186
MG 3034 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	189

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABI)

Σημειώνεται ότι η γλώσσα διδασκαλίας και εξέτασης στο Deree, The American University of Greece Ν.Π.Π.Ε., είναι αποκλειστικά η αγγλική.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

CS 1070 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: CS1070 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: LIBERAL EDUCATION

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 1,5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Αρχές πληροφοριακών συστημάτων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών και ηθικών διαστάσεων της χρήσης της τεχνολογίας, καθώς και των παρόντων και μελλοντικών τάσεων στην τεχνολογία της πληροφορίας. Οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα διαχείρισης και επικοινωνίας πληροφοριών, συνεργασίας μέσω ψηφιακών εργαλείων και αξιοποίησης σύγχρονων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων.

Το μάθημα παρέχει θεμελιώδεις γνώσεις στα πληροφοριακά συστήματα, εισάγοντας τους φοιτητές σε θέματα υλικού, λογισμικού, δικτύωσης, διαδραστικών μέσων, τηλεπικοινωνιών, προσωπικών τεχνολογιών και αναδυόμενων συσκευών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις της χρήσης της τεχνολογίας. Το μάθημα υποστηρίζει επίσης τους φοιτητές στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού και πληροφοριακού αλφαριθμητισμού, χρήσιμων σε ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών και επαγγελματικών κατευθύνσεων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τύπους, συνιστώσες και λειτουργίες πληροφοριακών συστημάτων.

2. Κατατάσσουν και περιγράφουν τεχνολογίες πληροφορικής και την εφαρμογή τους σε διαφορετικούς κλάδους στο διεθνές περιβάλλον.
3. Χρησιμοποιούν σύγχρονες τεχνολογίες για την επίλυση προβλημάτων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

I. Θεωρητικό Μέρος

Θεματική Ενότητα 1: Θεμέλια

- Ο κύκλος επεξεργασίας πληροφοριών· διάκριση μεταξύ δεδομένων και πληροφοριών
- Ασφάλεια υπολογιστών και ψηφιακή ιδιωτικότητα
- Κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις της χρήσης πληροφοριών και της πληροφορικής

Θεματική Ενότητα 2: Τεχνολογίες

- Κατηγορίες υπολογιστικών συσκευών
- Εσωτερικά εξαρτήματα και αρχιτεκτονική υπολογιστή
- Λογισμικό συστήματος και λογισμικό εφαρμογών
- Το Διαδίκτυο, ο Παγκόσμιος Ιστός και η υπολογιστική νέφους
- Δίκτυα υπολογιστών και συνδεσιμότητα

Θεματική Ενότητα 3: Εφαρμογές

- Ο ρόλος των υπολογιστών στη σύγχρονη κοινωνία
- Επιλογή και αξιολόγηση τεχνολογίας για προσωπικές και επαγγελματικές ανάγκες
- Θεμέλια λογικής προγραμματισμού

Θεματική Ενότητα 4: Ο Χρήστης

- Ο ρόλος του χρήστη εντός των πληροφοριακών συστημάτων
- Διεπαφές χρήστη, σχεδιασμός αλληλεπίδρασης και εμπειρία χρήστη.

Θεματική Ενότητα 5: Προοπτικές

- Αναδυόμενες και μελλοντικές τεχνολογίες υπολογιστών
- Σύνθεση εννοιών του μαθήματος

II. Εργαστηριακό Μέρος

- Αποθήκευση στο νέφος, εργαλεία συνεργασίας, blogs και wikis
- Αλφαριθμητισμός στην τεχνητή νοημοσύνη (TN): κατανόηση, χρήση και κριτική αξιολόγηση εργαλείων TN
- Παρουσίαση πληροφοριών
- Διαχείριση υπολογιστικών φύλλων
- Υπηρεσίες blogging και διαδικτυακών εφαρμογών

- Διαχείριση εγγράφων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- **Τρόπος διδασκαλίας:** Δια ζώσης
- **Χρήση τεχνολογίας:** Excel, PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard, Simnet Online, κ.λ.π.
- **Οργάνωση διδασκαλίας:** Διαλέξεις σε έξυπνες αίθουσες, 3 ώρες εβδομαδιαίως· άσκηση σε εργαστήρια υπολογιστών 1,5 ώρα εβδομαδιαίως με μικρό αριθμό φοιτητών ανά τμήμα· άμεση επαφή με τον διδάσκοντα· χρήση ωρών γραφείου από τους φοιτητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή στο μάθημα	Παρουσίες, συμμετοχή σε συζητήσεις και σύντομα κουίζ	10%
Ασκήσεις (Σετ προβλημάτων προς επίλυση)	Χαρτοφυλάκιο ασκήσεων που ολοκληρώνονται ατομικά πριν την προθεσμία και συζητούνται στην τάξη. Οι εργασίες βασίζονται σε σενάρια, απαιτώντας από τους φοιτητές να εφαρμόσουν έννοιες του μαθήματος σε ρεαλιστικές καταστάσεις της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής ζωής.	20%
Ενδιάμεση εξέταση	Εξέταση στο εργαστήριο	30%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	27 ώρες
Εργαστηριακή άσκηση	14 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	109 ώρες
Σύνολο	150 hours

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

De Arazoza, R. Technology: At Your Service, McGraw Hill, latest edition – eTextbook

Συμπληρωματική

Shelly B. Gary, Vermaat E. Misty. Discovering Computers: Fundamentals. Shelly Cashman Series, Course Technology, latest edition.

O' Leary. Computing Essentials, McGrawHill, latest edition.

Journal of Information, Information Technology & Organization

Information Systems Journal

Interacting with Computers Academic Journal

Journal of Humanities & Arts Computing: A Journal of Digital Humanities

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις διατιθέμενες διαδικτυακές βάσεις δεδομένων.

CS 3051 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: CS 3051 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3 ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 (+ 1 Εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα παρέχει ολοκληρωμένη εξέταση των θεωρητικών θεμελίων και των πρακτικών εφαρμογών των Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΣ) και της τεχνολογίας στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Διερευνά τον τρόπο με τον οποίο οι οργανισμοί αξιοποιούν τα ΠΣ για τον μετασχηματισμό των λειτουργιών τους, τη βελτιστοποίηση των επιχειρηματικών διαδικασιών και την επίτευξη βιώσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Αντλώντας τόσο από εννοιολογικά πλαίσια όσο και από εφαρμοσμένες μεθοδολογίες, το μάθημα αναπτύσσει την ικανότητα των φοιτητών για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση αποτελεσματικών λύσεων ΠΣ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρήση εργαλείων επιχειρηματικού λογισμικού για τη βελτιστοποίηση ροών εργασίας, την υποστήριξη επιχειρησιακών λειτουργιών και την ανάπτυξη οργανωτικής ευελιξίας μέσω της τεχνολογικής καινοτομίας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
2. Αναλύουν τον ρόλο της τεχνολογίας και των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρηματικές λειτουργίες.
3. Εφαρμόζουν σχετικές πρακτικές και θεωρίες πληροφοριακών συστημάτων στην υλοποίηση επιχειρηματικών λύσεων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. **Τεχνολογία και Επιχειρηματική Επιτυχία**
 - 1.1. Τεχνολογία Επιχειρήσεων
2. **Επιχειρηματική Ευφυΐα (Business Intelligence)**
 - 2.1. Βάσεις Δεδομένων, Αποθήκες Δεδομένων, Εξόρυξη Δεδομένων
3. **Βελτιστοποίηση Επιχειρηματικών Λειτουργιών**
 - 3.1. Επιχειρησιακά Συστήματα / Συστήματα Διαχείρισης Πόρων Επιχείρησης (ERP), Συστήματα Διαχείρισης Σχέσεων Πελατών (CRM), Συστήματα Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (SCM)
4. **Ανάπτυξη Καινοτομίας μέσω ΠΣ**
 - 4.1. Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-Commerce), Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (E-Business)
5. **Μετασχηματισμός Οργανισμών**
 - 5.1. Επιχειρηματική Ευελιξία (Business Agility)

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ — ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: MS-Office 365, Blackboard, Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Λογισμικό Επιχείρησης (ERP), Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες επαφής + 1 ώρα εργαστηρίου την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου από τους φοιτητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή στο μάθημα	Παρουσία, συμμετοχή σε συζητήσεις και σύντομα κουίζ	10%
Δημιουργική Εργασία (Creative Project)	Δημιουργικό μέσο με αιτιολόγηση και προφορική παρουσίαση	40%
Ερευνητική Εργασία (Research Paper)	Ανάλυση λύσης Πληροφοριακού Συστήματος	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	28 ώρες
Εργαστηριακές Ασκήσεις	9 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας αξιολόγησης)	113 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Baltzan P., Business Driven Technology, McGraw-Hill, τελευταία έκδοση (ebook).

Συμπληρωματική

Lun Y.H.V., Lai K.H., Cheng T.C.E., Shipping and Logistics Management, τελευταία έκδοση, Springer – London.

Papathanassis A., Breitner M.H., Schoen C. (Eds.), Cruise Management: Information and Decision Support Systems, τελευταία έκδοση, Gabler.

Kappauf J., Lauterbach B., Koch M., Logistic Core Operations with SAP: Inventory Management, Warehousing, Transportation, and Compliance, τελευταία έκδοση, Springer.

Laudon K., Laudon J. (2017), Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Essex, Pearson.

Rainer R.K., Prince B., Watson H.J. (2019), Management Information Systems: Moving Business Forward, Wiley.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις διατιθέμενες διαδικτυακές βάσεις δεδομένων.

HC 2200 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: HC 2200 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:

WP 1010 Θεμελιώδεις αρχές επιχειρηματολογίας

WP 1111 Επιχειρηματολογία μέσω έρευνας

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εισάγει την επικοινωνία σε επαγγελματικά και οργανωσιακά περιβάλλοντα, τόσο σε διαδικτυακό όσο και σε μη διαδικτυακό πλαίσιο, με έμφαση στη δομή, το περιεχόμενο και την εθιμοτυπία της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας. Εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο αναπτύσσονται και παρουσιάζονται ενημερωτικά και πειστικά κείμενα και παρουσιάσεις, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στον ρόλο της λεκτικής, μη λεκτικής και οπτικής επικοινωνίας. Το μάθημα παρέχει ένα βασικό υπόβαθρο κατανόησης της αποτελεσματικής, προσανατολισμένης στο κοινό επαγγελματικής επικοινωνίας, συνδυάζοντας θεωρητική γνώση με πρακτικές, μεταβιβάσιμες δεξιότητες. Οι φοιτητές μαθαίνουν να προσαρμόζουν τις επικοινωνιακές στρατηγικές σε διαφορετικά κοινά και σκοπούς και να εφαρμόζουν κατάλληλες μορφές και συμβάσεις στη γραπτή και προφορική επικοινωνία.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Υποχρεωτικό)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν κατανόηση των διαφορετικών τύπων και σκοπών της εθιμοτυπίας

στην επαγγελματική επικοινωνία.

2. Αναπτύσσουν ποικιλία επαγγελματικών γραπτών κειμένων για διαφορετικούς σκοπούς και κοινά.
3. Αναπτύσσουν και να παρουσιάζουν ενημερωτικές και πειστικές παρουσιάσεις.
4. Επιδεικνύουν κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το διαδικτυακό περιβάλλον επηρεάζει την προφορική και γραπτή επαγγελματική επικοινωνία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγική ενότητα

- Περιεχόμενο μαθήματος, υλικό, αξιολογήσεις
- Επικοινωνία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα – σκοποί, προκλήσεις, δεξιότητες (hard & soft skills)
- Επιλογή κατάλληλου μέσου
- Εισαγωγή στη γραπτή επικοινωνία
- Παραδείγματα επαγγελματικής επικοινωνίας (υπομνήματα, βιογραφικά, πρακτικά, αναφορές, προτάσεις, ψηφιακές πλατφόρμες, κ.ά.)
- Επαγγελματική επικοινωνία μέσω email και εργαλείων συνεργασίας

Ενημερωτική γραφή

- Θετικά και αρνητικά μηνύματα
- Προσαρμογή στο κοινό

Πειστική γραφή και λόγος

- Μοντέλο Monroe
- Τεχνικές πειθούς
- Προσαρμογή στο κοινό

Μέθοδος 3x3

- Εφαρμογή σε επιστολές, emails, υπομνήματα
- Δομή και πρακτική

Επαγγελματική εθιμοτυπία

- Επίσημη, ημι-επίσημη και ανεπίσημη επικοινωνία
- Επαγγελματική συμπεριφορά στον χώρο εργασίας
- Διαδικτυακή και δια ζώσης παρουσία

Παρουσιάσεις και δημόσιος λόγος

- Τύποι παρουσιάσεων και κοινά
- Διαχείριση άγχους και τεχνικές παρουσίασης
- Λεκτικές και μη λεκτικές δεξιότητες

- Οπτικά μέσα

Ομαδική εργασία

- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- Καλές πρακτικές

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι και στην τάξη
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Φάκελος τριών επαγγελματικών κειμένων (1.000–1.200 λέξεις – ενημερωτικές και πειστικές επιστολές και emails): **20%**
2. Δύο ατομικές παρουσιάσεις (5 & 7 λεπτά – μία ενημερωτική και μία πειστική, μία διαδικτυακή και μία δια ζώσης): **35%** (1=15% 2=20%)
3. Ομαδική πειστική παρουσίαση (12–15 λεπτά): **25%**
4. Συμμετοχή στην τάξη: **20%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική/Required

Ashman, M. (2018). Introduction to Professional Communications. Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
<https://pressbooks.bccampus.ca/professionalcomms/>

Newman, A. (2022). Business Communication and Character Amy Newman (11th ed.). Cengage Learning EMEA. <https://www.perlego.com/book/3496039/3pebk-business-communication-and-character-pdf>

Συμπληρωματική/Supplementary

García-Monge, A., Guijarro-Romero, S., Santamaría-Vázquez, E., Martínez-Álvarez, L., & Bores-Calle, N. (2023). Embodied strategies for public speaking anxiety: Evaluation of the Corp-Oral program. **Frontiers in Human Neuroscience**, **17**, 1268798. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2023.1268798>

Guffey, M. E., & Loewy, D. (2025). Business communication: Process & product (11th ed.). Cengage Learning.

Rice-Bailey, T. R.-B., & Chong, F. (2023). Interpersonal Skills for Group Collaboration Creating High-Performance Teams in the Classroom and the Workplace . Routledge. <https://www.perlego.com/book/3817593/interpersonal-skills-for-group-collaboration-creating-highperformance-teams-in-the-classroom-and-the-workplace>

Διαδικτυακή/Online

Resources for professional writing:

[Communication Skills – Start Here](#)

Hayat, A. (2025, September 2). 11 steps to build a great student LinkedIn profile. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/pulse/11-steps-build-great-student-linkedin-profile-ahmad-hayat-gbotf/\[linkedin.com\]](https://www.linkedin.com/pulse/11-steps-build-great-student-linkedin-profile-ahmad-hayat-gbotf/[linkedin.com])

The Official TED Talk Guide Playlist

[The Official TED Talk Guide Playlist | TED Talks](#)

Garr Reynolds - Author of the best-selling book on the art of presentation, Presentation Zen [Official Webpage] - [Garr Reynolds](#)

On plagiarism: [Purdue OWL® - Purdue OWL® - Purdue University](#)

Και σχετικές επιλογές από τις διατιθέμενες διαδικτυακές βάσεις δεδομένων και τις βάσεις δεδομένων.

ITC 1070 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ITC 1070 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: LIBERAL EDUCATION

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Επιστημών και Τεχνολογίας

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της τεχνολογίας πληροφοριών, του υλικού και λογισμικού υπολογιστών, καθώς και του προγραμματισμού. Καλύπτει θεμελιώδη θέματα όπως η αρχιτεκτονική υπολογιστών, τα λειτουργικά συστήματα, η διαχείριση αρχείων, η ανάπτυξη ιστοσελίδων, η διαχείριση δεδομένων, τα ψηφιακά μέσα, τα δίκτυα και η κυβερνοασφάλεια, η λογική και η αλγοριθμική σκέψη, ενώ παράλληλα εξετάζει ζητήματα ψηφιακής ηθικής και σύγχρονες τάσεις στην Τεχνητή Νοημοσύνη και στις σχετικές τεχνολογίες. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την επίλυση προβλημάτων και την υπολογιστική σκέψη μέσω της χρήσης γλωσσών και εργαλείων προγραμματισμού, όπως η Python, η JavaScript, η HyperText Markup Language (HTML) και τα Cascading Style Sheets (CSS). Το μάθημα ενισχύει επίσης τον βασικό γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη, εισάγοντας τους φοιτητές στα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα (Large Language Models, LLMs) και σε πρακτικές τεχνικές διατύπωσης προτροπών (prompt engineering), ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το ChatGPT με αποτελεσματικό, κριτικό και υπεύθυνο τρόπο. Το μάθημα απευθύνεται τόσο σε φοιτητές Πληροφορικής όσο και σε φοιτητές άλλων γνωστικών πεδίων, ανεξαρτήτως προηγούμενης εμπειρίας στον προγραμματισμό.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υποχρεωτικό (Κορμού)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Να επιδεικνύουν κατανόηση των υποδομών υλικού και λογισμικού υπολογιστών.
2. Να επιδεικνύουν κατανόηση βασικών εννοιών δικτύων και κυβερνοασφάλειας.
3. Να επιδεικνύουν κατανόηση βασικών εννοιών προγραμματισμού.
4. Να επιδεικνύουν κατανόηση της ανάλυσης και του σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων μικρής κλίμακας, καθώς και ικανότητα σύνταξης σύντομων ενημερωτικών αναφορών.
5. Να επιδεικνύουν ικανότητα χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, μέσω αποτελεσματικής διατύπωσης προτροπών, κριτικής αξιολόγησης των παραγόμενων αποτελεσμάτων και υπεύθυνης αξιοποίησής τους σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Υλικό Υπολογιστών

- 1.1 Βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής
- 1.2 Διαδικό σύστημα και λογικές πράξεις
- 1.3 Κώδικας ASCII

2. Λογισμικό Υπολογιστών

2.1 Λογισμικό Συστήματος

2.1.1 Λειτουργικά Συστήματα

2.1.2 Οδηγοί συσκευών και βοηθητικά προγράμματα

2.2 Λογισμικό Εφαρμογών

3. Δίκτυα

3.1 Ασύρματα και ενσύρματα δίκτυα

3.2 Πρωτόκολλα, διευθυνσιοδότηση και ονόματα τομών

4. Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων

4.1 Τι είναι ένα Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (Database Management System, DBMS)

4.2 Τύποι Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων

5. Δημιουργία Λύσεων και η Τέχνη του Προγραμματισμού

5.1 Ψηφιακά Μέσα

5.1.1 Δισδιάστατα και τρισδιάστατα γραφικά

5.1.2 Εργαλεία και τεχνικές βασισμένες στον χρόνο

5.2 Γλώσσες Προγραμματισμού

5.3 Αλγόριθμοι

5.3.1 Δομικά στοιχεία αλγορίθμων

5.3.2 Ψευδοκώδικας

5.4 Προγραμματισμός σε Python

5.4.1 Τύποι δεδομένων και μεταβλητές

5.4.2 Συνθήκες και επαναλήψεις

5.4.3 Συναρτήσεις

5.4.4 Είσοδος και έξοδος

5.5 Παραδείγματα SQL

5.6 Ανάπτυξη Ιστοσελίδων

5.6.1 HTML

5.6.2 CSS

5.6.3 JavaScript

6. Σύνδεση Ανθρώπων, Τόπων και Πραγμάτων

6.1. Το Διαδίκτυο και ο Παγκόσμιος Ιστός

6.2. Ψηφιακή επικοινωνία

6.3. Κυβερνοασφάλεια

6.4. Τεχνολογίες υποστήριξης και ενεργοποίησης

6.5. Ψηφιακή ηθική

6.6. Τεχνητή Νοημοσύνη Εργαλεία και Prompting

- 6.6.1 Εισαγωγή στα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης
- 6.6.2 Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα (Large Language Models, LLMs)
- 6.6.3 Βασικές αρχές διατύπωσης προτροπών (prompting)
- 6.6.4 Τεχνικές αποτελεσματικής σύνταξης prompts για εργαλεία όπως το ChatGPT
- 6.6.5 Κριτική αξιολόγηση παραγόμενων αποτελεσμάτων
- 6.6.6 Περιορισμοί, σφάλματα και ζητήματα αξιοπιστίας των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης
- 6.6.7 Υπεύθυνη, ηθική και ακαδημαϊκά ορθή χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης

6.7. Σύγχρονες και μελλοντικές τάσεις

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης
- Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard, Microsoft Word, Blackboard, MS-Office Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Opera Adobe CC Suite PyCharm
- Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή στην τάξη:	Παρουσίες, συζήτηση, συμμετοχή και εργασία εντός τάξης, συνοδευόμενες από προφορική αξιολόγηση.	25%
Ενδιάμεση εξέταση:	Σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων με χρονικό περιορισμό	35%
Τελική εξέταση:	Ομαδική εργασία.	40%

Σύνολο		100%
--------	--	------

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική:

Campbell J.T., Ciampa M., Clemens B., Freund S.M. (2020). Technology for Success: Computer Concepts, 1η έκδοση, Cengage.

Severance, C. (χ.χ.). Python for Informatics: Exploring Information. Δωρεάν βιβλίο.

Σημειώσεις διδάσκοντος.

Συμπληρωματική:

Downs, R. (2014). How Computers Work: The Evolution of Technology, 10η έκδοση, Que Publishing.

PH 1004 ΑΓΩΓΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: PH 1004 ΑΓΩΓΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φιλοσοφική και διεπιστημονική εισαγωγή στην αγωγή χαρακτήρα, θεμελιωμένη κυρίως στην αριστοτελική και νεο-αριστοτελική αρετολογική ηθική. Εξέταση ηθικών και διανοητικών αρετών, πρακτικής σοφίας (φρόνησης) και σύγχρονων προοπτικών για την ανθρώπινη ευδαιμονία. Μέσω φιλοσοφικής διερεύνησης και ανάλυσης περιπτώσεων,

οι φοιτητές αναπτύσσουν εργαλεία για ηθική κρίση, διανοητική υπευθυνότητα και ενεργό πολιτειότητα στον ακαδημαϊκό, επαγγελματικό και δημόσιο βίο.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Υποχρεωτικό)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει κατανόηση κεντρικών εννοιών της αριστοτελικής και νεο-αριστοτελικής αρετολογικής ηθικής, συμπεριλαμβανομένων του χαρακτήρα, των ηθικών και διανοητικών αρετών, του εθισμού και της πρακτικής σοφίας (φρόνησης).
2. Αναλύει ηθικές και επιστημικές προκλήσεις χρησιμοποιώντας συλλογιστική βασισμένη στις αρετές σε ακαδημαϊκά, δημόσια και επαγγελματικά πλαίσια.
3. Εφαρμόζει πρακτική σοφία σε σύνθετες περιπτώσεις, προσφέροντας αιτιολογημένες και ευαίσθητες στο πλαίσιο κρίσεις.
4. Συγκρίνει αριστοτελικές θεωρήσεις της ευδαιμονίας με επιλεγμένες σύγχρονες προοπτικές για την ανθρώπινη ευημερία, και αναστοχάζεται σχετικά με τη σημασία τους για τον προσωπικό και δημόσιο βίο.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Τι είναι η Αγωγή Χαρακτήρα;

Σκοποί και πεδίο εφαρμογής της αγωγής χαρακτήρα.

Η αρετολογική ηθική σε σύγκριση με κανονιστικές και συνεπειοκρατικές θεωρίες.

2. Η Έννοια του Χαρακτήρα

Χαρακτήρας, προσωπικότητα και αξίες.

Ηθικές και διανοητικές αρετές ως σταθερές διαθέσεις.

3. Το Αριστοτελικό Πλαίσιο

Ευδαιμονία, εθισμός, η Αρχή της Μεσότητας και πρακτική σοφία (φρόνηση).

4. Ηθική Ανάπτυξη και Πρότυπα

Εθισμός, κοινότητα και ο διαμορφωτικός ρόλος των προτύπων.

Ηθικές Αρετές

1. Δικαιοσύνη και Πολιτική Ευθύνη

Δικαιοσύνη, ισότητα και το κοινό καλό.

2. Θάρρος, Ακεραιότητα και Συμπόνια

Ηθικό θάρρος και ακεραιότητα· συμπόνια ως ανταπόκριση στην ευαλωτότητα.

3. Το Εύρος της Ηθικής Κοινότητας

Συμπόνια και μέριμνα πέρα από τις άμεσες σχέσεις: ζώα, μελλοντικές γενιές και περιβαλλοντική ευθύνη.

4. Σωφροσύνη, Αυτοέλεγχος και Αδυναμία Βούλησης

Ακρασία, εγκράτεια και η ταξινόμηση τύπων χαρακτήρα.

Διανοητικές Αρετές

1. Διανοητική Ταπεινότητα και Διερεύνηση

Σωκρατική αμφισβήτηση, επίγνωση προκαταλήψεων και δεκτικότητα στη διόρθωση.

2. Διανοητικό Θάρρος και Ευρύτητα Πνεύματος

Υπεύθυνη διαφωνία και επιστημική υπευθυνότητα.

3. Πρακτική Σοφία (Φρόνηση)

Ενσωμάτωση ηθικών και διανοητικών αρετών σε ηθικά ευαισθητοποιημένη κρίση εντός συγκεκριμένου πλαισίου.

4. Καλλιέργεια Διανοητικών Αρετών και Παραπληροφόρηση

Ο ρόλος των διανοητικών αρετών ως προς την αντίσταση στην παραπληροφόρηση και τη διανοητική χειραγώγηση.

5. Ενότητα και Ολοκλήρωση της Αρετής

Αλληλεξάρτηση αρετών και διαμόρφωση ολοκληρωμένου χαρακτήρα.

Ευδαιμονία και Θεωρίες Ευημερίας

1. Ευδαιμονία και Αντιμαχόμενες Θεωρήσεις Ευημερίας

Η αριστοτελική ευδαιμονία σε διάλογο με σύγχρονες προοπτικές.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

1. Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
2. Εργασίες για το σπίτι
3. Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
4. Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
5. Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1^η Γραπτή Εξέταση (Δοκιμακές ερωτήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής): 40%

Η 1η αξιολόγηση εξετάζει τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 1 και 2.

Τελική Γραπτή Εξέταση (Δοκιμακές ερωτήσεις σε περιπτώσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής): 60%

Η τελική αξιολόγηση εξετάζει τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 1, 3 και 4.

Διαμορφωτική αξιολόγηση: Εργασία για το σπίτι – Φάκελος ανάπτυξης χαρακτήρα **0%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά:

Kristjánsson, Kristján. Aristotelian Character Education. Routledge (2015).

Pritchard, Duncan. "Educating for Virtuous Intellectual Character and Valuing Truth." *Philosophies*, 8(2), 29 (2023).

The Jubilee Centre Framework for Character Education in Schools. University of Birmingham, Jubilee Centre for Character and Virtues, 3rd Ed. (2022).

Συμπληρωματικά:

Annas, Julia. *Intelligent Virtue*. Oxford University Press (2011).

Aristotle. *Nicomachean Ethics*. Translated by Terence Irwin, Hackett Publishing, 3rd Ed. (2019).

Arthur, James. *The Formation of Character in Education: From Aristotle to the 21st Century*. Routledge (2019).

Baehr, Jason. *Deep in Thought: A Practical Guide to Teaching for Intellectual Virtues*. Harvard Education Press (2021).

Baehr, Jason. "Introduction: Applying Virtue Epistemology to Education." In *Intellectual Virtues and Education: Essays in Applied Virtue Epistemology*, ed. Jason Baehr. Routledge (2017), pp. 1-16.

Fowers, Blaine J., Carroll, Jason S., Leonhardt, Nathan D. and Cokelet, Bradford. "The Emerging Science of Virtue." *Perspectives on Psychological Science*, 16(1) (2021), pp. 118-147.

Kristjánsson, Kristján. *Flourishing as the Aim of Education: A Neo-Aristotelian View*. Routledge (2020)

Peterson, Andrew and Arthur, James. *Ethics and the Good Teacher: Character in the Professional Domain*. Routledge (2020).

Pritchard, Duncan. "Cultivating Intellectual Virtues." In *Routledge Handbook of Philosophy of Education*, ed. R. Curren. Routledge (2022).

Pritchard, Duncan. "Intellectually Virtuous Education and Misinformation." In *Vices of the Mind: MIS/DISinformation and Other Epistemic Pathologies*, ed. M. Popa-Wyatt. Cambridge University Press (2025).

Watts, Paul, Fullard, Mark and Peterson, Andrew. Understanding Character Education: Approaches, Applications and Issues. Open University Press (2021).

Διαδικτυακά:

<https://anteatervirtues.uci.edu/>

<https://www.jubileecentre.ac.uk/>

Athanassoulis, Nafsika. "Virtue Ethics." Internet Encyclopedia of Philosophy.
<https://iep.utm.edu/virtue/>

WP 1010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: WP 1010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: LIBERAL EDUCATION - 1

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της επιχειρηματολογίας και τους διδάσκει πώς να αναγνωρίζουν, να αναλύουν, να αξιολογούν και να διατυπώνουν επιχειρήματα μέσα από την επεξεργασία ποικίλων κειμένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κριτική σκέψη, τη λογική συλλογιστική, την τεκμηριωμένη ανάλυση και την πειστική επικοινωνία. Το μάθημα εξετάζει τη δομή των επιχειρημάτων, τις συνηθέστερες μορφές συλλογισμού, τις λογικές πλάνες και τις αποτελεσματικές ρητορικές στρατηγικές. Οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα να διατυπώνουν σαφείς θέσεις, να υποστηρίζουν τις απόψεις τους με κατάλληλα τεκμήρια, να αξιολογούν αντικρουόμενες προσεγγίσεις και να εκφράζουν τεκμηριωμένες κρίσεις. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων εις βάθος ανάγνωσης και στην ηθική χρήση των πηγών και των αποδεικτικών στοιχείων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής ανάγνωσης και κατανόησης των υποδηλούμενων νοημάτων ενός κειμένου.

2. Αναγνωρίζουν τα ρητορικά χαρακτηριστικά ενός μη λογοτεχνικού κειμένου (π.χ. μορφή κειμένου, κοινό, σκοπός συγγραφής, δομή παραγράφων).
3. Αναγνωρίζουν τα συστατικά στοιχεία ενός επιχειρήματος, συμπεριλαμβανομένων των ισχυρισμών, προκειμένων, τεκμηρίων, παραδοχών και συμπερασμάτων.
4. Συνθέτουν συνεκτικά και τεκμηριωμένα επιχειρήματα που λαμβάνουν υπόψη αντίλογο και εναλλακτικές προσεγγίσεις.
5. Κατανοούν τη σημασία της συγγραφής ως διαδικασίας και της αναθεώρησης του γραπτού λόγου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η Ακαδημαϊκή Γραφή στο Πλαίσιό της

1.1. Δημιουργία κοινότητας συγγραφέων στην τάξη

- 1.1.1. Η γραφή ως αυθεντική ρητορική περίπτωση: κοινό, σκοπός, φωνή
- 1.1.2. Η γραφή ως επικοινωνιακή πράξη

1.2. Η γραφή ως διάλογος

- 1.2.1. Πληροφοριακή και επιχειρηματολογική γραφή
- 1.2.2. Συμμετοχή στις ακαδημαϊκές συζητήσεις

1.3. Η γραφή ως διαδικασία

- 1.3.1. Προσυγγραφικό στάδιο: ανάγνωση, σχολιασμός, σχεδιασμός, ανασκόπηση
- 1.3.2. Σύνταξη προσχεδίου: δομή, θέση, θεματικές προτάσεις, ενότητα, συνοχή, χρήση πηγών
- 1.3.3. Αναθεώρηση

2. Ανάγνωση για Συγγραφή

- 2.1. Σχολιασμός κειμένων
- 2.2. Ανάλυση κειμένων
- 2.3. Αξιολόγηση επιχειρημάτων
- 2.4. Κατανόηση ρητορικών χαρακτηριστικών

3. Περίληψη Επιχειρήματος

- 3.1. Κατανόηση και εξάσκηση στη θεματική περίληψη
- 3.2. Ορθή χρήση πηγών (μορφοποίηση APA)
- 3.3. Ανάπτυξη εστιασμένης παραγράφου

4. Ανάλυση Επιχειρήματος

- 4.1. Κατανόηση της ρητορικής ενός κειμένου (κοινό, σκοπός, φωνή)
- 4.2. Αναγνώριση των ρητορικών τρόπων πειθούς (ήθος, λόγος, πάθος)

- 4.3. Αναγνώριση συγκεκριμένων τεχνικών που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας για την επίτευξη πειθούς
- 4.4. Κατανόηση της σχέσης των επιμέρους στοιχείων με το σύνολο και τον γενικό σκοπό του κειμένου
- 4.5. Δομή οργανωμένου, βασισμένου σε θέση, δοκιμίου που αξιολογεί την αποτελεσματικότητα ενός επιχειρήματος

5. Συγγραφή Κριτικής Επιχειρηματολογικής Απόκρισης

- 5.1. Περίληψη κειμένων
- 5.2. Ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρήματος
- 5.3. Χρήση πολλαπλών κειμένων ως τεκμηρίων για την υποστήριξη μιας θέσης απέναντι σε πρωτογενές κείμενο
- 5.4. Ορθή χρήση πηγών (μορφοποίηση APA)
- 5.5. Ανάπτυξη εστιασμένων παραγράφων και δοκιμίων

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Δομημένες συζητήσεις
- Δομημένες δραστηριότητες γραφής, ατομικές και συνεργατικές
- Μελέτη κειμένων ως προς το περιεχόμενο και τα ρητορικά χαρακτηριστικά τους
- Ανάλυση υποδειγμάτων φοιτητικής γραφής
- Εργαστήρια αλληλοανατροφοδότησης (peer feedback)
- Ατομικές και ομαδικές προφορικές παρουσιάσεις
- Τακτικές συναντήσεις με τον διδάσκοντα
- Συναντήσεις με σύμβουλο του Student Academic Support Services (SASS) για υποστήριξη σε ζητήματα γραφής
- Χρήση των βιβλιοθηκών και των ηλεκτρονικών πόρων του N.Π.Π.Ε. για μελέτη και προετοιμασία των εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Δραστηριότητες Προετοιμασίας και Συμμετοχής (γραπτές και προφορικές δραστηριότητες στην τάξη, εργασίες κατ' οίκον, ασκήσεις κριτικής ανάγνωσης)	20%
Κατανόηση κειμένου – Περίληψη (100–150 λέξεις, στην τάξη)	10%
Ανάλυση Επιχειρήματος (400–500 λέξεις)	20%
Κριτικό Επιχειρηματολογικό δοκίμιο (800–900 λέξεις, τελική εκδοχή)	30%

Τελική εξέταση	20%
----------------	-----

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Mills, A. (χ.χ.). How Arguments Work: A Guide to Writing and Analyzing Texts in College.

Van Rys, J., Meyer, V., VanderMey, R., & Sebranek, P. (2021). The College Writer: A Guide to Thinking, Writing, and Researching. Cengage.

Long, L., Minervini, A., & Gladd, J. (Eds.). (2020). Write What Matters: Your Guide to College Writing.

WP 1111 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΩ ΈΡΕΥΝΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: WP 1111 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΩ ΈΡΕΥΝΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education - Υποχρεωτικό

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: WP 1010 Θεμελιώδεις Αρχές Επιχειρηματολογίας

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εδραιώσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες γραφής που απέκτησαν στο WP 1010 σε ένα νέο πλαίσιο: την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας μέσω ακαδημαϊκής έρευνας. Σε στενή συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη, οι φοιτητές θα αναπτύξουν δεξιότητες πληροφοριακού γραμματισμού. Θα κατανοήσουν και θα τηρούν τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας όσον αφορά την ορθή, νόμιμη και ηθική χρήση πηγών. Μέσα από πολλαπλές γραπτές εργασίες, οι φοιτητές θα καθοδηγούνται σε μια ολοένα και πιο ανεξάρτητη διαδικασία ερευνητικής γραφής, κατά την οποία θα αξιολογούν, θα συνθέτουν και θα τεκμηριώνουν υλικό από πηγές προκειμένου να διαμορφώνουν και να υποστηρίξουν τη δική τους οπτική πάνω σε ένα ζήτημα.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύσσουν μια συνεκτική και τεκμηριωμένη ερευνητική εργασία επιχειρηματολογίας, αξιοποιώντας τις διαδικασίες της επιστημονικής έρευνας και γραφής, τηρώντας παράλληλα τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
2. Χρησιμοποιούν ρητορικά εργαλεία και συμβάσεις (π.χ. δομή κειμένου, κοινό, σκοπός γραφής, ύφος, χρήση αποδεικτικών στοιχείων) στην ανάγνωση και τη γραφή.
3. Επιδεικνύουν ικανότητα κριτικής σύγκρισης κειμένων.
4. Επιδεικνύουν ικανότητα χρήσης των συλλογών της Βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών ερευνητικών εργαλείων για τη συλλογή και επιλογή πηγών σχετικών με την έρευνα.
5. Επιδεικνύουν ικανότητα σύνθεσης ιδεών και τοποθέτησης επιχειρημάτων μέσα σε ένα ρητορικό πλαίσιο.
6. Χρησιμοποιούν πηγές με ποικίλους τρόπους (άμεσο παράθεμα, περίληψη, παράφραση) και εφαρμόζουν τους κανόνες τεκμηρίωσης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η Ακαδημαϊκή Γραφή ως Ερευνητική Πρακτική

- 1.1. Συμμετοχή σε μια κοινότητα ερευνητών-συγγραφέων μέσα στην τάξη
 - 1.1.1. Η γραφή ως αυθεντική συμμετοχή σε μια συνεχιζόμενη ακαδημαϊκή συζήτηση.
 - 1.1.2. Η γραφή ως πράξη επικοινωνίας με άλλους εντός και εκτός της τάξης.

2. Επανάληψη δεξιοτήτων του WP 1010

- 2.1. Κριτική ανάγνωση (σχολιασμός κειμένου).
- 2.2. Συνοπτική και ακριβής περίληψη κειμένων.
- 2.3. Ανάλυση κειμένων.
- 2.4. Κριτική ανταπόκριση σε κείμενα.

3. Κατανόηση διαφορετικών συστημάτων τεκμηρίωσης ανά επιστημονικό πεδίο

- 3.1. Αναγνώριση της λογικής που διέπει τις διαφορές μεταξύ των συστημάτων τεκμηρίωσης.
- 3.2. Εκμάθηση του κατάλληλου συστήματος τεκμηρίωσης για την ερευνητική εργασία.

4. Συγγραφή Δοκιμίου Σύγκρισης / Αντίθεσης

- 4.1. Περίληψη κειμένων.
- 4.2. Επιλογή στοιχείων προς σύγκριση ή αντίθεση.

- 4.3. Οργάνωση στοιχείων για στοχευμένη σύγκριση/αντίθεση.
- 4.3.1. Μέθοδος κατά ενότητες (block method) ή σημείο προς σημείο (point-by-point).
- 4.3.2. Εντοπισμός διαφορών μέσα στις ομοιότητες ή ομοιοτήτων μέσα στις διαφορές.
- 4.4. Ορθή χρήση πηγών (σύστημα APA).
- 4.5. Ανάπτυξη εστιασμένων παραγράφων και δοκιμίων.

5. Συγγραφή Ερευνητικού Δοκιμίου Επιχειρηματολογίας

- 5.1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού γραμματισμού.
- 5.1.1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών και αποτελεσματική χρήση πληροφοριών από πηγές.
- 5.1.2. Πλοήγηση και αξιοποίηση των πόρων της Βιβλιοθήκης και του διαδικτύου για τη διεξαγωγή έρευνας.
- 5.1.3. Κατανόηση και εφαρμογή της ηθικής χρήσης της πνευματικής ιδιοκτησίας.
- 5.2. Επιλογή και εστίαση ενός θέματος ερευνητικής επιχειρηματολογίας, διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος, πρόταση θέματος και βιβλιογραφίας σύμφωνα με το κατάλληλο σύστημα τεκμηρίωσης.
- 5.3. Αναγνώριση σχέσεων μεταξύ πηγών, παράθεση, παράφραση, περίληψη, σύνθεση και οργάνωση υλικού προς υποστήριξη ενός επιχειρήματος.
- 5.4. Εντοπισμός αντίθετων απόψεων και ανασκευή τους.
- 5.5. Εξάσκηση στις επαναληπτικές δεξιότητες της ερευνητικής διαδικασίας μέσω κοινοποίησης εργασιών υπό εξέλιξη και αξιοποίησης νέων πληροφοριών που προκύπτουν.
- 5.6. Τοποθέτηση της έρευνας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ή δημόσιας συζήτησης.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Δομημένες συζητήσεις Δομημένες συζητήσεις
- Δομημένες δραστηριότητες γραφής, ατομικές και συνεργατικές
- Μελέτη κειμένων ως προς το περιεχόμενο και τα ρητορικά χαρακτηριστικά τους
- Ανάλυση υποδειγμάτων φοιτητικής γραφής
- Εργαστήρια αλληλοανατροφοδότησης (peer feedback)
- Ατομικές και ομαδικές προφορικές παρουσιάσεις
- Τακτικές συναντήσεις με τον διδάσκοντα
- Συναντήσεις με σύμβουλο του Student Academic Support Services (SASS) για υποστήριξη σε ζητήματα γραφής

- Χρήση των βιβλιοθηκών και των ηλεκτρονικών πόρων του Ν.Π.Π.Ε. για μελέτη και προετοιμασία των εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Δραστηριότητες Προετοιμασίας και Συμμετοχής (γραπτές και προφορικές εργασίες στην τάξη, εργασίες για το σπίτι, δραστηριότητες κριτικής ανάγνωσης)	20%
Δοκίμιο – Σύγκριση επιχειρηματολογικών κειμένων (400–500 λέξεις)	25%
Πρόταση Θέματος (Topic Proposal)	10%
Διαγώνισμα (Κριτική Ανάγνωση)	10%
Ερευνητικό Δοκίμιο Επιχειρηματολογίας (1500–1700 λέξεις, τελική)	35%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Mills, A. (χ.χ.). How Arguments Work: A Guide to Writing and Analyzing Texts in College.

Van Rys, J., Meyer, V., VanderMey, R. & Sebranek, P. (2021). The College Writer: A Guide to Thinking, Writing, and Researching (με ενημέρωση MLA 9ης έκδοσης). Cengage.

Long, L., Minervini, A. & Gladd, J. (Επιμ.). (2020). Write What Matters: Your Guide to College Writing.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΒΙ 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΒΙ 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΕΞΑΜΗΝΟ: Πρόκειται για μάθημα του LIBERAL EDUCATION CURRICULUM

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4, ECTS: 8

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 (μάθημα) και 2 (εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ολοκληρωμένη διερεύνηση των θεμελίων της βιολογίας ως επιστήμης, της φύσης της ζωής, της βιολογικής χημείας, της κυτταρικής βιολογίας, του μεταβολισμού και της ανατομίας και λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος.

Αυτό το μάθημα αποτελεί το πρώτο μισό του εισαγωγικού μαθήματος βιολογίας (το δεύτερο μισό είναι το μάθημα BI1101 – Εισαγωγή στη Βιολογία II) με εργαστήρια, κατάλληλο για προγράμματα επιστημονικού προσανατολισμού. Το μάθημα παρέχει μια καλή κατανόηση της βιολογίας, υποστηρίζει τη σημασία της βιολογίας στην κοινωνία και συνδέεται στενά με άλλους κλάδους, όπως η περιβαλλοντική επιστήμη, η φυκολογία, η τεχνολογία πληροφοριών, η φιλοσοφία και η κοινωνιολογία. Στο σύνολό του, το μάθημα καλύπτει βασικές πτυχές της κυτταρικής βιολογίας, της βιοχημείας, της ανθρώπινης φυσιολογίας και ανατομίας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μάθημα Επιλογής του Liberal Education - Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν καλή γνώση της επιστημονικής μεθόδου, των βασικών εννοιών και αρχών της βιολογίας.
2. Επιδεικνύουν κατανόηση της φύσης της ζωής, της βιολογικής χημείας, της κυτταρικής βιολογίας και μοριακής βιολογίας, της ενζυματικής λειτουργίας και του κυτταρικού μεταβολισμού.
3. Αξιολογούν τις βιολογικές αρχές όπως εφαρμόζονται στο περιβάλλον, την κοινωνία και την υγεία.
4. Επιδεικνύουν κατανόηση της ανατομίας του εμβρύου χοίρου και του ανθρώπου, καθώς και της δομής και λειτουργίας των κύριων οργανικών συστημάτων σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο.
5. Αναπτύσσουν τις απαραίτητες αναλυτικές δεξιότητες ασκώντας την έρευνα στο εργαστήριο, αντιμετωπίζοντας επιστημονικά ερωτήματα και εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εισαγωγή

- 1.1. Σύντομη ιστορία της επιστήμης και της βιολογίας
- 1.2. Η επιστημονική μέθοδος
- 1.3. Το πλαίσιο της βιολογίας (επίπεδα οργάνωσης)

2. Η κυτταρική θεωρία

- 2.1. Οργάνωση και δομή του κυττάρου
- 2.2. Φυτικοί ιστοί (κυτταρική δομή και μοριακή λειτουργία)

- 2.3. Ζωικοί ιστοί (κυτταρική δομή και μοριακή λειτουργία)
- 3. Μοριακές πτυχές της βιολογίας (βιολογικά μακρομόρια, νουκλεϊνικά οξέα, ροή γενετικής πληροφορίας: από το DNA στις πρωτεΐνες, ένζυμα, διπλασιασμός του DNA, μεταγραφή, μετάφραση, ανάλυση γονιδιακής έκφρασης)**
- 4. Κυτταρικός μεταβολισμός**
- 4.1. Αναβολισμός και καταβολισμός
- 4.2. Κίνηση υλικών
- 4.3. Φωτοσύνθεση
- 4.4. Κυτταρική αναπνοή
- 5. Συντήρηση και ενσωμάτωση οργανισμών (φυτών και ζώων, με έμφαση στον άνθρωπο)**
- 5.1. Πρόσληψη, πέψη, αφομοίωση και διατροφή
- 5.2. Αναπνοή
- 5.3. Μεταφορά (μακρο)μορίων, κυκλοφορία και ανοσία
- 5.4. Έκκριση και απέκκριση
- 5.5. Αισθήσεις, νευρικό σύστημα, χημικός συντονισμός και νευρικός συντονισμός
- 6. Ανθρώπινη αναπαραγωγή (ανατομία και φυσιολογία, κυτταρικοί και μοριακοί μηχανισμοί)**
- 7. Βλαστοκύτταρα και αναγέννηση ιστών**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

1. Κανόνες Ασφάλειας Εργαστηρίου. Χρήση του Μικροσκοπίου και Εισαγωγή στο Κύτταρο ως η βασική δομή ζωής
2. Κινήσεις Υλικών – Εικόνες Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου
3. Φυτικοί Ιστοί (φυτικά κύτταρα και κυτταρικά οργανίδια, μοριακή λειτουργία)
4. Ζωικοί Ιστοί (ζωικά κύτταρα και κυτταρικά οργανίδια, μοριακή λειτουργία)
5. Μεταβολισμός: Φωτοσύνθεση
6. Μεταβολισμός: Αναπνοή
7. Εξωτερική Ανατομία και Περιοχή του Λαιμού (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου)
8. Πεπτικό Σύστημα (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου)
9. Κυκλοφορικό Σύστημα: Αρτηρίες και Φλέβες (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου)
10. Κυκλοφορικό Σύστημα: Καρδιά, Αναπνευστικό Σύστημα (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου)
11. Ουρογεννητικό και αναπαραγωγικό σύστημα (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου, Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα)

12. Αισθήσεις και Νευρικό Σύστημα (Ανατομία Εμβρύου Χοίρου και Ανθρώπου) - Πώς εξελίχθηκαν τα νευρικά συστήματα σε μοριακό επίπεδο για να ελέγχουν τις αισθητηριακές, γνωστικές και συμπεριφορικές διαφορές μεταξύ των ζωικών ειδών;

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Power Point, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας:

- Διαλέξεις στην τάξη, διαδραστική μάθηση (συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές εργασίες), παρουσιάσεις βίντεο και πρακτικά προβλήματα που λύνονται στην τάξη.
- Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Connect | McGraw Hill.
- Ασκήσεις ανατίθενται ως εργασίες για το σπίτι, οι λύσεις των οποίων εξετάζονται στην τάξη.
- Εργαστηριακές εργασίες (ενδέχεται να απαιτούνται ορισμένες εργαστηριακές εργασίες με την μορφή report και σχέδια).
- Ώρες γραφείου: Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντα τους, όπου μπορούν να υποβάλουν ερωτήσεις, να δουν την εξεταστέα ύλη τους ή/και να εξετάσουν το υλικό των διαλέξεων/εργαστηρίων.
- Χρήση του ιστότοπου διαχείρισης και εκμάθησης Blackboard, όπου οι διδάσκοντες δημοσιεύουν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες εργασιών, έγκαιρες ανακοινώσεις, καθώς και πρόσθετες πηγές μαθημάτων.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: Αθροιστική

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
1 ^η αξιολόγηση	α) Ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου στην τάξη (μισή ώρα), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 10 % (Αναγνώριση δειγμάτων μικροσκοπίας, επισήμανση/αναγνώριση ενδείξεων σε διαγράμματα, αναγνώριση οργάνων, επίλυση προβλημάτων, σύντομες απαντήσεις, ταξινόμηση οργανισμών, χημικές αντιδράσεις κ.λπ.) β) Ενδιάμεση εξέταση στην τάξη (2 ώρες), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 30 % (Πολλαπλή επιλογή, σύντομες απαντήσεις, αντιστοίχιση, συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων)	40 %
2 ^η αξιολόγηση	Φάκελος εργασιών (ερωτήσεις που στοχεύουν στην προετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις)	10 %

Τελική εξέταση	α) Τελική εξέταση εργαστηρίου στην τάξη (μισή ώρα), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 10 % (Εξέταση ανατομίας βασισμένη σε ανθρώπινα μοντέλα και έμβρυα χοίρων) β) Τελική εξέταση στην τάξη (2 ώρες), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 40 % (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις, αντιστοίχιση, συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων)	50 %
Εργασίες εξάσκησης	α) Πολλαπλά "διαγνωστικά διαδικτυακά" τεστ με πολλαπλές επιλογές και σύντομες απαντήσεις β) Ερωτήσεις ανάπτυξης	0 %
Σύνολο		100%

Τα διαγνωστικά διαδικτυακά τεστ και οι γραπτές εκθέσεις στοχεύουν στην προετοιμασία των φοιτητών για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές αναμένεται να υποβάλουν σχόλια σχετικά με την απόδοσή τους.

Η πρώτη αξιολόγηση εξετάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα 1-3 και 5.

Η τελική εξέταση εξετάζει όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα και είναι ολοκληρωμένη.

Ο τελικός βαθμός για αυτό το μάθημα θα καθοριστεί με βάση τον μέσο όρο όλων των βαθμών της αθροιστικής αξιολόγησης, με βάση τα προκαθορισμένα ποσοστιαία βάρη για κάθε αξιολόγηση. Εάν οι φοιτητές περάσουν την ολοκληρωμένη αξιολόγηση που εξετάζει όλα τα Μαθησιακά Αποτελέσματα για αυτό το μάθημα και ο μέσος βαθμός για το μάθημα είναι 40 ή υψηλότερος, οι φοιτητές δεν υποχρεούνται να επαναλάβουν τυχόν αποτυχημένες αξιολογήσεις.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας των εργασιών)	160 ώρες

Σύνολο	220 ώρες
--------	----------

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Απαραίτητη Βιβλιογραφία:

α) Απαραίτητο Σύγγραμμα:

Mader, S. S. & Windelspecht, M. Latest Edition. Inquiry Into Life. McGraw-Hill Higher Education.

β) Απαραίτητο εργαστηριακό εγχειρίδιο:

Mader, S. S. Latest Edition. Inquiry Into Life, Lab Manual. McGraw-Hill Higher Education.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Άλλες πηγές, όπως άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες, ερευνητικές εργασίες κ.λπ., συνιστώνται από τον διδάσκοντα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

<http://www.dnalc.orgs>

<http://www.medtropolis.com/VBody.asp>

<http://www.whitman.edu/biology/vpd/>

<http://www.cellsalive.com/>

<http://multimedia.mcb.harvard.edu/media.html>

<http://www.mcb.harvard.edu/BioLinks.html>

http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm

<http://nhscience.lonestar.edu/biol/bio1int.htm>

<http://biology.uco.edu/AnimalBiology/Tissues/Tissuhome.html> <http://www.sciam.com>

ΒΙ 1008 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙ 1008 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1^ο

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Επιστημών και Τεχνολογίας

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4, ECTS: 8

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ώρες διάλεξη + 2 ώρες εργαστήριο

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα παρέχει μια εισαγωγική και ολοκληρωμένη προσέγγιση στη βιολογία του ανθρώπου μέσω της μελέτης βασικών βιολογικών αρχών,

όπως η βιολογική χημεία, η δομή και λειτουργία των κυττάρων, ο μεταβολισμός, η γενετική, καθώς και στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη βιολογική βάση της ανθρώπινης συμπεριφοράς, με έμφαση στο νευρικό σύστημα.

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη επιστημονικού γραμματισμού και βασικής κατανόησης της βιολογίας για φοιτητές ψυχολογίας, συνδέοντας τις βιολογικές διεργασίες με τη συμπεριφορά και την υγεία. Παράλληλα, εισάγει τους φοιτητές σε θεμελιώδεις επιστημονικές έννοιες, πειραματικές μεθόδους και την ερμηνεία δεδομένων.

Τα εργαστηριακά μαθήματα υποστηρίζουν την ανάπτυξη πρακτικών και αναλυτικών δεξιοτήτων μέσω μικροσκοπίας, πειραμάτων μεταβολισμού και ανατομικών παρατηρήσεων. Οι φοιτητές εμπλέκονται σε πραγματικά παραδείγματα, επιστημονική διερεύνηση και μάθηση βασισμένη σε προβλήματα, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και τις βασικές ερευνητικές δεξιότητες.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση βασικών βιολογικών εννοιών και αρχών.
2. Εξηγούν βασικές διεργασίες της βιολογικής χημείας, της κυτταρικής βιολογίας, του μεταβολισμού και της γενετικής.
3. Αναγνωρίζουν βασικούς ανθρώπινους ιστούς, όργανα και συστήματα και τις λειτουργίες τους.
4. Συσχετίζουν βιολογικούς μηχανισμούς με την ανθρώπινη συμπεριφορά και συναφείς διαταραχές.
5. Εφαρμόζουν βασικές επιστημονικές μεθόδους, όπως παρατήρηση, ερμηνεία δεδομένων και πειραματική συλλογιστική.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Θεμελιώδεις Αρχές της Βιολογίας

- 1.1. Η φύση της ζωής και η επιστημονική διερεύνηση
- 1.2. Βιολογική χημεία και μακρομόρια
- 1.3. Ένζυμα και μεταβολισμός

2. Δομή και Λειτουργία Κυττάρου

- 2.1. Δομή κυττάρου και οργανίδια
- 2.2. Δομή και λειτουργία κυτταρικής μεμβράνης
- 2.3. Κυτταρική ενέργεια και μεταβολισμός

3. Γενετική και Μοριακή Βιολογία

- 3.1. Πρότυπα κληρονομικότητας
- 3.2. Χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας
- 3.3. Δομή DNA και γονιδιακή έκφραση

4. Οργάνωση του Ανθρώπινου Σώματος

- 4.1. Επίπεδα βιολογικής οργάνωσης
- 4.2. Επισκόπηση συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
- 4.3. Ομοιόσταση και ρύθμιση

5. Νευρικό Σύστημα και Συμπεριφορά

- 5.1. Δομή και λειτουργία του νευρικού συστήματος
- 5.2. Αισθητηριακά συστήματα
- 5.3. Νευρολογικές διαταραχές και συμπεριφορά

6. Ανάπτυξη, Υγεία και Νόσος

- 6.1. Ενδοκρινολογικό σύστημα
- 6.2. Ανάπτυξη και γήρανση
- 6.3. Βιολογική βάση των ασθενειών

7. Εργαστηριακή Ενότητα: Βασικές Δεξιότητες

- 7.1. Ασφάλεια στο εργαστήριο και επιστημονική μεθοδολογία
- 7.2. Μικροσκοπία και παρατήρηση κυττάρων
- 7.3. Αναγνώριση ιστών
- 7.4. Πειράματα ενζυμολογίας και μεταβολισμού
- 7.5. Ανατομικά μοντέλα και αναγνώριση συστημάτων
- 7.6. Συλλογή και ερμηνεία δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών: Χρήση παρουσιάσεων PowerPoint, πλατφόρμας Blackboard LMS, διαδικτυακών εκπαιδευτικών πλατφορμών (π.χ. Connect McGraw Hill), οπτικοακουστικού υλικού και ψηφιακών προσομοιώσεων βιολογίας. Οι φοιτητές αξιοποιούν διαδραστικά κουίζ και ψηφιακούς πόρους για την υποστήριξη της μάθησης και της διερευνητικής προσέγγισης.

Οργάνωση Διδασκαλίας: Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις (3 + 2 ώρες την εβδομάδα), με μικρές ομάδες φοιτητών και άμεση υποστήριξη από τον/την διδάσκοντα/ουσα. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαδραστική μάθηση (συζητήσεις, επίλυση προβλημάτων, ομαδική εργασία), εργαστηριακά πειράματα, καθοδηγούμενες ασκήσεις και αυτοκατευθυνόμενη μελέτη. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη θεμελιωδών επιστημονικών δεξιοτήτων, όπως η παρατήρηση, η ανάλυση και η ερμηνεία.

Αξιολόγηση: Το μάθημα εφαρμόζει μια ισορροπημένη στρατηγική αξιολόγησης, ευθυγραμμισμένη με σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, ενσωματώνοντας εφαρμοσμένη, διερευνητική, συνεργατική και συμμετοχική μάθηση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
1. Ενδιάμεση Εξέταση 10%: Ενδιάμεσο εργαστηριακό κουίζ στην τάξη (διάρκειας 30 λεπτών): αναγνώριση μικροσκοπικών παρασκευασμάτων, επισήμανση διαγραμμάτων, αναγνώριση ιστών/οργάνων, επίλυση προβλημάτων, σύντομες απαντήσεις, χημικές αντιδράσεις 30%: Ενδιάμεση γραπτή εξέταση στην τάξη (διάρκειας 2 ωρών): ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, αντιστοίχισης, ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων Κατηγορία: Γραπτές εξετάσεις υπό χρονικό περιορισμό	40%
2. Τελική Εξέταση 10%: Ενδιάμεσο εργαστηριακό κουίζ στην τάξη (διάρκειας 30 λεπτών): αναγνώριση μικροσκοπικών παρασκευασμάτων, επισήμανση διαγραμμάτων, αναγνώριση ιστών/οργάνων, επίλυση προβλημάτων, σύντομες απαντήσεις, χημικές αντιδράσεις 30%: Ενδιάμεση γραπτή εξέταση στην τάξη (διάρκειας 2 ωρών): ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, αντιστοίχισης, ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων Κατηγορία: Γραπτή εξέταση υπό χρονικό περιορισμό	60%
Σύνολο	100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήρια	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας αξιολογήσεων)	140 ώρες

Σύνολο	200 ώρες
---------------	-----------------

Σύνδεση Αξιολόγησης με Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΜΑ)

- Ενδιάμεση εξέταση → ΜΑ 1–3
- Τελική εξέταση → ΜΑ 4-5

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

Mader, S. & Windelspecht, M. Inquiry into Life, τελευταία έκδοση

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Mader, S. Inquiry into Life, Laboratory Manual, τελευταία έκδοση

Εκπαιδευτικό υλικό και επιστημονικά άρθρα που παρέχονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

McGraw Hill Connect

<http://www.dnalc.org>

http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm

<http://www.sciam.com>

Πόροι που επιλέγονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα και διατίθενται μέσω της πλατφόρμας Blackboard

ΒΙ 1017 ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ.

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙ 1017 ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ.

ΕΞΑΜΗΝΟ: -

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόκειται για μάθημα Liberal Education Curriculum στο πλαίσιο του προγράμματος Περιβαλλοντικών Επιστημών, το οποίο ανήκει στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Ένα μάθημα θεματικής προσέγγισης, σχεδιασμένο για φοιτητές που δεν ειδικεύονται στις θετικές επιστήμες, το οποίο υιοθετεί μια καινοτόμο προσέγγιση στον τομέα της βιολογίας. Δίνεται έμφαση στις βασικές βιολογικές διεργασίες, στη δομή και τη λειτουργία των οργάνων και των συστημάτων οργάνων, καθώς και στις ασθένειες και τις λοιμώξεις του ανθρώπινου σώματος.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μάθημα Γενικής Παιδείας - Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να επιδείξει βασικές γνώσεις σχετικά με την επιστημονική μέθοδο, καθώς και τις βασικές έννοιες και αρχές της βιολογίας.
2. Να αναγνωρίζει την ιεραρχική δομή του ανθρώπινου σώματος, από τα μόρια έως τα κύτταρα, τους ιστούς, τα όργανα, τα συστήματα οργάνων και τον ολόκληρο οργανισμό.
3. Να αναπτύξει βασικές γνώσεις σχετικά με την ανατομία του ανθρώπινου σώματος όσον αφορά τη δομή και τη λειτουργία των συστημάτων οργάνων σε κατάσταση υγείας και ασθένειας.
4. Να επιδείξει γνώσεις σχετικά με διάφορα ηθικά ζητήματα που αφορούν την κατάσταση και τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.
5. Να αναπτύξει τις απαραίτητες αναλυτικές δεξιότητες για την κατανόηση της φύσης της επιστημονικής έρευνας, ασκώντας την έρευνα στο εργαστήριο, θέτοντας τις σωστές ερωτήσεις και εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Ανθρώπινη βιολογία, επιστήμη και κοινωνία
2. Η χημεία των ζωντανών οργανισμών
3. Δομή και λειτουργία των κυττάρων
4. Από τα κύτταρα στα συστήματα οργάνων
5. Το πεπτικό σύστημα και η διατροφή
6. Το σκελετικό σύστημα και το μυϊκό σύστημα
7. Το κυκλοφορικό σύστημα
8. Το αναπνευστικό σύστημα και το ουροποιητικό σύστημα
9. Το ανοσοποιητικό σύστημα και οι μηχανισμοί άμυνας
10. Το νευρικό σύστημα – Ολοκλήρωση και έλεγχος
11. Το αισθητήριο σύστημα
12. Το ενδοκρινικό σύστημα
13. Το αναπαραγωγικό σύστημα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

1. Ασφάλεια στο εργαστήριο. Η επιστημονική μέθοδος

2. Μετρικό σύστημα μέτρησης και μικροσκοπία
3. Χημική σύνθεση των κυττάρων
4. Δομή και λειτουργία των κυττάρων
5. Ένζυμα και βιολογικές διεργασίες
6. Ζωικοί ιστοί
7. Βασική ανατομία του ανθρώπινου σώματος
8. Το πεπτικό σύστημα
9. Το νευρικό σύστημα
10. Οι αισθήσεις
11. Ανθρώπινες ασθένειες
12. Ανθρώπινη αναπαραγωγή και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών PowerPoint, Blackboard, βιντεοσκοπημένο υλικό, διαδικτυακοί πόροι

Οργάνωση Διδασκαλίας Διαλέξεις σε έξυπνες αίθουσες διδασκαλίας / εργαστήριο, 3 ώρες διάλεξη και 2 ώρες εργαστήριο την εβδομάδα, με μικρό αριθμό φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επαφή με τον διδάσκοντα, δυνατότητα επισκεψιμότητας του διδάσκοντα από τους φοιτητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Βαρύτητα
Ενδιάμεση Εξέταση	Γραπτή εξέταση και εργαστηριακή εξέταση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	40%
Τελική Εξέταση	Γραπτή εξέταση και εργαστηριακή εξέταση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	60%

Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις (εργασίες για το σπίτι, σύντομα τεστ) χρησιμοποιούνται για εξάσκηση, αλλά δεν συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες

Εργαστήριο	24 ώρες
Χρόνος αυτοτελούς μελέτης, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας για τις αξιολογήσεις	90 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Textbook: Johnson, M. D. 2016. Human Biology: Concepts and Current Issues. 8th edition, Pearson.

Lab Manual: Mader, S. S. 2014. Inquiry into Life, Lab Manual. McGraw-Hill Higher Education.

Άλλες πηγές, όπως άρθρα σε περιοδικά, ερευνητικές εργασίες κ.λπ., που θα προτείνει ο/η διδάσκων/ουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

ΒΙ 1101 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ II

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΒΙ 1101 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ II

ΕΞΑΜΗΝΟ: Πρόκειται για μάθημα του Liberal Education Curriculum

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4, ECTS: 8

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 (μάθημα) και 2 (εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:

ΒΙ 1000 Εισαγωγή στη Βιολογία I

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ολοκληρωμένη διερεύνηση βασικών αρχών της βιολογίας. Έμφαση στην βιοποικιλότητα, την ανάπτυξη, την κυτταρική διαίρεση, τη μοριακή βιολογία, τη γενετική, την εξέλιξη και την οικολογία. εξέταση ζητημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με την κοινωνία.

Το μάθημα ΒΙ 1101 - Εισαγωγή στη Βιολογία II αποτελεί το δεύτερο μισό του μαθήματος Εισαγωγή στη Βιολογία I με εργαστηριακές δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για προγράμματα επιστημονικού προσανατολισμού. Το μάθημα παρέχει μια καλή κατανόηση της βιολογίας υπό εξελικτική σκοπιά, υποστηρίζει τη σημασία της βιολογίας στην κοινωνία και συνδέεται στενά με άλλους κλάδους, όπως η περιβαλλοντική επιστήμη, η φυκολογία, η τεχνολογία πληροφοριών, η φιλοσοφία και η κοινωνιολογία. Η ύλη του μαθήματος καλύπτει στο σύνολό της μοριακές, αναπτυξιακές, εξελικτικές και οικολογικές πτυχές της βιολογίας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: : Μάθημα Επιλογής του Liberal Education - Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν καλή γνώση των μηχανισμών ανάπτυξης των σπονδυλωτών, καθώς και κατανόηση βασικών πτυχών της μοριακής και κυτταρικής βιολογίας.
2. Αξιολογούν τους νόμους του Μέντελ και τη χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας.
3. Συζητούν ηθικά και κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με τη βιοτεχνολογία και τη γονιδιωματική.
4. Αναλύουν τις θεωρίες της εξέλιξης και τα ρυθμιστικά συστήματα που επιτρέπουν σε μεγάλους πολύπλοκους πολυκύτταρους οργανισμούς να προσαρμόζονται και να ευδοκιμούν εντός μιας συγκεκριμένης οικολογικής θέσης.
5. Επιδεικνύουν την ικανότητα ταξινόμησης και χαρακτηρισμού των κύριων φύλων οργανισμών στα πέντε βασίλεια.
6. Αναπτύσσουν απαραίτητες αναλυτικές δεξιότητες εξασκώντας την έρευνα στο εργαστήριο, αντιμετωπίζοντας επιστημονικά ερωτήματα και εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εμβρυολογία και Ανάπτυξη

- 1.1. Διάσπαση, διαφοροποίηση και μορφογένεση
- 1.2. Εμβρυϊκές μεμβράνες
- 1.3. Αλλαγές στη γέννηση και την κυκλοφορία, κ.λπ.

2. Αναπαραγωγή: Κυτταρικές πτυχές (μίτωση και μείωση)

3. Γενετική και μοριακή βιολογία

- 3.1. Η χρωμοσωμική θεωρία της κληρονομικότητας
- 3.2. Γονίδια και η δράση τους – Βιοτεχνολογία
- 3.3. Μοριακή και γονιδιωματική εξέλιξη - Πώς τροποποιούνται οι σηματοδοτικές οδοί και οι πολυπρωτεϊνικές αλληλεπιδράσεις με την πάροδο του χρόνου και ποιες είναι οι προσαρμοστικές συνέπειες αυτών των μοριακών φαινομένων

4. Η Ιστορία της Ζωής

- 4.1. Γεωλογική χρονική κλίμακα και ιστορικά αρχεία
- 4.2. Η προέλευση της ζωής
- 4.3. Απολιθώματα

5. Εξέλιξη

- 5.1. Ιστορία και Δαρβίνος
- 5.2. Γενετική των πληθυσμών και φυσική επιλογή

5.3. Ποικιλομορφία, είδη και ειδογένεση - από πρωτεΐνες και όργανα έως ολόκληρους οργανισμούς και πληθυσμούς

6. Η Ποικιλομορφία της Ζωής - Κυτταρική και αναπτυξιακή εξέλιξη που έχει ως αποτέλεσμα την εμφάνιση ποικίλων ειδών ζώων και φυτών.

6.1. Αρχές ταξινόμησης

6.2. Μονήρη, ιοί, πρώτιστα και μύκητες

6.3. Κύριες ομάδες ζώων (βασικά χαρακτηριστικά και σχέσεις)

6.4. Κύριες ομάδες φυτών (βασικά χαρακτηριστικά και σχέσεις)

7. Οικολογία

7.1. Περιβάλλον (φυσικό και βιοτικό)

7.2. Κύκλοι υλικών και μεταφορές ενέργειας

7.3. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ ειδών

7.4. Διαδοχή και περιοριστικοί και εξισορροπητικοί παράγοντες

7.5. Βιώματα

8. Η Γεωγραφία της Ζωής

8.1. Χερσαίες κοινότητες

8.2. Οικολογική και ιστορική βιογεωγραφία

9. Οικολογία Πληθυσμού

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

1. Κανόνες Ασφάλειας Εργαστηρίου. Πρώιμοι Αστερίες και Ανθρώπινη Ανάπτυξη
2. Κυτταρικές Λεπτομέρειες Αναπαραγωγής: Μίτωση και Μείωση
3. Βασικές Αρχές Κληρονομικότητας
4. Ανθρώπινη Γενετική
5. Βιολογία και Τεχνολογία DNA
6. Μονήρη, Πρώτιστα, Μύκητες
7. Φυτά χωρίς Σπόρους
8. Φυτά με Σπόρους
9. Σπόγγοι, Κνιδόζωα, Πλατυέλμινθες, Νηματώδεις, Δακτυλιοσκώληκες
10. Μαλάκια, Αρθρόποδα
11. Εχινόδερμα, Χορδωτά
12. Απολιθώματα, Συμβιωτικές Σχέσεις
13. Επιπτώσεις της Ρύπανσης στα Οικοσυστήματα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Power Point, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας:

- Διαλέξεις στην τάξη, διαδραστική μάθηση (συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές εργασίες), παρουσιάσεις βίντεο και πρακτικά προβλήματα που λύνονται στην τάξη.
- Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Connect | McGraw Hill.
- Ασκήσεις ανατίθενται ως εργασίες για το σπίτι, οι λύσεις των οποίων εξετάζονται στην τάξη.
- Εργαστηριακές εργασίες (ενδέχεται να απαιτούνται ορισμένες εργαστηριακές εργασίες με την μορφή report και σχέδια).
- Ώρες γραφείου: Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντα τους, όπου μπορούν να υποβάλουν ερωτήσεις, να δουν την εξεταστέα ύλη τους ή/και να εξετάσουν το υλικό των διαλέξεων/εργαστηρίων.
- Χρήση του ιστότοπου διαχείρισης και εκμάθησης Blackboard, όπου οι διδάσκοντες δημοσιεύουν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες εργασιών, έγκαιρες ανακοινώσεις, καθώς και πρόσθετες πηγές μαθημάτων.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Ενδιάμεση εξέταση	α) Ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου στην τάξη (μισή ώρα), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 10 % (Αναγνώριση δειγμάτων μικροσκοπίας, επισήμανση/αναγνώριση ενδείξεων σε διαγράμματα, αναγνώριση οργάνων, επίλυση προβλημάτων, σύντομες απαντήσεις, ταξινόμηση οργανισμών, χημικές αντιδράσεις κ.λπ.) β) Ενδιάμεση εξέταση στην τάξη (2 ώρες), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 30 % (Πολλαπλή επιλογή, σύντομες απαντήσεις, αντιστοίχιση, συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων)	40 %
Τελική εξέταση	α) Τελική εξέταση εργαστηρίου στην τάξη (μισή ώρα), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 10 % (Αναγνώριση δειγμάτων μικροσκοπίας, επισήμανση/αναγνώριση ενδείξεων σε διαγράμματα, αναγνώριση οργάνων, επίλυση προβλημάτων, σύντομες απαντήσεις, ταξινόμηση οργανισμών, χημικές αντιδράσεις κ.λπ.)	60 %

	β) Τελική εξέταση στην τάξη (2 ώρες), Ποσοστό βαρύτητας στον τελικό βαθμό: 50 % (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις, αντιστοίχιση, συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων)	
Εργασίες εξάσκησης	α) Πολλαπλά "διαγνωστικά διαδικτυακά" τεστ με πολλαπλές επιλογές και σύντομες απαντήσεις β) Ερωτήσεις ανάπτυξης	0 %
Σύνολο		100%

Τα διαγνωστικά διαδικτυακά τεστ και οι γραπτές εκθέσεις στοχεύουν στην προετοιμασία των φοιτητών για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές αναμένεται να υποβάλουν σχόλια σχετικά με την απόδοσή τους.

Οι δύο εργαστηριακές εξετάσεις εξετάζουν τα πρακτικά στοιχεία του μαθήματος, όπως αναφέρεται στο μαθησιακό αποτέλεσμα 6. Η ενδιάμεση εξέταση εξετάζει τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 1-3. Η τελική εξέταση εξετάζει όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ο τελικός βαθμός για αυτό το μάθημα θα καθοριστεί με βάση τον μέσο όρο όλων των βαθμών της αθροιστικής αξιολόγησης, με βάση τα προκαθορισμένα ποσοστά για κάθε αξιολόγηση.

Εάν οι φοιτητές περάσουν την ολοκληρωμένη αξιολόγηση που εξετάζει όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα για αυτό το μάθημα και ο μέσος βαθμός για το μάθημα είναι 40 ή υψηλότερος, οι φοιτητές δεν υποχρεούνται να επαναλάβουν τυχόν αποτυχημένες αξιολογήσεις.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας των εργασιών)	160 ώρες
Σύνολο	220 ώρες

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Απαραίτητη Βιβλιογραφία:

α) Απαραίτητο Σύγγραμμα:

Mader, S. S. & Windelspecht, M. Latest Edition. Inquiry Into Life. McGraw-Hill Higher Education.

β) Απαραίτητο εργαστηριακό εγχειρίδιο:

Mader, S. S. Latest Edition. Inquiry Into Life, Lab Manual. McGraw-Hill Higher Education.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Άλλες πηγές, όπως άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες, ερευνητικές εργασίες κ.λπ., συνιστώνται από τον διδάσκοντα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

<http://www.dnalc.orgs>

<http://www.medtropolis.com/VBody.asp>

<http://www.whitman.edu/biology/vpd/>

<http://www.cellsalive.com/>

<http://multimedia.mcb.harvard.edu/media.html>

<http://www.mcb.harvard.edu/BioLinks.html>

http://www.mhhe.com/biosci/esp/2002_general/Esp/default.htm

<http://nhscience.lonestar.edu/biol/bio1int.htm>

<http://biology.uco.edu/AnimalBiology/Tissues/Tissuhome.html> <http://www.sciam.com>

CH 1002 ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: CH 1002 ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1^ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4, ECTS: 8

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 (θεωρία) και 2 (εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εισαγωγή στη χημική επιστήμη και στη χημεία της καθημερινής ζωής. Το μάθημα παρουσιάζει θεμελιώδεις αρχές της χημείας, όπως η ατομική θεωρία, ο χημικός δεσμός, οι χημικές αντιδράσεις, οι καταστάσεις της ύλης, η

πυρηνική χημεία, καθώς και βασικές έννοιες ανόργανης και οργανικής χημείας. Έμφαση δίνεται στις χημικές εφαρμογές και στη συνάφειά τους με το φυσικό περιβάλλον.

Το μάθημα «Αρχές Χημείας» έχει σχεδιαστεί για να παρέχει γενικές γνώσεις χημείας σε φοιτητές που ειδικεύονται στις περιβαλλοντικές σπουδές και τις επιστήμες ζωής, καθώς και σε άλλους ενδιαφερόμενους φοιτητές. Η Χημεία είναι ένας ταχέως αναπτυσσόμενος κλάδος και είναι απαραίτητη για την κατανόηση του φυσικού μας περιβάλλοντος. Η απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με το άτομο και τη δομή του, τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα συνδέονται για να σχηματίσουν μόρια, τις ιδιότητες των χημικών ουσιών και τον τρόπο με τον οποίο αντιδρούν, βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν την επιστήμη στην καθημερινή τους ζωή και παρέχει ένα απαραίτητο υπόβαθρο και εργαλείο για τους φοιτητές που επιθυμούν να ακολουθήσουν σπουδές και καριέρα στον τομέα των περιβαλλοντικών επιστημών και επιστημών ζωής.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών της χημείας σχετικά με τα ακόλουθα θέματα: ιδιότητες της ύλης και της ενέργειας, ατομική δομή, περιοδικότητα και ιδιότητες των στοιχείων, χημικοί δεσμοί, χημικές αντιδράσεις, ποσοτική χημεία, καταστάσεις της ύλης, οξέα και βάσεις, πυρηνική χημεία και οργανική χημεία.
2. Συσχετίζει τις χημικές αρχές και εφαρμογές με περιβαλλοντικά, οικονομικά και κοινωνικά ζητήματα.
3. Επιδεικνύει γνώση και κατανόηση της επιστημονικής μεθόδου και του τρόπου με τον οποίο αυτή εφαρμόζεται στη μελέτη της χημείας.
4. Αναπτύσσει δεξιότητες για τη χρήση βασικών μεθόδων στη χημεία, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας χρήσης κατάλληλου εργαστηριακού και πεδίου εξοπλισμού, καθώς και συλλογής, επεξεργασίας και αξιολόγησης δεδομένων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εισαγωγή

- 1.1. Επιστήμη και επιστημονική μέθοδος
- 1.2. Εισαγωγή στη Χημεία

2. Μετρήσεις στη Χημεία

- 2.1. Οι αριθμοί που χρησιμοποιούνται στη χημεία
- 2.2. Οι μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στη χημεία

3. Στοιχεία και ενώσεις

- 3.1. Τα στοιχεία και η σύστασή τους
- 3.2. Οι ενώσεις και η σύστασή τους

4. Οι ιδιότητες της ύλης και της ενέργειας

- 4.1. Οι ιδιότητες της ύλης
- 4.2. Η ενέργεια και η αλληλεπίδραση με την ύλη

5. Ο περιοδικός πίνακας των στοιχείων

- 5.1. Οι σχέσεις μεταξύ των στοιχείων και ο περιοδικός πίνακας
- 5.2. Τύποι και ονόματα ενώσεων

6. Χημικές αντιδράσεις

- 6.1. Η αναπαράσταση ορισμένων χημικών μεταβολών και ορισμένων τύπων μεταβολών
- 6.2. Παραδείγματα χημικών αντιδράσεων στο νερό

7. Ποσοτική χημεία

- 7.1. Μέτρηση της μάζας των στοιχείων και των ενώσεων
- 7.2. Σχέσεις μάζας στις χημικές αντιδράσεις
- 7.3. Σχέσεις ενέργειας στις χημικές αντιδράσεις

8. Σύγχρονη ατομική θεωρία

- 8.1. Η ενέργεια του ηλεκτρονίου στο άτομο
- 8.2. Ο περιοδικός πίνακας και η ηλεκτρονική διαμόρφωση

9. Ο χημικός δεσμός

- 9.1. Ιοντικός δεσμός και ιοντικές ενώσεις
- 9.2. Ομοιοπολικοί δεσμοί και μοριακές ενώσεις
- 9.3. Μοριακή πολικότητα και μοριακά σχήματα

10. Οι καταστάσεις της ύλης

- 10.1. Η αέρια κατάσταση
- 10.2. Η στερεά και η υγρή κατάσταση

11. Υδατικά διαλύματα

12. Οξέα, βάσεις και άλατα

13. Πυρηνική χημεία

- 13.1. Φυσική ραδιενέργεια
- 13.2. Προκαλούμενες πυρηνικές μεταβολές και οι χρήσεις τους

14. Οργανική χημεία: Μία επισκόπηση

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1. Εισαγωγή, Ασφάλεια και Μετρήσεις Στην Επιστήμη
- 2. Φυσικές Ιδιότητες της Ύλης: Μετρήσεις Μάζας, Όγκου, Πυκνότητας
- 3. Χημικές Ιδιότητες της Ύλης: Χημικές Αντιδράσεις

4. Σχέσεις Mole και Μάζας Στις Χημικές Εξισώσεις
5. Χημικά Στοιχεία και οι Ιδιότητές τους
6. Χημικοί Δεσμοί και Μοριακά Σχήματα
7. Ιδιότητες των Αερίων
8. Ιδιότητες των Υγρών και των Διαλυμάτων
9. Οξέα, Βάσεις και Εξουδετέρωση
10. Ραδιενέργεια και Πυρηνική Ενέργεια
11. Οργανικές Ενώσεις: Δομή και Ιδιότητες

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο, με έμφαση στην ενεργητική μάθηση, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου από τους φοιτητές.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Ενδιάμεση Αξιολόγηση – Εξέταση	Γραπτή εξέταση εντός τάξης (2 ώρες) (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/σύντομες απαντήσεις/ερωτήσεις ανάπτυξης)	30%
Εργαστηριακές Αναφορές	Φάκελος εργαστηριακών αναφορών	25%
Τελική Αξιολόγηση – Εξέταση	Γραπτή εξέταση εντός τάξης (2 ώρες) (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/σύντομες απαντήσεις/ερωτήσεις ανάπτυξης)	45%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	160 ώρες

Σύνολο	220 ώρες
---------------	-----------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική:

Malone, L. J. and Dolter, T. 2013. Basic Concepts of Chemistry, Wiley, Τελευταία Έκδοση

Συμπληρωματική:

Hein, M. and Arena, S. Foundations of Chemistry, International Student Version, Τελευταία Έκδοση

Online Resources for Teaching and Learning Chemistry: www.chemcollective.org/

Διαδικτυακές Πηγές:

Scientific American: www.sciam.com

American Chemical Society:

<http://www.acs.org/content/acs/en.html>

ChemWeb: <http://www.chemweb.com/>

International Union of Pure and Applied Chemistry

<http://www.iupac.org/>

National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH)

Pocket Guide to Chemical Hazards: <http://www.cdc.gov/niosh/npg/npg.html>

ES 1000 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ES 1000 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: -

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΜΠΙΠΤΕΙ ΚΑΙ ΣΤΟ Π.Σ. LIBERAL EDUCATION

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4, ECTS: 8

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ώρες (διάλεξη) και 2 ώρες (εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αρχές της περιβαλλοντικής επιστήμης με έμφαση στη βιωσιμότητα, στη δομή και λειτουργία των οικοσυστημάτων, στη βιοποικιλότητα, στην

ανθρώπινη επίδραση στα οικοσυστήματα, στο έδαφος και την παραγωγή τροφίμων, στους υδατικούς πόρους, καθώς και στη διατήρηση και προστασία των φυσικών πόρων.

Το μάθημα «Περιβαλλοντική Επιστήμη: Οικοσυστήματα και Βιοποικιλότητα» έχει σχεδιαστεί για φοιτητές με περιορισμένο υπόβαθρο στις θετικές επιστήμες και στοχεύει στο να τους δώσει μια κατανόηση της δομής, της λειτουργίας και της βιωσιμότητας των οικοσυστημάτων και του τρόπου με τον οποίο οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν τη βιοποικιλότητα, τις οικοσυστημικές διεργασίες, το κλίμα και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Παρέχει επίσης μια εισαγωγή σε ζητήματα που σχετίζονται με τους υδάτινους πόρους, την επιστήμη του εδάφους και την παραγωγή τροφίμων με έμφαση στη βιώσιμη διαχείριση των πόρων και των παραγωγικών διαδικασιών. Είναι ένα βασικό μάθημα για φοιτητές περιβαλλοντικών επιστημών, καθώς τους παρέχει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων του προγράμματος.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μάθημα Γενικής Παιδείας – Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδείξουν γνώση και κατανόηση της έννοιας της βιωσιμότητας, των οικολογικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων της, καθώς και των σημαντικότερων περιβαλλοντικών ζητημάτων των σύγχρονων κοινωνιών.
2. Επιδείξουν γνώση των βασικών εννοιών και αρχών στα ακόλουθα θέματα: δομή και λειτουργία των οικοσυστημάτων, εξέλιξη και αλλαγή των οικοσυστημάτων, ζητήματα ανθρώπινου πληθυσμού, βιοποικιλότητα και η προστασία της, παραγωγή εδάφους και τροφίμων, υδάτινοι πόροι.
3. Κατανοήσουν την επιστημονική μέθοδο και τον τρόπο εφαρμογής της στη μελέτη των περιβαλλοντικών ζητημάτων και να συζητούν την διεπιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων, αναλύοντας συγκεκριμένες περιπτωσιολογικές μελέτες.
4. Έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη χρήση βασικών μεθόδων στην περιβαλλοντική επιστήμη, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας χρήσης κατάλληλου εργαστηριακού και επιτόπιου εξοπλισμού και της απόκτησης, επεξεργασίας και αξιολόγησης δεδομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Περιβαλλοντική Επιστήμη: Εισαγωγή

- Η Παγκόσμια Περιβαλλοντική Εικόνα
- Βιωσιμότητα και Αειφόρος Ανάπτυξη

2. Επιστήμη, Ύλη, Ενέργεια και Συστήματα

- Επιστημονική Μέθοδος
- Βασικά στοιχεία για την Ύλη

- Βασικά στοιχεία για την Ενέργεια
- Συστήματα

3. Οικοσυστήματα: Δομή και Λειτουργία

- Οικολογία και Οικοσυστήματα
- Συστατικά των Οικοσυστημάτων: Βιοτικοί και Αβιοτικοί Παράγοντες
- Κύριες Τροφικές Κατηγορίες
- Ροή Ενέργειας στα Οικοσυστήματα
- Ροή Ύλης μέσω των Οικοσυστημάτων – Κύκλοι Θρεπτικών Συστατικών
- Πώς οι Επιστήμονες Μελετούν τα Οικοσυστήματα

4. Βιοποικιλότητα και Εξέλιξη, Εξαφανίσεις

- Βιοποικιλότητα και η Σημασία της
- Αλλαγές στα Είδη: Φυσική Επιλογή και Εξέλιξη
- Η Σημασία της Ποικιλότητας των Ειδών στα Οικοσυστήματα
- Εξαφανίσεις Ειδών, φυσικές έναντι ανθρωπογενών

5. Βιοποικιλότητα, Αλληλεπιδράσεις Ειδών και Έλεγχος Πληθυσμών

- Ανταγωνισμός, Θήρευση, Παρασιτισμός, Αμοιβαιότητα και Συμβιωτικές σχέσεις
- Ισορροπία Πληθυσμού και Παράγοντες που την Επηρεάζουν
- Αλλαγές στα Οικοσυστήματα: Οικολογική Διαδοχή
- Αναπαραγωγικές στρατηγικές και πρότυπα ιστορίας ζωής

6. Ο Ανθρώπινος Πληθυσμός

- Η Έκρηξη του Ανθρώπινου Πληθυσμού Πιο Αναπτυγμένοι και Λιγότερο Αναπτυγμένοι Ανεπτυγμένες Χώρες
- Η Δημογραφική Μετάβαση
- Αύξηση και Ανάπτυξη Πληθυσμού
- Αντιμετώπιση του Προβλήματος

7. Χερσαία και Υδάτινη Βιοποικιλότητα

- Παράγοντες που Επηρεάζουν το Κλίμα
- Κλίμα και Σημαντικά Χερσαία Βιώματα
- Ανθρώπινες Επιπτώσεις στα Χερσαία Οικοσυστήματα
- Υδάτινα Συστήματα και Ζώνες Υδάτινης Ζωής
- Ανθρώπινες Επιπτώσεις στα Υδάτινα Οικοσυστήματα

8. Διατήρηση της Βιοποικιλότητας

- Η Αξία των Άγριων Ειδών

- Ανθρώπινη Επιπτώσεις στη Βιοποικιλότητα
- Προστασία της Βιοποικιλότητας: Η Προσέγγιση των Ειδών
- Προστασία της Βιοποικιλότητας: Η Προσέγγιση των Οικοσυστημάτων

9. Έδαφος και Παραγωγή Τροφίμων

- Σχηματισμός και Ιδιότητες του Εδάφους
- Παραγωγή Τροφίμων
- Περιβαλλοντικά Προβλήματα από την Παραγωγή Τροφίμων
- Βιώσιμη Γεωργία

10. Υδατικοί Πόροι

- Ο Υδρολογικός Κύκλος και η Ανθρώπινη Επιπτώσεις σε αυτόν
- Υπεράντληση Επιφανειακών και Υπόγειων Υδάτινων Πόρων: Προβλήματα
- Διαχείριση Υδατικών Πόρων: Διατήρηση και Βιώσιμες Πρακτικές

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Οι εργαστηριακές δραστηριότητες εκτελούνται στο εργαστήριο ή σε εξωτερικούς χώρους. Παραδείγματα θεμάτων εργαστηριακών δραστηριοτήτων περιλαμβάνουν, ενδεικτικά, τα ακόλουθα:

- Κανόνες Ασφάλειας και Εργαστηρίου / εισαγωγή στον επιστημονικό τρόπο γραφής
- Οικολογικό & Υδάτινο Αποτύπωμα
- Τροφικές Αλυσίδες και Τροφικά Πλέγματα
- Εξέλιξη και Προσαρμογή
- Ανάγνωση και Τοποθέτηση Χαρτών, συσχετισμός με περιβαλλοντικά ζητήματα
- Σημαντικές Χερσαίες Μεγαδιαπλάσεις
- Υδάτινες Μεγαδιαπλάσεις και οικοσυστήματα
- Δημογραφικά Στοιχεία - Αύξηση Ανθρώπινου Πληθυσμού σε Περισσότερο και Λιγότερο Αναπτυγμένες Χώρες
- Μεσογειακά Οικοσυστήματα
- Διατήρηση της Βιοποικιλότητας
- Ιδιότητες Εδάφους
- Υδατικοί Πόροι
- Παραγωγή Τροφίμων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος παράδοσης: πρόσωπο με πρόσωπο, περιλαμβάνει υποχρεωτικό επιστημονικό σκέλος

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών Διαλέξεις: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard, Smart Classroom Screens, διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης Mindtap, Cengage, ή παρόμοιες πλατφόρμες. Εργαστήριο: Όπως στις διαλέξεις συν μικροσκοπία, επιτραπέζιους υπολογιστές, εξοπλισμός χημικής (εδαφολογικής) ανάλυσης, Google Earth, Microsoft Excel (ή παρόμοιος αλγόριθμος)

Οργάνωση Διδασκαλίας Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες διδασκαλίας, 3 ώρες διδασκαλίας + 1,5 ώρα εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα/ενότητα μαθήματος, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αφιερωμένες ώρες γραφείου κάθε εβδομάδα για κάθε ενότητα μαθήματος.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή Αξιολόγησης	Ποσοστό επί του Τελικού Βαθμού (%)
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40 %
Εργαστηριακές εκθέσεις	Υποβληθείσα συλλογή ολοκληρωμένων εργαστηριακών παραδοτέων και παρουσιάσεων	20 %
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40 %
Σύνολο		100 %

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	160 ώρες
Σύνολο	220 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Miller G.T. and Spoolman, S. 2020. Living in the Environment: Principles, Connections, and Solutions. 20th edition, Cengage.

ES 1010 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΡΥΠΑΝΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ES 1010 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΡΥΠΑΝΣΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: -

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΜΠΙΠΤΕΙ ΚΑΙ ΣΤΟ Π.Σ. LIBERAL EDUCATION

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 4 / ECTS: 8

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ώρες (διάλεξη) και 2 ώρες (εργαστήριο)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα «Περιβαλλοντικές Επιστήμες: Ενεργειακοί Πόροι και Ρύπανση» είναι ένα μάθημα επιστημών που έχει σχεδιαστεί για φοιτητές με ελάχιστες ή καθόλου γνώσεις στις φυσικές ή περιβαλλοντικές επιστήμες και στοχεύει να τους προσφέρει μια πιο εμπειριστατωμένη κατανόηση των σημαντικότερων περιβαλλοντικών ζητημάτων της εποχής μας, τα οποία αντανακλούν την ανθρώπινη επίδραση στο περιβάλλον. Το μάθημα παρέχει επιστημονικό υπόβαθρο σε θέματα όπως οι ενεργειακοί πόροι, η παγκόσμια κλιματική αλλαγή, η μείωση του στρώματος του όζοντος, η ρύπανση του αέρα και των υδάτων, οι επικίνδυνες χημικές ουσίες και το πρόβλημα των στερεών αποβλήτων. Συζητούνται οι τρέχουσες πρακτικές και πολιτικές διαχείρισης, καθώς και οι επιλογές που οδηγούν σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον. Οι γνώσεις που αποκτώνται σε αυτό το μάθημα μπορούν να βοηθήσουν τους φοιτητές να λαμβάνουν πιο ενημερωμένες αποφάσεις σχετικά με το περιβάλλον στη μελλοντική τους ζωή και σταδιοδρομία.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: LE

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να επιδείξει γνώση των βασικών εννοιών και αρχών σχετικά με τα ακόλουθα θέματα: μη ανανεώσιμες και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ανθρώπινη υγεία, ατμοσφαιρική ρύπανση, κλιματική αλλαγή, μείωση του στρώματος του όζοντος, ρύπανση των υδάτων, στερεά απόβλητα, βιώσιμες πόλεις.

2. Να εφαρμόζει την έννοια της αειφορίας και τις διάφορες διαστάσεις της – περιβαλλοντική, οικονομική, κοινωνική – στην ανάλυση των σημαντικότερων περιβαλλοντικών ζητημάτων των σύγχρονων κοινωνιών.
3. Να εξηγεί την επιστημονική μέθοδο και τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται στη μελέτη των περιβαλλοντικών ζητημάτων και να συζητά την διεπιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων, αναλύοντας συγκεκριμένα παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων.
4. Να αναπτύσσει δεξιότητες για τη χρήση βασικών μεθόδων στις περιβαλλοντικές επιστήμες, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας χρήσης κατάλληλου εργαστηριακού και πεδίου εξοπλισμού, καθώς και της συλλογής, επεξεργασίας και αξιολόγησης δεδομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Περιβαλλοντικές Επιστήμες: Εισαγωγή

- Βιωσιμότητα
- Περιβαλλοντικά προβλήματα και οι αιτίες τους

2. Επιστήμη, ύλη, ενέργεια και συστήματα

- Η επιστημονική μέθοδος
- Εισαγωγή στην ύλη
- Εισαγωγή στην ενέργεια
- Εισαγωγή στα συστήματα

3. Μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

- Πηγές και χρήσεις ενέργειας στο παρελθόν και σήμερα
- Ενέργεια από ορυκτά καύσιμα
- Ενέργεια από πυρηνική ενέργεια

4. Ενεργειακή απόδοση και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

- Ενεργειακή απόδοση και πώς μπορεί να βελτιωθεί
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Ενέργεια από βιομάζα
- Γεωθερμική ενέργεια
- Το υδρογόνο ως καύσιμο για τις μεταφορές
- Η μετάβαση προς ένα πιο βιώσιμο ενεργειακό μέλλον

5. Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ανθρώπινη υγεία

- Ανθρώπινη υγεία και περιβάλλον

- Βιολογικοί κίνδυνοι
- Χημικοί κίνδυνοι
- Αξιολόγηση κινδύνου

6. Ατμοσφαιρική ρύπανση

- Δομή της ατμόσφαιρας
- Ατμοσφαιρικοί ρύποι και πηγές τους
- Όξινη απόθεση
- Εσωτερική ατμοσφαιρική ρύπανση
- Επίδραση των ατμοσφαιρικών ρύπων στην ανθρώπινη υγεία
- Αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της όξινης βροχής

7. Κλιματική αλλαγή και μείωση του στρώματος του όζοντος

- Ατμόσφαιρα και κλίμα
- Παγκόσμια κλιματική αλλαγή: Αιτίες, συνέπειες και λύσεις
- Μείωση του στρώματος του όζοντος

8. Ρύπανση των υδάτων

- Ρύποι των υδάτων: Κατηγορίες, αιτίες και επιπτώσεις
- Σημαντικά προβλήματα ρύπανσης σε λίμνες και ποτάμια
- Ρύπανση των υπόγειων υδάτων και του πόσιμου νερού
- Ρύπανση των ωκεανών
- Αντιμετώπιση των προβλημάτων ρύπανσης των υδάτων

9. Στερεά και επικίνδυνα απόβλητα

- Δημοτικά στερεά απόβλητα: Προβλήματα και επιλογές διαχείρισης
- Ολοκληρωμένη διαχείριση αποβλήτων
- Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων
- Η μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη κοινωνία με περιορισμένη παραγωγή αποβλήτων

10. Βιώσιμες πόλεις

- Αστικοποίηση και περιβαλλοντικά προβλήματα
- Μεταφορές
- Χωροταξικός σχεδιασμός
- Αστική βιωσιμότητα

11. Οικονομία, πολιτική, περιβάλλον και βιωσιμότητα

- Χρήση οικονομικών εργαλείων για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων

- Μετάβαση προς οικονομίες πιο βιώσιμες από περιβαλλοντική άποψη
- Η μετάβαση προς πιο βιώσιμες και δίκαιες περιβαλλοντικές πολιτικές

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Οι εργαστηριακές δραστηριότητες πραγματοποιούνται στο εργαστήριο ή σε εξωτερικούς χώρους.

Παραδείγματα θεμάτων μπορεί να περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τα εξής:

- Ασφάλεια και κανόνες εργαστηρίου
- Πηγές ενέργειας και χρήσεις στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας - Αυτοκίνητα με κυψέλες καυσίμου
- Ατμοσφαιρική ρύπανση: Δεδομένα και ανάλυση
- Μέτρηση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και των όξινων βροχοπτώσεων
- Φαινόμενο του θερμοκηπίου και υπερθέρμανση του πλανήτη
- Χαρακτηριστικά ποιότητας νερού
- Επεξεργασία νερού
- Επικίνδυνα χημικά
- Βιώσιμες πόλεις
- Διαχείριση στερεών αποβλήτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Σύμφωνα με τη στρατηγική μάθησης και διδασκαλίας, χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα εργαλεία:

1. Διαλέξεις στην τάξη, διαδραστική μάθηση (συζητήσεις στην τάξη, ομαδική εργασία, δραστηριότητες «αναστρεφόμενης τάξης»), παρουσιάσεις βίντεο, καθώς και ερωτήσεις/ασκήσεις κριτικής σκέψης που συζητούνται στην τάξη.
2. Εργαστηριακές και επιτόπιες δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένων πρακτικών ασκήσεων και εργαστηριακών εκθέσεων).
3. Χρήση του συστήματος διαχείρισης μαθημάτων Blackboard, μέσω του οποίου οι διδάσκοντες αναρτούν πληροφορίες για το μάθημα, σημειώσεις διαλέξεων, εργασίες, ανακοινώσεις, καθώς και πρόσθετους πόρους· χρήση διαδικτυακών πλατφορμών για εγχειρίδια που παρέχουν πρόσθετους μαθησιακούς πόρους.
4. Ομαδική εργασία στην τάξη/στα εργαστήρια ή με τη βοήθεια των διαδραστικών εργαλείων του Blackboard (Πίνακας Συζήτησης, Blog, Ημερολόγιο, Ομάδες).
5. Ώρες γραφείου: οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντα, όπου μπορούν να υποβάλλουν ερωτήσεις, να δουν το γραπτό τους ή/και να αναθεωρήσουν το υλικό των διαλέξεων/εργαστηρίων.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή Αξιολόγησης	Ποσοστό επί του Τελικού Βαθμού (%)
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40 %
Εργαστηριακές εκθέσεις	Υποβληθείσα συλλογή ολοκληρωμένων εργαστηριακών παραδοτέων και παρουσιάσεων	20 %
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40 %
Σύνολο		100 %

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	160 ώρες
Σύνολο	220 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Miller G.T. and Spoolman, S. 2020. Living in the Environment: Principles, Connections, and Solutions. 20th edition, Cengage.

ΜΑ 1000 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑ1000 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1^ο

ΣΧΟΛΗ: Liberal Education (Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών)

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3 ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για εισερχόμενους φοιτητές με κατεύθυνση στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Εισάγει τους φοιτητές σε βασικές μαθηματικές έννοιες και στις πρακτικές εφαρμογές τους στην καθημερινή ζωή. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση του ρόλου των μαθηματικών στον σύγχρονο κόσμο και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την κατανόηση, ερμηνεία και αξιοποίηση ποσοτικών πληροφοριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην καθημερινότητα, στις ακαδημαϊκές σπουδές και στη λήψη προσωπικών αποφάσεων. Η ύλη περιλαμβάνει βασική άλγεβρα, ποσοστά, λόγους και αναλογίες, χρηματοοικονομικά μαθηματικά, σύνολα και διαγράμματα Venn, πιθανότητες και εισαγωγικές έννοιες στατιστικής.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να ερμηνεύουν ποσοτικές πληροφορίες που εκφράζονται μέσω ποσοστών, λόγων, αναλογιών, καθώς και γραμμικών και δευτεροβάθμιων εξισώσεων.
2. Να εφαρμόζουν βασικές έννοιες καταναλωτικών μαθηματικών στην επίλυση εισαγωγικών προβλημάτων χρηματοοικονομικής φύσεως.
3. Να εφαρμόζουν ιδιότητες συνόλων και διαγράμματα Venn για την κατανόηση και ανάλυση δεδομένων ερευνών και πληροφοριών.
4. Να επιδεικνύουν γνώση θεμελιωδών εννοιών των πιθανοτήτων και να εφαρμόζουν βασικά περιγραφικά στατιστικά μέτρα και γραφικές παραστάσεις για τη σύνοψη και ερμηνεία δεδομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Βασική Άλγεβρα

- 1.1 Κλάσματα και πράξεις
- 1.2 Ποσοστά, λόγοι και αναλογίες
- 1.3 Γραμμικές εξισώσεις με μία και δύο μεταβλητές
- 1.4 Δευτεροβάθμιες εξισώσεις

2. Μαθηματικά των Χρηματοοικονομικών

- 2.1 Απλός τόκος
- 2.2 Ανατοκισμός

3. Σύνολα

- 3.1 Σύνολα και πράξεις
- 3.2 Διαγράμματα Venn
- 3.3 Προβλήματα ερευνών με χρήση συνόλων

4. Πιθανότητες

- 4.1 Δενδροδιαγράμματα
- 4.2 Κανόνας γινομένου
- 4.3 Πιθανότητα
- 4.4 Βασικοί νόμοι των πιθανοτήτων

5. Στατιστική

- 5.1 Κατανομές συχνοτήτων
- 5.2 Γραφική παράσταση δεδομένων
- 5.3 Μέτρα κεντρικής τάσης
- 5.4 Μέτρα διασποράς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή	Παρουσία, συμμετοχή σε συζητήσεις, ασκήσεις κατανόησης και σύντομα κουίζ	10%
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

Aufmann, R. N. et.al., Mathematical Excursions, Latest available edition, Cengage

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Smith, Karl J., The Nature of Mathematics, 13th Ed., (2017), Cengage

Jason I. Brown, Mathematics for the Liberal Arts, (2014), Chapman and Hall/CRC

ΜΑ 1024 ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑ1024 ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1^ο

ΣΧΟΛΗ: Liberal Education (Όλες οι Σχολές, διάφορα προγράμματα)

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3 ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα αυτό παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές τις μαθηματικές βάσεις στην άλγεβρα, τις συναρτήσεις, την τριγωνομετρία και τη διανυσματική ανάλυση, οι οποίες είναι απαραίτητες για τη συνέχιση των σπουδών τους στις φυσικές επιστήμες, τη μηχανική και συναφή πεδία. Το μάθημα δίνει έμφαση στις ιδιότητες, τους μετασχηματισμούς και τη γραφική αναπαράσταση πολυωνυμικών, ρητών, εκθετικών, λογαριθμικών, τριγωνομετρικών και αντίστροφων τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Καλύπτει επίσης σύνθετες και αντίστροφες συναρτήσεις, ασύμπτωτες, τριγωνομετρικές ταυτότητες και εξισώσεις, τους νόμους των ημιτόνων και των συνημιτόνων, πίνακες και ορίζουσες, διανύσματα και πράξεις διανυσμάτων. Μέσω της ποσοτικής συλλογιστικής και της εφαρμοσμένης επίλυσης προβλημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα να ερμηνεύουν μαθηματικές πληροφορίες και να χρησιμοποιούν αλγεβρικές και τριγωνομετρικές μεθόδους για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Παράλληλα, οικοδομούν ένα ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο για τα μαθήματα απειροστικού λογισμού.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την έννοια της συνάρτησης και τις ιδιότητές της και να αναλύουν και να κατασκευάζουν γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων.

2. Αναλύουν ποσοτικές πληροφορίες και να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά συναρτήσεων σε πρακτικές εφαρμογές με χρήση αλγεβρικών τεχνικών.
3. Χρησιμοποιούν τριγωνομετρικές έννοιες για τη μοντελοποίηση εφαρμογών στις επιστήμες και τη μηχανική και να παρέχουν αναλυτικές λύσεις.
4. Επιδεικνύουν γνώση γεωμετρικών εννοιών στο επίπεδο και στον χώρο και να εφαρμόζουν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. **Γραμμικές και Δευτεροβάθμιες Συναρτήσεις**
 - 1.1 Συναρτήσεις και οι Ιδιότητές τους
 - 1.2 Γραμμικές Συναρτήσεις
 - 1.3 Δευτεροβάθμιες Συναρτήσεις
 - 1.4 Γραφικές Παραστάσεις Γραμμικών και Δευτεροβάθμιων Συναρτήσεων
 - 1.5 Εφαρμογές Γραμμικών και Δευτεροβάθμιων Συναρτήσεων
2. **Πολυωνυμικές και Ρητές Συναρτήσεις**
 - 2.1 Πολυωνυμικές Συναρτήσεις
 - 2.2 Ρητές Συναρτήσεις
 - 2.3 Γραφικές Παραστάσεις Ρητών Συναρτήσεων – Ασύμπτωτες
 - 2.4 Εφαρμογές Πολυωνυμικών και Ρητών Συναρτήσεων
3. **Εκθετικές και Λογαριθμικές Συναρτήσεις**
 - 3.1 Σύνθετες και Αντίστροφες Συναρτήσεις
 - 3.2 Εκθετικές Συναρτήσεις
 - 3.3 Λογαριθμικές Συναρτήσεις
 - 3.4 Εκθετικές και Λογαριθμικές Εξισώσεις
 - 3.5 Εφαρμογές Εκθετικών και Λογαριθμικών Συναρτήσεων
4. **Τριγωνομετρικές Συναρτήσεις**
 - 4.1 Γωνίες και Τριγωνομετρία Ορθογωνίου Τριγώνου
 - 4.2 Τριγωνομετρικές Συναρτήσεις και Γραφήματα
 - 4.3 Αντίστροφες Τριγωνομετρικές Συναρτήσεις
 - 4.4 Εφαρμογές Τριγωνομετρικών Συναρτήσεων
5. **Αναλυτική Τριγωνομετρία**
 - 5.1 Τριγωνομετρικές Ταυτότητες
 - 5.2 Επίλυση Τριγωνομετρικών Εξισώσεων
 - 5.3 Τριγωνομετρικοί Τύποι
 - 5.4 Νόμοι Ημιτόνων και Συνημιτόνων

6. Διανύσματα στο Επίπεδο και στον Χώρο

6.1 Διανύσματα και Πράξεις

6.2 Εσωτερικό Γινόμενο

6.3 Πίνακες και Ορίζουσες

6.4 Εξωτερικό Γινόμενο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ασκήσεις	Σύνολο ασκήσεων και εννοιολογικών ερωτήσεων παραδοτέα σε ορισμένο χρόνο	10%
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

Ron Larson, Algebra and Trigonometry, 11th Edition (2022), Cengage

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

J. Stewart, L. Redlin, and S. Watson, Precalculus: Mathematics for Calculus, 7th International Metric Edition (2017), Cengage

C. Y. Young, Algebra and Trigonometry, 5th Edition (2021), Wiley

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Jay Abramson, Algebra and Trigonometry 2e,

URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/239>

Khan Academy, Precalculus

URL: <https://www.khanacademy.org/math/precalculus>

ΜΑ 2021 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑ 2021 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 3^ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τις μεθόδους της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, με έμφαση στις εφαρμογές τους στη διοίκηση επιχειρήσεων και στα οικονομικά. Το μάθημα καλύπτει τη συλλογή, οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων, τις αριθμητικές και γραφικές μεθόδους σύνοψης, βασικές έννοιες πιθανοτήτων και κατανομές, δειγματοληπτικές κατανομές, εκτίμηση διαστημάτων εμπιστοσύνης, ελέγχους υποθέσεων, συσχέτιση, απλή γραμμική παλινδρόμηση και ανάλυση διακύμανσης (ANOVA). Οι φοιτητές αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων μέσω της χρήσης στατιστικού λογισμικού, όπως το Excel και το SPSS, με στόχο την ερμηνεία δεδομένων, την αντιμετώπιση πραγματικών επιχειρησιακών προβλημάτων και την υποστήριξη τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Συνοψίζει και παρουσιάζει δεδομένα χρησιμοποιώντας κατάλληλες γραφικές και αριθμητικές μεθόδους.
2. Εφαρμόζει έννοιες και κατανομές πιθανοτήτων για την ανάλυση επιχειρηματικών προβλημάτων.
3. Εκτελεί στατιστικές εκτιμήσεις και ελέγχους υποθέσεων για την αξιολόγηση παραμέτρων πληθυσμού.
4. Αναλύει κι ερμηνεύει σχέσεις μεταξύ μεταβλητών μέσω συσχέτισης και παλινδρόμησης.
5. Χρησιμοποιεί στατιστικό λογισμικό (π.χ. Excel, SPSS) για την επεξεργασία δεδομένων και την ερμηνεία αποτελεσμάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εισαγωγή στη Στατιστική και Συλλογή Δεδομένων
2. Περιγραφική Στατιστική: Πίνακες, Γραφήματα και Αριθμητικές Μέθοδοι
3. Εισαγωγή στις Πιθανότητες
4. Κατανομές Πιθανοτήτων: Διακριτές και Συνεχείς
5. Δειγματικές Κατανομές
6. Εκτίμηση Διαστημάτων Εμπιστοσύνης
7. Έλεγχοι Υποθέσεων (Ενός και Δύο Πληθυσμών)
8. Έλεγχος Ανεξαρτησίας
9. Ανάλυση Διασποράς (ANOVA)
10. Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση και Συσχέτιση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης. Το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακές συνεδρίες για ανάλυση δεδομένων.

Χρήση τεχνολογιών: PowerPoint/LaTeX παρουσιάσεις, Blackboard CMS, MS Excel/SPSS.

Οργάνωση Διδασκαλίας: Χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα μέσα και εργαλεία:

- **Διαλέξεις:** Δια ζώσης συνεδρίες σε "Εξυπνες Αίθουσες", 3 ώρες την εβδομάδα, με περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά τμήμα για τη διασφάλιση της άμεσης επαφής με τον διδάσκοντα.
- **Εργαστήρια:** Δια ζώσης συνεδρίες, 1 ώρα την εβδομάδα, για την εκμάθηση και χρήση στατιστικού λογισμικού (MS Excel/SPSS) στην επίλυση προβλημάτων και την ανάλυση δεδομένων.
- **Εργασίες:** Τακτική εξάσκηση σχεδιασμένη για την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικά επιχειρηματικά προβλήματα.
- **Ώρες Γραφείου:** Προγραμματισμένες εβδομαδιαίες ώρες επικοινωνίας με τον διδάσκοντα για την παροχή εξατομικευμένης βοήθειας και καθοδήγησης.

- **Βιβλιοθήκη και Ακαδημαϊκοί Πόροι:** Ενθάρρυνση της χρήσης των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης για εξειδικευμένη έρευνα και προετοιμασία εξετάσεων.
- **Blackboard CMS:** Εκτεταμένη χρήση της πλατφόρμας για επικοινωνία, ανάρτηση σημειώσεων (PowerPoint/LaTeX), ανακοινώσεων, κουίζ αξιολόγησης, βίντεο, άρθρων, καθώς και για την ασφαλή ηλεκτρονική υποβολή των εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Βαρύτητα
Ενδιάμεση Εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη που καλύπτει την περιγραφική στατιστική, τις πιθανότητες και τις κατανομές πιθανοτήτων.	40%
Εργασίες	Μια σειρά από πρακτικές εργασίες με χρήση στατιστικού λογισμικού για την ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών δεδομένων.	10%
Τελική Εξέταση	Ολοκληρωμένη γραπτή εξέταση στην τάξη που καλύπτει το σύνολο της διδακτέας ύλης.	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΗ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο υπολογιστών	12 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	102 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. Statistics for Business and Economics (Latest Edition). Cengage Learning.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Huck, S. W. (2017). Reading Statistics and Research (6th Ed.). London, UK: Pearson Education.

Landers, R.N. (2013). A Step-by-Step Introduction to Statistics for Business. London, UK: Sage Publications.

Neil, A. W. (2017). Introductory Statistics (10th Global Ed.). Pearson Education Limited.

Newbold, P., Carlson, W., & Thorne, B. Statistics for Business and Economics. Pearson.

Pallant, J. (2016). SPSS Survival Guide: A Step-by-Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS (6th Ed.). New York, NY: Mc Graw-Hill Education.

Aljandali, A. M. (2016). Quantitative Analysis and IBM SPSS Statistics: A Guide for Business and Finance. Berlin, DE: Springer.

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2011). Statistics for Business and Economics (11th Ed.). Mason, OH: Southern-Western, Cengage Learning.

Burns, R. B., & Burns, R. A. (2008). Business Research Methods and Statistics. London, UK: Sage Publications.

Field, A. (2017). Discovering statistics with SPSS (5th Ed.). London, UK: Sage Publications.

George, D., & Mallery, G. (2016). IBM SPSS Statistics 23 Step by Step: A Simple Guide and Reference (14th Ed.). New York, NY: Routledge.

Hinton, P. R. (2014). Statistics Explained (3rd Ed.). New York, NY: Routledge.

Leech, N. L., Barrett, K. C., & Morgan, G. A. (2008). SPSS for Intermediate Statistics (3rd Ed.). New York, USA: Taylor & Francis Group.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Tufts University Research Guides: tufts.edu

(Comprehensive guides for statistical research and data analysis)

Discovering Statistics: <https://www.discoveringstatistics.com/>

(Essential resources and tutorials by Andy Field, particularly for SPSS)

American Psychological Association (APA): apa.org

(Official site for APA standards and professional resources)

Purdue Online Writing Lab (OWL): purdue.edu

(The most up-to-date resource for APA style formatting and citation)

Psychology Resources (Psych Web): psywww.com

(Updated portal for psychology and statistical resources)

Cengage Learning (Wadsworth): cengage.com

(The official publisher site for the course textbook resources)

ΜΑ 2025 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΜΑ 2025 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 3^ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 4

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους και στις εφαρμογές τους στις φυσικές επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στη σύγχρονη επιστημονική πρακτική στη βιοϊατρική και σε συναφή πεδία. Το μάθημα καλύπτει την περιγραφική και την επαγωγική στατιστική, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης δεδομένων, των γραφικών και αριθμητικών μεθόδων σύνοψης, βασικών εννοιών πιθανοτήτων και κατανομών, δειγματοληπτικών κατανομών, διαστημάτων εμπιστοσύνης, ελέγχων υποθέσεων, ελέγχων ανεξαρτησίας, παραμετρικών και μη παραμετρικών συγκρίσεων συσχετισμένων και ανεξάρτητων δειγμάτων, ανάλυσης διακύμανσης, συσχέτισης και γραμμικής παλινδρόμησης. Μέσω εργαστηριακής άσκησης με τη χρήση στατιστικού λογισμικού, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάλυση επιστημονικών δεδομένων, την επιλογή κατάλληλων στατιστικών μεθόδων, την ερμηνεία αποτελεσμάτων και την σαφή και αποτελεσματική παρουσίαση των ευρημάτων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν βασικές στατιστικές αρχές για την περιγραφή δεδομένων πληθυσμού και δείγματος, καθώς και να υπολογίζουν πιθανότητες τυχαίων συμβάντων χρησιμοποιώντας κατανομές πιθανότητας.
2. Χρησιμοποιούν την κατάλληλη στατιστική μεθοδολογία για το εκάστοτε επιστημονικό ερώτημα, τον τύπο των δεδομένων, τη διακύμανση και το μέγεθος του δείγματος.
3. Συσχετίζουν μεταβλητές εφαρμόζοντας τεχνικές παλινδρόμησης, τις οποίες στη συνέχεια να χρησιμοποιούν για πρόβλεψη.
4. Χρησιμοποιούν υπολογιστικά εργαλεία ανάλυσης δεδομένων και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα αυτών.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Περιγραφική στατιστική για πληθυσμούς και δείγματα

- 1.1. Μέτρα θέσης και διασποράς
- 1.2. Γραφικές παραστάσεις των δεδομένων

2. Κατανομές συχνότητας

- 2.1. Πίνακες και ιστογράμματα

3. Θεωρία πιθανοτήτων

- 3.1. Βασική έννοιες
- 3.2. Κατανομές πιθανοτήτων
- 3.3. Διωνυμική κατανομή πιθανότητας
- 3.4. Κανονική κατανομή πιθανότητας

4. Κατανομές δειγματοληψίας

- 4.1. Το Θεώρημα Κεντρικού Ορίου

5. Διαστήματα εμπιστοσύνης

- 5.1. Διαστήματα εμπιστοσύνης για τον πληθυσμιακό μέσο όρο

6. Σύγκριση ανεξάρτητων/εξαρτημένων δειγμάτων

- 6.1. Έλεγχος υποθέσεων για δύο πληθυσμιακούς μέσους όρους
- 6.2. Μη παραμετρικά τεστ

7. Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2

8. Σύγκριση των μέσων όρων περισσότερων από δύο πληθυσμών

- 8.1. Ανάλυση διασποράς κατά ένα κριτήριο

9. Γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση

- 9.1. Χρήση απλής γραμμικής παλινδρόμησης ως εργαλείο πρόβλεψης
- 9.2. Παραδείγματα παλινδρόμησης/ταξινόμησης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Acrobat Reader pdf viewer, Plain text data files (e.g. csv, txt), R and RStudio source files (e.g. R, txt), Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες 3 ώρες την εβδομάδα, 1 ώρα εργαστήριο υπολογιστών την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ασκήσεις:	Εργασία ανάλυσης δεδομένων από συγκεκριμένο σενάριο χρήσης, με βάση οδηγίες για την ανάλυση και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Ενεργή συμμετοχή στα εργαστήρια.	20%
Ενδιάμεση εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	30%
Τελική εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο υπολογιστών	12 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	102 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

R.A. Irizarry, M.I. Love, Data Analysis for the Life Sciences with R, 1st Ed. (2016), Chapman and Hall/CRC.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Samuels, M.L., Witmer, J.A. & Schaffner, A (2015) Statistics for the Life sciences (5th Ed.), Pearson.

<https://bcrti.co.in/digitallibrary/includeFolder/noticeFolder/211111032524119.pdf>

Ekstrom, C.T. & Sorensen, H. (2014) Introduction to Statistical Data Analysis for the Life Sciences, (2nd Ed.), Chapman and Hall, CRC.

Kroese, Botev, Taimre, and Vaisman, Data Science and Machine Learning: Mathematical and Statistical Method, 1st Ed. (2019), CRC Press Taylor & Francis Group.

Prakash, Kolla Bhanu, ed. Data science handbook: a practical approach. John Wiley & Sons, 2022.

ΜΑ 2105 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑ2105 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 2^ο

ΣΧΟΛΗ: Liberal Education (Σχολή ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, διάφορα προγράμματα)

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3 ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΜΑ1024 ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις θεμελιώδεις αρχές του λογισμού και στις εφαρμογές τους στη διοίκηση επιχειρήσεων, στα οικονομικά και σε συναφή πεδία. Το μάθημα καλύπτει τη διαφόριση και ολοκλήρωση πολυωνυμικών, ρητών, εκθετικών και λογαριθμικών συναρτήσεων μίας μεταβλητής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση του λογισμού για την ανάλυση ρυθμών μεταβολής, τη διεξαγωγή οριακής ανάλυσης, την επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης και τον υπολογισμό ορισμένων και αόριστων ολοκληρωμάτων με εφαρμογές στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει την εφαρμογή της μερικής διαφόρισης σε συναρτήσεις δύο μεταβλητών, καθώς και τη μέθοδο των πολλαπλασιαστών Lagrange σε προβλήματα βελτιστοποίησης με ή χωρίς περιορισμούς.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να επιδεικνύουν κατανόηση της έννοιας της παραγώγου συνάρτησης μίας μεταβλητής ως ρυθμού μεταβολής και να υπολογίζουν παραγώγους πρώτης και δεύτερης τάξης.
2. Να εφαρμόζουν άμεση ή πεπλεγμένη παραγωγή για την επίλυση προβλημάτων οριακής ανάλυσης και για τη βελτιστοποίηση συναρτήσεων που προκύπτουν στην οικονομική επιστήμη, στη διοίκηση επιχειρήσεων και σε συναφή πεδία.
3. Να εφαρμόζουν αόριστα και/ή ορισμένα ολοκληρώματα για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με εφαρμογές στην οικονομική επιστήμη, στη διοίκηση επιχειρήσεων και σε συναφή πεδία.
4. Να επιδεικνύουν κατανόηση της έννοιας συνάρτησης δύο μεταβλητών και να υπολογίζουν μερικές παραγώγους πρώτης και δεύτερης τάξης.
5. Να επιλύουν προβλήματα βελτιστοποίησης που αφορούν συναρτήσεις δύο μεταβλητών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Γραφικές Παραστάσεις και Όρια

- 1.1. Συναρτήσεις
- 1.2. Η γραφική παράσταση συνάρτησης – Ασύμπτωτες
- 1.3. Γραμμικές συναρτήσεις

2. Παραγωγή: Βασικοί Κανόνες

- 2.1. Εισαγωγή της παραγώγου ως ορίου
- 2.2. Κανόνες παραγωγής
- 2.3. Παράγωγοι ανώτερης τάξης
- 2.4. Ο κανόνας της αλυσίδας
- 2.5. Οριακή ανάλυση και προσεγγίσεις με χρήση μεταβολών
- 2.6. Πεπλεγμένη παραγωγή και συναφείς ρυθμοί μεταβολής

3. Πρόσθετες Εφαρμογές της Παραγώγου

- 3.1. Αύξουσες και φθίνουσες συναρτήσεις - τοπικά ακρότατα
- 3.2. Κυρτότητα, σημεία καμπής και σχεδίαση καμπυλών
- 3.3. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων μίας μεταβλητής

4. Εκθετικές και Λογαριθμικές Συναρτήσεις

- 4.1. Παραγωγή εκθετικών και λογαριθμικών συναρτήσεων

5. Ολοκλήρωση

- 5.1. Παράγουσα συνάρτησης - Αόριστο ολοκλήρωμα
- 5.2. Ολοκλήρωση με αντικατάσταση
- 5.3. Ορισμένο ολοκλήρωμα και το θεμελιώδες θεώρημα του απειροστικού λογισμού
- 5.4. Εφαρμογές του ορισμένου ολοκληρώματος: Εμβαδό μεταξύ καμπυλών και μέση τιμή
- 5.5. Πρόσθετες εφαρμογές στη διοίκηση επιχειρήσεων και την οικονομική επιστήμη

6. Λογισμός Πολλών Μεταβλητών

- 6.1. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών
- 6.2. Μερικές παράγωγοι
- 6.3. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων δύο μεταβλητών
- 6.4. Βελτιστοποίηση με περιορισμούς: Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard, Python

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες 3 ώρες την εβδομάδα, εργαστήριο υπολογιστών 1 ώρα την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή	Παρουσία, επίλυση ασκήσεων με υπολογιστικές εφαρμογές, κουίζ	10%
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο υπολογιστών	12 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	102 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

T. Tan, Applied Calculus for the Managerial, Life, and Social Sciences: A brief approach, 10th Int. Edition (2015), Cengage

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

D. Hughes-Hallett et. al., Applied Calculus, 7th Ed. (2022), Wiley

Hoffmann L., Bradley G., Sobacki D., and Price M., Calculus for Business, Economics and the Social and Life Sciences, 11th Brief Ed. (2013), McGraw Hill.

Ron Larson, Applied Calculus for the Life and Social Sciences, 1st Ed. (2010), Cengage

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Khan Academy, Calculus 1

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 1

AR 2017 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: AR 2017 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education- επιλογή απο την κατηγορία Αισθητική Έκφραση

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 + 1 ώρα εργαστηρίου

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree N.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εξετάζει βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την ψηφιακή εικόνα, συμπεριλαμβανομένων της αλήθειας, της μνήμης και της τεράστιας παραγωγής και κατανάλωσης εικόνων, παράλληλα με την ιστορία της φωτογραφίας και την εικόνα ως τεκμήριο και ως τέχνη. Δίνεται έμφαση σε σύγχρονες διαδικτυακές στρατηγικές όπως η οικειοποίηση, η αναπαραγωγή και η μαζική κυκλοφορία.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στους τρόπους με τους οποίους το μέσο της φωτογραφίας μετασχηματίζεται μέσω της ψηφιοποίησης και των αναδυόμενων μορφών επικοινωνίας, αναδιαμορφώνοντας τόσο τη δομή όσο και το περιεχόμενο της σύγχρονης τέχνης. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναπτύξουν ψηφιακά έργα που ανταποκρίνονται σε έναν ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο, εξερευνώντας τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία και επεξεργασία ψηφιακών εικόνων σε ποικίλα πλαίσια.

Εστιάζοντας στις κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής, αποθήκευσης και παρουσίασης εικόνων, το μάθημα αναπτύσσει κριτική σκέψη των τρόπων και των πλαισίων όπου οι εικόνες δημιουργούνται και κυκλοφορούν. Μέσω της εισαγωγής σε βασικές τεχνικές φωτογραφίας και κυρίως μέσω της ενασχόλησης με το πρόγραμμα Adobe Photoshop, οι φοιτητές εξετάζουν τόσο τις τεχνικές όσο και τις εννοιολογικές πτυχές της σύγχρονης εικόνας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν τεχνικές σύνθεσης εικόνας στο Adobe Photoshop CS.
2. Χρησιμοποιούν τεχνικές ψηφιακής επεξεργασίας εικόνων, προετοιμάζοντάς τες για εξαγωγή σε συγκεκριμένο μέσο.

3. Διαμορφώνουν γλώσσα για την κριτική και ηθική εξέταση της φωτογραφίας.
4. Χρησιμοποιούν σημαίνονα στη δημιουργία εικόνας.
5. Εξετάζουν τους τρόπους με τους οποίους οι νέες τεχνολογίες απεικόνισης μεταβάλλουν τη δημόσια αισθητική και πώς το πλαίσιο παραγωγής και παρουσίασης της εικόνας επηρεάζει το νόημα.
6. Αναλύουν το έργο σημαντικών καλλιτεχνών που έχουν χρησιμοποιήσει τη φωτογραφία και την ψηφιακή απεικόνιση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

«Να βλέπεις με το μυαλό και να σκέφτεσαι μέσα από τα μάτια»:

- Δημιουργία εικόνας, οπτική αφήγηση και επικοινωνία

Εισαγωγή στην ιστορία της καταγραφής εικόνας:

- Φωτογραφία τεκμηρίωσης, από την ασπρόμαυρη στην έγχρωμη. Εικόνες ως αποδείξεις αλήθειας και κοινωνική δικαιοσύνη. (Jacob Riis «How the Other Half Lives», Dorothea Lange «Migrant Mother», Robert Frank «The Americans», Martin Parr «Last Resort» και «Small World»).

Ανάλυση εικόνας: το σημαίνον και το σημαινόμενο

- Ηθική και αλήθεια στη φωτογραφία – οι ιδιαιτερότητες του μέσου: αντικειμενικότητα/υποκειμενικότητα -ποιανού πραγματικότητα; Διαφημίσεις και φωτοδημοσιογραφία (καμπάνια Benetton), Roland Barthes «The Rhetoric of the Image».

Τεκμηρίωση του εαυτού

- Αυτοπορträιτα και selfies, ο εαυτός σε συνεχή αλλαγή, ρευστές ταυτότητες, κατασκευασμένος εαυτός, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οπτικά ημερολόγια (Cindy Sherman, Lee Friedlander, Vivian Maier, Nan Goldin, Amalia Ulman «Excellences and Performances»).
- Μηχανές όρασης (Seeing Machines): Τεχνητή νοημοσύνη και φωτογραφική αλήθεια, ποιος δημιούργησε την εικόνα και ποιός την ιδέα;
- Ευρεθείσες εικόνες, στιγμιότυπα οθόνης, Google Street View
- Διαφορετικά πλαίσια – νέες αφηγήσεις – οικειοποίηση (Trevor Paglen, Erik Kessels, Penelope Umbrico).
- Τι απέγινε η πραγματικότητα; Εικόνες ως αποδείξεις αποτρόπαιων πράξεων και κοινωνικών ανισοτήτων στην εποχή της ΤΝ (Mishka Henner, Broomberg & Chanarin).

Εργαστήρια:

- Ψηφιακή φωτογραφία, δημιουργία οπτικών αφηγήσεων.
- Περιβάλλον Photoshop, πλοήγηση, βασικές ρυθμίσεις εικόνας, χρώματα και φωτισμός, μετασχηματισμοί.
- Layers, εργαλεία επεξεργασίας (clone stamp), μάσκες, αρχεία psd και εξαγωγές.

- Ψηφιακό φωτομοντάζ.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε ευθυγράμμιση με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε, χρησιμοποιούνται τα εξής:

- Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις, επιδείξεις, κριτικές και συζητήσεις.
- Εργαστηριακή εργασία σε Mac: χρήση των υπολογιστών με την τελευταία έκδοση του Adobe Photoshop.
- Δυνατότητα δανεισμού DSLR φωτογραφικών μηχανών από το Media Center.
- Βιβλιοθήκη: χρήση των εγκαταστάσεων για εργασίες.
- Επισκέψεις σε γκαλερί και μουσεία.
- Ώρες γραφείου: ενθαρρύνεται η αξιοποίησή τους για απορίες και καθοδήγηση.
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες (Blackboard, MS Teams) για υλικό και ανακοινώσεις.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Συνολική

Πρώτη αξιολόγηση

Υποβολή έργων και παρουσίαση στην τάξη **40%**

Τελική αξιολόγηση

Υποβολή έργων και παρουσίαση στην τάξη. Υποβολή portfolio* **60%**

*Η υποβολή portfolio είναι υποχρεωτική προϋπόθεση για επιτυχία στο μάθημα.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Εργαστήριο/Διαλέξεις	48 ώρες
Μελέτη	102 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική:

Berger, John. "Ways of Seeing", Penguin Books, 1990

Liz Wells, "Photography a Critical Introduction", Fifth Edition, Routledge 2015:

Chapter 1: Introduction, Aesthetics & Technologies, The example of Migrant Mother, Chapter 5: The grammar of the ad, Chapter 6: Photography as Art

Roland, Barthes. "Rhetoric of the Image" from Image/Music/Text, New York: Hill and Wang, 1977

Szarkowski, John. "Introduction to The Photographer's Eye, The Museum of Modern Art", New York; 2007

Συμπληρωματικά:

Barthes, Roland Camera Lucida, Vintage, 1993

Benjamin, Walter "Art in the Age of Mechanical Reproduction," Penguin Books Ltd, 2008

Rosler, Martha "In, around, and afterthoughts (on documentary photography)" essay, 1981

Sekula, Allan "On the Invention of the Photographic Meaning" in V.Burgin, ed., Thinking Photography

Sontag, Susan. "Regarding the Pain of Others", Picador, 2003

Διαδικτυακά:

Paul Graham: "The Unreasonable Apple" (2010)

Stephen Shore "How to See"

Jeff Wall "Pictures like Poems"

AT 1000 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: AT 1000 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι

ΕΞΑΜΗΝΟ: ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΕΠΙΛΟΓΗ

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επισκόπηση της Δυτικής τέχνης από την Παλαιολιθική έως τη Μεσαιωνική εποχή.

Το μάθημα διδάσκει στους φοιτητές πώς να παρατηρούν έργα τέχνης και αρχιτεκτονικής, παρέχοντάς τους οπτικές δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν βασικά στοιχεία και διαφορετικά στυλ. Τους διδάσκει επίσης πως να συσχετίζουν τα έργα τέχνης με αντίστοιχα ιστορικά, κοινωνικοπολιτικά ή θρησκευτικά πλαίσια.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν βασικά θέματα, σύμβολα και τρόπους έκφρασης σε διαφορετικές μορφές τέχνης από την Παλαιολιθική εποχή μέχρι τον Μεσαίωνα, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα.
2. Αναγνωρίζουν διασυνδέσεις στην τέχνη διαφορετικών πολιτισμών και εποχών.
3. Συζητούν ηθικά ζητήματα στην τέχνη.
4. Συσχετίζουν την τέχνη διαφορετικών εποχών και πολιτισμών με θέματα κοινωνικής και πολιτικής ένταξης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Τέχνη της Παλαιολιθικής και Νεολιθικής εποχής
2. Τέχνη της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής
3. Αιγυπτιακή τέχνη
4. Τέχνη της εποχής του Χαλκού στην Ελλάδα
5. Αρχαία Ελληνική τέχνη
6. Ετρουσκική τέχνη
7. Ρωμαϊκή τέχνη
8. Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή τέχνη
9. Μεσαιωνική τέχνη

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας:

- Διαλέξεις με οπτικό υλικό
- Συζητήσεις στην τάξη
- Επισκέψεις σε μουσεία και εκθέσεις, κατά την κρίση του διδάσκοντος
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της διδασκαλίας: ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα, σχετικές εκθέσεις και καλλιτεχνικά δρώμενα, οδηγίες για τον τρόπο διαβάσματος και τις εξετάσεις, διαμορφωτικά κουίζ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Πρώτη εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%

Δεύτερη εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	60%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Gardner's Art Through the Ages. Harcourt College Publishers, latest edition

Συμπληρωματική

Περαιτέρω βιβλιογραφία ανατίθεται από τον διδάσκοντα

Διαδικτυακή

Επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης

ΑΤ 1001 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ II

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΑΤ 1001 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ II

ΕΞΑΜΗΝΟ: ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΕΠΙΛΟΓΗ

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΚΑΝΕΝΑ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μια επισκόπηση της δυτικής τέχνης από την Αναγέννηση έως σήμερα, μέσα από μια σειρά σημαντικών έργων τέχνης.

Το μάθημα αυτό διδάσκει στους φοιτητές πώς να παρατηρούν έργα τέχνης και αρχιτεκτονικής, προσφέροντάς τους τις οπτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να διακρίνουν βασικά στοιχεία και διαφορετικά στυλ, καθώς και να συσχετίζουν τα έργα

με αντίστοιχα ιστορικά, κοινωνικοπολιτικά ή θρησκευτικά πλαίσια. Μπορεί να ωφελήσει φοιτητές όλων των ειδικοτήτων, καθώς τους δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθούν εποικοδομητικά με την τέχνη και την αρχιτεκτονική ως έναν πολιτισμικό διάλογο που διαδραματίζεται στη δική τους ζωή.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν τις κύριες μορφές τέχνης και τα καλλιτεχνικά θέματα από την Αναγέννηση έως σήμερα, μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων.
2. Προσδιορίσουν διασυνδέσεις στην τέχνη διαφορετικών πολιτισμών και εποχών.
3. Συσχετίσουν τα έργα τέχνης με τα κατάλληλα ιστορικά και θεωρητικά πλαίσια.
4. Κατανοήσουν τους διαφορετικούς ορισμούς της «τέχνης» καθώς και τον διαφορετικό ρόλο των έργων τέχνης από την Αναγέννηση έως σήμερα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Πολιτισμικοί ορισμοί των εννοιών «τέχνη» και «καλλιτέχνης»
2. Τέχνη και αρχιτεκτονική της Αναγέννησης
3. Η τέχνη στη Βόρεια Ευρώπη τον 15ο-16ο αιώνα
4. Η τέχνη στην Ευρώπη τον 17ο αιώνα
5. Η τέχνη του Διαφωτισμού
6. Τέχνη και αρχιτεκτονική τον 19ο αιώνα
7. Η τέχνη του 20ού αιώνα έως σήμερα
8. Κριτική προσέγγιση του «κανόνα» της δυτικής τέχνης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας:

- Διαλέξεις με οπτικό υλικό
- Συζητήσεις στην τάξη
- Επισκέψεις σε μουσεία και εκθέσεις, κατά την κρίση του διδάσκοντος
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της διδασκαλίας: ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα, σχετικές εκθέσεις και καλλιτεχνικά δρώμενα, οδηγίες για τον τρόπο διαβάσματος και τις εξετάσεις, διαμορφωτικά κουίζ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Πρώτη εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Δεύτερη εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	60%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Gardner's Art Through the Ages. Harcourt College Publishers, latest edition

Συμπληρωματική

Περαιτέρω βιβλιογραφία ανατίθεται από τον διδάσκοντα

Διαδικτυακή

Επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

CIN 2027 ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: CIN 2027 ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: (μάθημα Liberal Education- επιλογή απο την κατηγορία Αισθητική Έκφραση)

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, N.Π.Π.Ε.. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τον σύγχρονο ελληνικό κινηματογράφο μέσα από μια ιστορική, θεωρητική και αισθητική προοπτική. Αρχικά, τοποθετεί τον σύγχρονο ελληνικό κινηματογράφο στο ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο των κινηματογραφικών σπουδών και συγκεκριμένα στη μελέτη των εθνικών κινηματογράφων και του τρόπου με τον οποίο αυτοί συνδέονται με την εθνική ταυτότητα. Πώς ορίζουμε τον σύγχρονο ελληνικό κινηματογράφο και πώς αυτός αναπαριστά πτυχές της ελληνικής ιστορίας, πολιτικής και κουλτούρας; Δεύτερον, οι φοιτητές εισάγονται στην ιστορία του σύγχρονου ελληνικού κινηματογράφου μέσα από την εξέταση ορισμένων από τους σημαντικότερους δημιουργούς και ταινίες αυτής της περιόδου. Τρίτον, μέσα από την επιλογή αυτών των ταινιών, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την ελληνική ταυτότητα και τον πολιτισμό. Εξετάζοντας σημαντικές και αναγνωρισμένες ελληνικές ταινίες, ανακαλύπτουν πολιτισμικά νοήματα και αισθητικές αρετές, όπως αυτές γίνονται εμφανείς στα φορμαλιστικά χαρακτηριστικά των έργων. Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εκτιμήσουν πώς οι καλλιτεχνικές αποφάσεις σχετικά με τη γλώσσα και το ύφος του κινηματογράφου εναρμονίζονται με το κοινωνικό, πολιτικό και ιστορικό πλαίσιο.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογήσουν την έννοια του «εθνικού κινηματογράφου» και να κατανοήσουν πως συνδέεται με την εθνική ταυτότητα.
2. Επιδείξουν κατανόηση της ιστορίας και της σημασίας του σύγχρονου ελληνικού κινηματογράφου.
3. Επιδείξουν κατανόηση των τρόπων με τους οποίους οι ταινίες φέρνουν στην επιφάνεια κοινωνικές, πολιτικές και ιδεολογικές έννοιες σχετικές με την ελληνική ιστορία και ταυτότητα.
4. Αναλύσουν ταινίες μέσα από μια αισθητική και ιδεολογική οπτική γωνία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **Πρώιμος Ελληνικός Κινηματογράφος: 1905-1945**
2. **Κατασκευάζοντας μια Οπτική Γλώσσα: 1945-1960**
3. **Δόξα και Κατάρρευση: 1960-1970**
 - 3.1. Νίκος Κούνδουρος
4. **Η Φορμαλιστική Στιγμή: Το Εσωτερικό Βλέμμα και ο Νέος Ελληνικός Κινηματογράφος (1970-1981)**
 - 4.1. Θόδωρος Αγγελόπουλος
 - 4.2. Νίκος Παπατάκης

5. Η Δεκαετία του 1980: Ελπίδα και Απογοήτευση

6. Η Πολυφωνία του Αποκεντρωμένου Βλέμματος: Ο Άλλος ως Πολιτιστικός Ήρωας (1995-2010)

6.1. Γιώργος Λάνθιμος (Ελληνικές και ξένες ταινίες: Πόσο παράξενο είναι το Παράξενο Κύμα;)

6.2. Άλλοι σκηνοθέτες του Παράξενου Κύματος: Οικονομίδης, Παπαδημητρώπουλος, Τσαγγάρη.

6.3. ΛΟΑΤΚΙ στον Ελληνικό Κινηματογράφο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Σύντομες εργασίες χαρτοφυλακίου (Portfolio briefs) εντός της τάξης (20%)

15λεπτες εργασίες εντός της τάξης (briefs) ως απόκριση στις ταινίες που προβλήθηκαν.

2. Εξέταση εντός της τάξης (30%)

Ωριαία ενδιάμεση εξέταση (mid-term): βασισμένη σε δοκίμιο με οπτικό υλικό.

3. Εξέταση εντός της τάξης (50%)

Δίωρη εξέταση βασισμένη σε δοκίμιο.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Karalis, V (2012). A History of Greek Cinema, Continuum.

Συμπληρωματική

Falvey, E. (ed.) (2022). The Cinema of Yorgos Lanthimos: Films, Form, Philosophy, Bloomsbury.

Fischer, M. (2011) 'Dogtooth: The Family Syndrome', Film Quarterly 64(4): 22-27.

Hjort, M. & Mackenzie, S. (eds) (2002), Cinema and Nation, Routledge.

Horton, A. (1997), The Films of Theo Angelopoulos, Princeton University Press.

Iordanova, D. (1996), "Conceptualizing the Balkans in Films", Slavic Review, vol. 55, n. 4.

Karalis, V. (2016), Realism in Greek Cinema. I.B. Tauris.

Koutsourakis, A. & Steven, M. (2015), The Cinema of Theo Angelopoulos. Edinburgh University Press.

Lévi-Strauss, C. (1968/2002) 'Nico Papatakis Makes Films As If He Were an Ethnologist'. In: Nico Papatakis, The Eye and the Act, Gaumont. pp. 28-33.

MacKinnon, K.(1986), Greek Tragedy into Film, Fairleigh Dickinson University Press.

Mellen, J. (1971), "Fascism in the Contemporary Film", Film Quarterly, vol. 24, n. 4, 1971

Michalczyk, J. (1984), Costa Gavras: Political Fiction Film, Art Alliance Press.

Papadimitriou, L. (2011), Greek Cinema: Texts, Histories, Identities, Intellect.

Papatakis, N. (1987) 'My Work is my Homeland'. In: Nico Papatakis, The Eye and the Act, Gaumont, pp. 86-100.

Rossin, F. (1987) 'Walking a Tightrope over the Abyss' In: Nico Papatakis, The Eye and the Act, Gaumont, pp. 72-79

Shelley, P. (2011), Jules Dassin: The Life and Films, McFarland.

Zografou, M. & Pateraki, M. (2007), "The 'Invisible' Dimension of Zorba's Dance", Yearbook for Traditional Music, vol. 39.

GD 2001 ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: GD 2001 ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: (μάθημα Liberal Education- επιλογή απο την κατηγορία Αισθητική Έκφραση)

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: -

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Διερεύνηση μιας ποικιλίας οπτικών δομών όπως εμφανίζονται στους σύγχρονους πολιτισμούς μέσα από την τέχνη, το σχέδιο και τα μέσα. Η οπτική ρητορική και τα οπτικά νοήματα εξετάζονται μέσα από κείμενα και δημιουργική πρακτική.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Ερμηνεύει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των διαφορετικών μορφών τέχνης και τη συμφραζόμενη συνάφειά τους με έναν συγκεκριμένο χώρο.
2. Αξιολογεί ζητήματα υποκειμενικότητας στα έργα τέχνης και στους τρόπους παρουσίασής τους, και να τεκμηριώνει προσωπικές επιλογές ως εικαστικός καλλιτέχνης ή επιμελητής.
3. Αναπτύσσει θεωρητικές και πρακτικές λύσεις για τη συμφραζόμενη παρουσίαση ενός έργου τέχνης.
4. Αναλύει τα τεχνολογικά, κοινωνικά, ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα που συναντώνται σε μουσεία και σε πρακτικές γκαλερί.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Πέρα από τα κύρια κείμενα που μελετώνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές θα διαβάζουν επίσης όλα τα εισαγωγικά υλικά, συμπεριλαμβανομένων των γενικών εισαγωγών και των εισαγωγών για κάθε συγγραφέα. Τα αναγνώσματα περιλαμβάνουν αποσπάσματα ή ολόκληρα έργα.

- **Εβδομάδα 1:** Εισαγωγή
- **Εβδομάδα 2:** Η Γκεστάλτ και η φυσιολογία της όρασης
- **Εβδομάδα 3:** Ο ρεαλισμός και η ιστορία της προοπτικής· Ο ρεαλισμός και οι οπτικές τεχνολογίες· Η αναπαραγωγή των εικόνων· Οι αναπαραγόμενες εικόνες ως πολιτική
- **Εβδομάδα 4:** Οι θεατές παράγουν νόημα· Οι προθέσεις των δημιουργών· Αισθητική και γούστο· Ανάγνωση των εικόνων ως ιδεολογικά υποκείμενα
- **Εβδομάδα 5:** Οπτική σημειωτική, κωδικοποίηση και αποκωδικοποίηση, ιδιοποίηση, επανιδιοποίηση και αντι-μπρικολάζ
- **Εβδομάδα 6:** Μορφολογική ανάλυση: Η λειτουργία του χρώματος, του σχήματος και της μορφής
- **Εβδομάδα 7:** Μορφολογική ανάλυση: Η λειτουργία του χρώματος, του σχήματος και της μορφής
- **Εβδομάδα 8:** Το φύλο στις τέχνες, τον σχεδιασμό και τα μέσα

- **Εβδομάδα 9:** Θεατότητα, εξουσία και γνώση· Ψυχανάλυση, το βλέμμα και ο θεατής· Λόγος, το βλέμμα και ο άλλος
- **Εβδομάδα 10:** Εξουσία/γνώση και πανοπτισμός· Το βλέμμα και το εξωτικό
- **Εβδομάδα 11:** Κουλτούρες της έκθεσης· Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η δημόσια σφαίρα
- **Εβδομάδα 12:** Καταναλωτική κουλτούρα και η κατασκευή της επιθυμίας· Κουλτούρα του εμπορεύματος και φετιχισμός του εμπορεύματος· Προσέγγιση του καταναλωτή· Η κοινωνία του θεάματος
- **Εβδομάδα 13:** Οπτικές αφηγήσεις

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Μελέτη από προτεινόμενα βιβλία, διαδικτυακές πηγές και επιπλέον υλικό του μαθήματος, όπως αυτό ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα.
- Τήρηση σημειώσεων και συμμετοχή στο μάθημα
- Εκπόνηση διαμορφωτικών εργασιών για το σπίτι (αναρτημένων στο BlackBoard) σύμφωνα με το πρόγραμμα του/της διδάσκοντα/ουσας
- Εκπόνηση διαμορφωτικών εργασιών εντός τάξης σύμφωνα με το πρόγραμμα του/της διδάσκοντα/ουσας
- Εκπόνηση της ενδιάμεσης εργασίας (take-home project) στον προκαθορισμένο χρόνο (αναρτημένη στο BlackBoard)
- Εκπόνηση της τελικής εργασίας (take-home project) στον προκαθορισμένο χρόνο (αναρτημένη στο BlackBoard)
- Προγραμματισμός ατομικών συναντήσεων κατά τις ώρες γραφείου του/της διδάσκοντα/ουσας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Πρώτη αξιολόγηση - Υποβολή έργου I και παρουσίαση στην τάξη: **40%**
2. Τελική αξιολόγηση 60%
 - Υποβολή έργου II και παρουσίαση στην τάξη
 - Υποβολή χαρτοφυλακίου

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες

ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
--------	----------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Sturken, M. and L. Cartwright, Practices of Looking: An Introduction to Visual Culture, OUP USA; 2nd edition, 2009.

Συμπληρωματικά

D' Allea, A. How to Write Art History, Laurence King Publishing, 2010.

Hall, S., "The Work of Representation" in Representation: Cultural Representations and Signifying Practices, Sage Publications & Open University, 1997

Rose, G., Visual Methodologies: An Introduction to the Interpretation of Visual Methods, Sage Publications Ltd; 2nd Edition, 2006

Heller, S., Design Literacy: Understanding Graphic Design, Allworth Press, 2004 (741.6 H477d)

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις διατιθέμενες βάσεις δεδομένων.

Adam Curtis – The Century of the Self (2002) Part 1-4

John Berger – Ways of Seeing (1972) Episodes 1-4

MU 1000 Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΚΡΟΑΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: MU 1000 Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΚΡΟΑΣΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το εισαγωγικό μάθημα αναπτύσσει τις μουσικές γνώσεις και τις δεξιότητες ακρόασης των φοιτητών μέσω της εξέτασης διαφόρων μουσικών ειδών και πρακτικών στο κοινωνικό, πολιτιστικό και ιστορικό τους πλαίσιο. Οι φοιτητές αποκτούν αντίληψη πάνω σε θεμελιώδεις μουσικές έννοιες και λεξιλόγιο, καλλιεργούν την ακουστική τους επίγνωση και διερευνούν τις ηθικές διαστάσεις της μουσικής και των νοημάτων της μέσω εξωμουσικών συσχετίσεων. Το μάθημα προσφέρει θεμελιώδη εκπαίδευση στην ιστορία της μουσικής και τη stylistic εξέλιξη, από τις κλασικές παραδόσεις έως τις σύγχρονες και μη δυτικές μουσικές πρακτικές.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει γνώση και κατανόηση θεμελιωδών μουσικών στοιχείων, ειδών και μέσων έκφρασης ·
2. Αναγνωρίζει και συζητά διαφορετικές μουσικές εκφράσεις και τις λειτουργίες τους σε διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και ιστορικά πλαίσια ·
3. Εντοπίζει και συζητά τρόπους με τους οποίους η μουσική συμβάλλει στη διαμόρφωση ταυτότητας και κοινωνικής ένταξης ·
4. Συζητά τις ηθικές ιδιότητες που αποδίδονται στη μουσική.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- **Τα Στοιχεία της Μουσικής: Ανάπτυξη Μουσικής Επίγνωσης**
 - Ιδιότητες του Ήχου: διάρκεια, ύψος, ένταση, χροιά.
 - Τα Στοιχεία της Μουσικής: μελωδία, αρμονία, ρυθμός, τονικότητα, υφή, μορφή, μουσικό ύφος.
- **Μέσα Μουσικής Εκτέλεσης: Όργανα, Φωνές και Σύνολα**
 - Οικογένειες οργάνων: έγχορδα, ξύλινα πνευστά, χάλκινα πνευστά, κρουστά, πληκτροφόρα ·
 - Τύποι φωνών: σοπράνο, μεσόφωνος (μέτζο σοπράνο), άλτο, τενόρος, βαρύτονος, μπάσος.
 - Σύνολα και ορχήστρες.
- **Οι Λειτουργίες της Μουσικής**
 - Συναισθηματική Έκφραση - Αισθητική Απόλαυση – Ψυχαγωγία – Επικοινωνία - Συμβολική Αναπαράσταση - Σωματική Αντίδραση - Υγεία, Θεραπεία και Μουσικοθεραπεία - Επιβεβαίωση Θρησκευτικών Τελετουργιών - Κοινωνική Συνοχή - Εκπολιτισμός (enculturation) και Εκπαίδευση - Συμβολή στην Ιστορική Συνέχεια και τη Σταθερότητα του Πολιτισμού.
- **Ηθικές Ιδιότητες της Μουσικής (Ήθος)**
 - Κομφούκιος – Πλάτων – Αριστοτέλης – Η μουσική ως ανθρωπιστική και ελευθέριος τέχνη (liberal art).
- **Μουσική και Πολιτισμός: ποικίλες μουσικές εκφράσεις στο πλαίσιό τους.**
 - Τι είναι η μουσική – μια παγκόσμια γλώσσα ή μια πολιτισμικά προσδιορισμένη δραστηριότητα;
 - Τελετές, τελετουργίες και εορτασμοί: εκκλησιαστική και κοσμική μουσική
 - Μουσικός γραμματισμός και προφορικές παραδόσεις: αυτοσχεδιασμός – εκτελεστής και συνθέτης

- **Μουσική και Ταυτότητα**
 - Μουσική και κοινωνικο-πολιτική αλλαγή
 - Εθνικά χαρακτηριστικά στη μουσική
- **Η μουσική και το Εξωμουσικό Στοιχείο (επιλεγμένα θέματα)**
 - Η μουσική και το εξωμουσικό στοιχείο (επιλεγμένα θέματα)
 - Απόλυτη μουσική και Προγραμματική μουσική
 - Μουσική και λόγος – Μουσική και δράμα – Μουσική και εικόνα

Εκτός από το κύριο κείμενο του μαθήματος, οι φοιτητές θα διαβάζουν αποσπάσματα από δημοσιεύσεις βασικών συγγραφέων που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Εισαγωγή

Merriam, Alan P. The Anthropology of Music. Northwestern University Press, 1964.

Blacking, John. How Musical Is Man? University of Washington Press, 1973.

Small, Christopher. Musicking: The Meanings of Performing and Listening.

Wesleyan University Press, 1998.

Μουσικά Στοιχεία

Grove Music Online. Oxford University Press, 2001.

Ταυτότητα

Frith, Simon. Performing Rites: Evaluating Popular Music. Oxford University Press, 2002.

Bourdieu, Pierre. Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste.

Harvard University Press, 1986.

Κοινωνία, Πολιτισμός και Ιστορία

Weiss, Piero, and Richard Taruskin, editors. Music in the Western World: A History in Documents. Second edition, Thomson/Schirmer, 2008.

De Nora, Tia. Music in Everyday Life. [Repr.], Cambridge Univ. Press, 2004.

Gorbman, Claudia. Unheard Melodies: Narrative Film Music. BFI Publishing; Indiana University Press, 1987.

Schafer, Murray R. The Soundscape: Our sonic environment and the tuning of the world. Destiny Books, 1977.

Qureshi, Regula Burckhardt. Sufi music of India and Pakistan: Sound, context and meaning in Qawwali. University of Chicago Press, 1986.

Ηθική

Πλάτων. Η Πολιτεία. Lerner Publishing Group, 2015.

Αριστοτέλης, and Richard Kraut. Πολιτικά. Βιβλία VII και VIII. Clarendon Press; Oxford University Press, 1997.

Adorno, Theodor W., and Anson G. Rabinbach. "Η Βιομηχανία Πολιτισμού Επανεξετάζεται." *New German Critique*, no. 6, 1975, pp. 12–19.

Certeau, Michel de. *Practice of Everyday Life*. 3rd ed, University of California Press, 2011.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται οι ακόλουθες μέθοδοι:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη σε συνδυασμό με παρουσίαση μουσικών παραδειγμάτων και χρήση υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού.
- Διαμορφωτικές δραστηριότητες στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Παρακολούθηση συναυλιών για την ενίσχυση της ενεργητικής ακρόασης, της κριτικής κατανόησης και της στοχαστικής γραφής πάνω σε έννοιες της διδακτικής ύλης.
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)
- Υποστήριξη από τις Υπηρεσίες Ακαδημαϊκής Υποστήριξης Φοιτητών (SASS), οι οποίες προσφέρουν ατομικές συνεδρίες και ομαδικά εργαστήρια για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και των τεχνικών μελέτης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Κουίζ Μουσικών Στοιχείων: 25%

Κουίζ θεωρητικών και ακουστικών ασκήσεων με επίκεντρο την αξιολόγηση της κατανόησης των φοιτητών ως προς τα στοιχεία της μουσικής (φωνητικά και οργανικά χαρακτηριστικά και τεχνικές, τύποι και ρόλοι συνόλων, ρυθμός, μελωδία, αρμονία, χροιά, υφή, μορφή, ύφος και είδος).

2. Ημερολόγιο Μουσικών Παρατηρήσεων: 25%

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν τουλάχιστον δύο ζωντανές συναυλίες και να γράψουν ένα ημερολογιακό κείμενο 700 λέξεων που να συνδέει πτυχές της μάθησής

τους στο πλαίσιο του μαθήματος με την εμπειρία παρακολούθησης αυτών των μουσικών εκδηλώσεων.

3. Τελική Εξέταση (2 ωρών, εφ' όλης της ύλης): 50%

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης που καλύπτουν τις θεωρητικές και ακουστικές πτυχές του μαθήματος + μια έκθεση 300 λέξεων σε δεδομένο θέμα σχετικό με την ηθική της μουσικής.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Arnold, Alison E., and Jonathan Charles Kramer. What in the World Is Music? Second edition, Routledge, 2023.

Συμπληρωματικά

Adorno, Theodor W., and Anson G. Rabinbach. "Culture Industry Reconsidered." New German Critique, no. 6, 1975, pp. 12–19.

Aristotle, and Richard Kraut. Politics. Books VII and VIII. Clarendon Press; Oxford University Press, 1997.

Certeau, Michel de. Practice of Everyday Life. 3rd ed, University of California Press, 2011.

Blacking, John. How Musical Is Man? University of Washington Press, 1973.

Bourdieu, Pierre. Distinction : A Social Critique of the Judgement of Taste. Harvard University Press, 1986.

Certeau, Michel de. Practice of Everyday Life. 3rd ed, University of California Press, 2011.

De Nora, Tia. Music in Everyday Life. [Repr.], Cambridge Univ. Press, 2004.

Gorbman, Claudia. Unheard Melodies : Narrative Film Music. BFI Publishing ; Indiana University Press, 1987.

Frith, Simon. Performing Rites : Evaluating Popular Music. Oxford University Press, 2002.

Grove Music Online. Oxford University Press, 2001.

Merriam, Alan P. The Anthropology of Music. Northwestern University Press, 1964.

Plato Plato. The Republic. Lerner Publishing Group, 2015.

Qureshi, Regula Burckhardt. Sufi music of India and Pakistan: Sound, context and meaning in Qawwali. University of Chicago Press, 1986.

Schafer, Murray R. The Soundscape: Our sonic environment and the tuning of the world. Destiny Books, 1977.

Small, Christopher. Musicking : The Meanings of Performing and Listening. Wesleyan University Press, 1998.

Weiss, Piero, and Richard Taruskin, editors. Music in the Western World: A History in Documents. Second edition, Thomson/Schirmer, 2008.

Διαδικτυακά

www.oxfordmusiconline.com/grovemusic (Grove Music Online. Oxford University Press, 2001).

www.musictheory.net (Music theory and listening exercises)

www.tonedear.com (Music theory and ear training tools)

www.auralwiz.com (Music theory and ear training tools)

www.imslp.org (Petrucci Score Library)

www.mmb.org.gr (Music Library of Greece, Lilian Voudouri)

MU 1075 ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: MU 1075 ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εξοικειώνει τους φοιτητές με τον τρόπο λειτουργίας της μουσικής μέσω πρακτικής μελέτης των θεμελιωδών αρχών της μουσικής θεωρίας στο πιάνο. Οι φοιτητές θα μάθουν να διαβάζουν μουσική σημειογραφία και να παίζουν βασικές μουσικές ιδέες στο πιάνο. Μέσα από την εξέταση των δομικών στοιχείων της μουσικής, οι φοιτητές θα γνωρίσουν επίσης τις φυσικές ιδιότητες του ήχου, τη μουσική διαφόρων πολιτισμών και τις ηθικές ιδιότητες που αποδίδονται στη μουσική σε διαφορετικές εποχές. Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση μουσικής. Το μάθημα διδάσκεται σε εργαστήριο πιάνου.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει κατανόηση των συμβόλων μουσικής σημειογραφίας και των θεμελίων της μουσικής θεωρίας και να τα εφαρμόζει σε μικρές δημιουργικές εργασίες.
2. Αναπτύσσει πρακτικές δεξιότητες στο πιάνο, επιδεικνύοντας βασική κατανόηση της σημειογραφίας και την ικανότητα να παίζει μικρά μουσικά παραδείγματα.
3. Επιδεικνύει βασική γνώση των ακουστικών ιδιοτήτων του ήχου και της σχέσης μουσικής και μαθηματικών.
4. Αναγνωρίζει και συγκρίνει βασικά μουσικά υλικά επιλεγμένων μουσικών πολιτισμών και να εξηγεί γιατί η μουσική ακούγεται διαφορετικά σε διαφορετικούς πολιτισμούς.
5. Συζητά ιδέες σχετικά με τις ηθικές ιδιότητες της μουσικής και να τις συνδέει με τα μουσικά της στοιχεία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

I. Το Πιάνο

- Στάση σώματος και θέση καθίσματος
- Γεωγραφία και προσανατολισμός στο πιάνο
- Θέση χεριών και κίνηση δακτύλων, καρποί, πήχεις, βραχίονες

II. Ρυθμικές Βάσεις

- Μέτρηση χρόνου: ο παλμός, πολλαπλάσια και διαιρέσεις του παλμού
- Σημειογραφία χρονικών αξιών, παύσεις, συζεύξεις διαρκείας, παρεστιγμένες αξίες
- Μέτρα: απλά και σύνθετα
- Δίηχα και τρίηχα

III. Σημειογραφία Ύψους Ήχου και Διαστήματα

- Κλειδιά, ονόματα νοτών και σημειογραφία
- Οπλισμοί και αλλοιώσεις
- Απλά και σύνθετα διαστήματα

IV. Τονικότητες και Βασικές Αρμονικές Έννοιες

- Μείζονες κλίμακες και ο κύκλος με τις πέμπτες
- Ελάσσονες κλίμακες
- Συγχορδίες: Μείζονες και Ελάσσονες Τριάδες
- Απλά συνοδευτικά σχήματα (αρπάζ, Αλμπέρτι κλπ.)

V. Σύνθεση Τραγουδιού ή Μελωδίας

- Μελωδική φράση, τεσιτούρα και κατεύθυνση
- Αγωγικός και λεκτικός ρυθμός
- Σύνθεση πρωτότυπης μελωδίας

VI. Η Ηθική Δύναμη της Μουσικής: Αρχαιοελληνικές και Κινεζικές Απόψεις

- Yue Ji, Yue Shu και τα γραπτά του Πλάτωνα για τη δύναμη της μουσικής στο ήθος.
- Ηθικές ιδιότητες των αρχαιοελληνικών τρόπων
- Αριστοτέλης και η Θεωρία της Μίμησης

VII. Ποικιλία Έκφρασης στην Ευρωπαϊκή και μη Δυτική Μουσική

- Πεντατονικές κλίμακες σε παγκόσμιο πλάνο
- Μη δυτικές κλίμακες, τρόποι και εναλλακτικές διαιρέσεις της οκτάβας
- Ο ισοκράτης στους πρώτους δυτικούς και μη δυτικούς πολιτισμούς
- Αρμονία: ποικίλες αρμονικές δομές
- Ο ρυθμός σε παγκόσμιο πλάνο — Μικτά μέτρα και πολυρυθμίες: Ευρώπη, Ινδία, Δυτική Αφρική, Ανατολική Ασία
- Κάλεσμα και απάντηση

VIII. Μουσική, Μαθηματικά και ο Φυσικός Κόσμος

- Τι είναι η ακουστική;
- Οι φυσικές ιδιότητες του ήχου
- Ηχητικά κύματα: συχνότητα και ύψος ήχου, ένταση και δυναμική
- Συνδυασμένα ηχητικά κύματα: Σύμφωνα και δίφωνα διαστήματα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται οι ακόλουθες μέθοδοι:

- Διαλέξεις σε συνδυασμό με παρουσίαση μουσικών παραδειγμάτων και χρήση υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού
- Θεωρητικές ασκήσεις και ακουστική πρακτική στην τάξη
- Πρακτική εφαρμογή δεξιοτήτων στο πιάνο εντός της τάξης
- Εργασίες για το σπίτι και πρακτικές ασκήσεις
- Χρήση διαδικτυακού συστήματος διαχείρισης μαθήματος (Blackboard), όπου οι διδάσκοντες αναρτούν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες εργασιών, ανακοινώσεις και πρόσθετες πηγές
- Ατομικές συνεδρίες στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος, όπου οι φοιτητές ενθαρρύνονται να υποβάλλουν ερωτήσεις, να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα των εργασιών τους και να εμβαθύνουν στην ύλη των διαλέξεων
- Υποστήριξη από τις Υπηρεσίες Ακαδημαϊκής Υποστήριξης Φοιτητών (SASS), οι οποίες προσφέρουν ατομικές συνεδρίες και ομαδικά εργαστήρια για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και των τεχνικών μελέτης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Φάκελος Σύντομων Γραπτών και Πρακτικών Εργασιών: 60%

Περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων:

- Εκτέλεση σύντομης μελωδίας στο πιάνο (σόλο ή σε ζεύγη).
- Σύντομη έκθεση σε θέμα σχετικό με την ηθική.
- Κουίζ θεωρίας και πρακτικές ασκήσεις (π.χ. κλίμακες) που αποσκοπούν στην αξιολόγηση της αφομοίωσης και πρακτικής εφαρμογής της μουσικής θεωρίας που διδάχθηκε στο μάθημα.

2. Τελικές Πρακτικές Εξετάσεις και Εξέταση Μουσικής Θεωρίας: 40%

Περιλαμβάνει:

- Εκτέλεση ενός ή δύο σύντομων κομματιών στο πληκτρολόγιο
- Εξέταση μουσικής θεωρίας (συμπεριλαμβανομένου βασικού κουίζ ακρόασης)

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Lyke, J., Caramia, T., Alexander, R., Haydon, G., Chioldi, R. 2014. Keyboard Musicianship: Piano for Adults, Book One. 10th ed., Champaign, IL: Stipes Publishing L.L.C.

Wang, Y., 2004. "The Ethical Power of Music: Ancient Greek and Chinese Thoughts The Journal of Aesthetic Education", Vol. 38, No. 1, pp. 89-104

Published by: University of Illinois Press Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/3527365>

Plato Plato. The Republic. Lerner Publishing Group, 2015.

Aristotle, and Richard Kraut. Politics. Books VII and VIII. Clarendon Press; Oxford University Press, 1997.

Πρόσθετη παρτιτούρες, φύλλα εργασίας, οπτικοακουστικοί σύνδεσμοι ή/και διαφάνειες διαλέξεων θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.

Συμπληρωματικά

Miller T. E. & Shahriari A. 2012. World Music: A Global Journey. 3rd ed., Routledge, UK (selected chapters).

Taylor, E. 1989. The AB Guide to Music Theory, Part I. The Associated Board of the Royal Schools of Music, London.

Barratt, C. 1997. The Classic Piano Course, Omnibus Ed: books 1, 2, 3, Chester Music, London

Διαδικτυακά

www.musictheory.net (θεωρία μουσικής & ακουστική εξάσκηση)

<https://www.teoria.com> (θεωρία μουσικής & ακουστική εξάσκηση)

<https://www.good-ear.com/> (εκπαίδευση ακοής)

<https://musescore.com/> (λογισμικό μουσικής σημειογραφίας & βιβλιοθήκη παρτιτούρων)

<https://www.flat.io> (λογισμικό μουσικής σημειογραφίας)

<https://www.soundtrap.com> (λογισμικό μουσικής παραγωγής)

<https://method-behind-the-music.com/> (θεωρία μουσικής, μηχανική και φυσική του ήχου, οδηγός ύφους και ιστορίας)

<https://www.khanacademy.org/science/physics/mechanical-waves-and-sound/sound-topic/v/sound-properties-amplitude-period-frequency-wavelength> (φυσική του ήχου)

<https://www.bu.edu/wcp/Papers/Anci/AnciCozm.htm> (μουσική και ηθική)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 2

EN 1078 ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΒΟ: ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΟΜΟΥ ΣΤΟΝ ΔΥΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: EN 1078 ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΒΟ: ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΟΜΟΥ ΣΤΟΝ ΔΥΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 0

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στις λογοτεχνικές και καλλιτεχνικές αναπαραστάσεις του τρόμου, μέσω της ανάλυσης κειμένων σε έντυπη μορφή και στην οθόνη, με ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες απεικονίσεις του τρόμου,

του φόβου και του σοκ, διερευνώντας τους διάφορους τρόπους με τους οποίους ο τρόμος έχει φανταστεί και βιωθεί.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Liberal Education - Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοούν τις αναπαραστάσεις του τρόμου σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.
2. Να καταδεικνύουν πώς οι αναπαραστάσεις του τρόμου συνδέονται με αισθητικά ζητήματα σε διάφορα κείμενα, από το θέατρο και τη μυθοπλασία έως την ποίηση και τον κινηματογράφο.
3. Να αναλύουν πώς τα ζητήματα ταυτότητας συνδέονται με τις πολιτισμικές αναπαραστάσεις του τρόμου.
4. Να εξηγούν πώς οι αναπαραστάσεις του τρόμου αντανakλούν τα συστήματα αξιών που διαμορφώνονται σε διάφορα πολιτισμικά πλαίσια.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Φάκελος Κριτικών Απαντήσεων (700 λέξεις): **40%**
2. Συμμετοχή Φοιτητή: **20%**
3. Εξέταση (700 λέξεις): **40%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών) Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Βασική

Διαφέρει αναλόγως των επιλεγμένων θεματικών ενότητων.

Συμπληρωματική

Διαφέρει αναλόγως των επιλεγμένων θεματικών ενότητων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Ο/η καθηγητής/καθηγήτρια θα επιλέξει τουλάχιστον τέσσερις θεματικές ενότητες από τις επτά που ακολουθούν. Για κάθε θεματική ενότητα ο καθηγητής θα καλύψει τουλάχιστον δύο κείμενα κι ένα φιλμ.

Τα επιλεγμένα κείμενα/φιλμ μπορεί να συζητηθούν-εξετασθούν είτε ολόκληρα είτε αποσπασματικά.

1. Terror and Anarchy

- Euripides, *Bacchae* [play]
- Percy Bysshe Shelley, *The Mask of Anarchy* [long poem]
- C.P. Cavafy, “Darius” [poem]
- David Fincher, *Fight Club* [film]
- James McTeigue, *V for Vendetta* [film]

2. Terror of the Other, Terror of Isolation

- Nadine Gordimer, “Is There Nowhere Else We Can Meet?” [short story]
- Charlotte Perkins Gilman, “The Yellow Wallpaper” [short story]
- Robert Eggers, *The Lighthouse* [film]
- John Krasinski, *A Quiet Place* [film]
- Ridley Scott, *Alien* [film]

3. Terror and the Uncanny

- John Cheever, “The Swimmer” [short story]
- Shirley Jackson, “The Lottery” [short story]
- Nathaniel Hawthorne, “Young Goodman Brown” [short story]
- E.T.A. Hoffmann, “The Sandman” [short story]
- Charles Simic, “Miracle Glass Co.,” “Mystery Writer” [poems]
- David Robert Mitchell, *It Follows* [film]

4. The Terror of War

- Siegfried Sassoon, “‘They,’ ‘The Rear-Guard,’” [poems]; From *Memoirs of an Infantry Officer* [short prose excerpt]
- Isaac Rosenberg, “Break of Day in the Trenches,” “Louse Hunting” [poems]
- Wilfred Owen, “Anthem for Doomed Youth,” “Dulce Et Decorum Est,” “Strange Meeting,” [poems]; From *Owen’s Letters to His Mother* [short prose excerpt]
- Steven Spielberg, *Saving Private Ryan* [film]

5. Terror of the Everyday

- Colm Toibin, “A Priest,” “A Summer Job” [short stories]

- Annie Proulx, "The Half-Skinned Steer" [short story]
- Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" [short story]
- Denis Johnson, "Dirty Wedding" [short story]
- Raymond Carver, "Tell the Women We're Going" [short story]
- Flannery O'Connor, "A Good Man Is Hard to Find" [short story]
- Michael Haneke, Funny Games [film]

6. Terror and the Gothic

- John Polidori, The Vampyre [novella]
- Angela Carter, "The Lady of the House of Love" [short story]
- Edgar Allan Poe, "Berenice" [short story]
- William Faulkner, "A Rose for Emily" [short story]
- Robert Eggers, The Witch [film]

7. Terror and Family

- Sylvia Plath, "Metaphors," "Morning Song," "Nick and the Candlestick," "Daddy" [poems]
- Anne Sexton, "The Truth the Dead Know," "All My Pretty Ones" [poems]
- Don Paterson, "The Lie" [poem]
- Ari Aster, Hereditary [film]
- Jennifer Kent, The Babadook [film]

EN 2218 ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: EN 2218 ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΑ

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:

WP 1010 Θεμελιώδεις Αρχές Επιχειρηματολογίας

WP 1111 Επιχειρηματολογία μέσω Έρευνας

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επιλογή κειμένων από ποικιλία λογοτεχνικών ειδών, με επίκεντρο ένα θέμα ή ζήτημα, τα οποία εξετάζονται στο πολιτισμικό τους πλαίσιο. Μέσα από ενδελεχή ανάγνωση κειμένων, και με έμφαση στους τρόπους με τους οποίους η γλώσσα συγκροτεί ιδεολογικές αντιλήψεις και ταυτότητες, το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν πώς διαφορετικά έργα προσεγγίζουν ένα συγκεκριμένο θέμα στο πλαίσιο διαφορετικών λογοτεχνικών ειδών, περιόδων και/ή κινημάτων. Παράλληλα, τους επιτρέπει να διερευνήσουν τις συνδέσεις ανάμεσα στη λογοτεχνία, την ιδεολογία και τον πολιτισμό, να εξετάσουν τους τρόπους με τους οποίους τα κείμενα αναπαριστούν αξίες και συγκροτούν ταυτότητες σε

συγκεκριμένα πολιτισμικά πλαίσια, και να μελετήσουν τα αισθητικά στοιχεία της λογοτεχνίας μέσα από την αντιπαραβολή θεματικού περιεχομένου και υφολογικών επιλογών.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Προσεγγίζει κείμενα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη μέσω ενδελχούς ανάγνωσης.
2. Επιδεικνύει κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στο περιεχόμενο και τη λογοτεχνική φόρμα μέσα από την λειτουργία των λογοτεχνικών στοιχείων.
3. Αναγνωρίζει τους τρόπους με τους οποίους τα λογοτεχνικά κείμενα αναπαριστούν αξίες και συγκροτούν ταυτότητες.
4. Επιδεικνύει επίγνωση των τρόπων με τους οποίους τα λογοτεχνικά κείμενα συνδέουν θεματικό περιεχόμενο και υφολογικές επιλογές, προκειμένου να διερευνήσουν ιδεολογικές αντιλήψεις σε συγκεκριμένα πολιτισμικά πλαίσια.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ποικίλλει ανάλογα με το επιλεγμένο θέμα ή ζήτημα του μαθήματος.

Επιλεγμένα με βάση την ποικιλία των λογοτεχνικών ειδών που εκπροσωπούν και τη θεματική συνάφειά τους προς το εκάστοτε θέμα, η πλειονότητα των κειμένων σε κάθε έκδοχή του EN 2218 δεν διδάσκονται σε άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών της Αγγλικής και Αμερικανικής Λογοτεχνίας, επιτρέποντας έτσι στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με νέο υλικό.

- Πιθανά θέματα / θεματικοί άξονες περιλαμβάνουν:
- Παραμύθια και σύγχρονες επανεγγραφές
- Η γοτθική λογοτεχνία στο πολιτισμικό της πλαίσιο
- Αναπαραστάσεις ταυτοτήτων (φύλο, φυλή, εθνοτική ταυτότητα κ.ά.)
- Βιογραφική γραφή και αφηγήσεις ζωής
- Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας
- Εκδόχές του noir
- Λογοτεχνία της κλιματικής αλλαγής στην εποχή του Ανθρωπόκαινου

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη

- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Φάκελος Κριτικών Απαντήσεων (2000–2500 λέξεις): 50%

Τουλάχιστον τρεις κριτικές απαντήσεις.

2. Τελική Εξέταση (1000–1200 λέξεις, 2 ώρες): 50%

Δύο δοκίμια (500–600 λέξεις το καθένα) ή μία ανάλυση αποσπάσματος (300–400 λέξεις) και ένα δοκίμιο (700–800 λέξεις) ή τρεις αναλύσεις αποσπασμάτων (350–400 λέξεις η καθεμία).

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Ποικίλλει ανάλογα με το επιλεγμένο θέμα ή ζήτημα του μαθήματος.

Άλλες πηγές, συμπεριλαμβανομένων άρθρων από ακαδημαϊκά περιοδικά και εφημερίδες, ερευνητικών εργασιών κ.ά., προτείνονται από τον διδάσκοντα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

HY 1000 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ Ι

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: HY1000 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ Ι

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: -

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ιστορικό περίγραμμα των παγκόσμιων πολιτισμών από τους αρχαίους ποτάμιους πολιτισμούς της Νοτιοδυτικής Ασίας έως την Αναγέννηση (περ. 3500 π.Χ.–1500 μ.Χ.)· επισκόπηση βασικών πολιτισμών και αυτοκρατοριών στην Ασία, την Αφρική, την Ευρώπη και την Αμερική· εξέταση καίριων ιστορικών εξελίξεων, όπως η εμφάνιση σύνθετων κοινωνιών, οι διαδικασίες συγκρότησης κρατών, η αυτοκρατορική επέκταση, οι μεγάλες θρησκευτικές παραδόσεις καθώς και οι διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις· έμφαση στις κοινωνικοπολιτισμικές και οικονομικές δομές, καθώς και στις μακροχρόνιες ιστορικές διεργασίες και τις παγκόσμιες ιστορικές τάσεις.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Να επιδεικνύουν κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών της πολιτικής και κοινωνικοοικονομικής οργάνωσης επιλεγμένων πρώιμων παγκόσμιων πολιτισμών.
2. Να επιδεικνύουν γνώση βασικών πτυχών της πολιτιστικής κληρονομιάς των πρώιμων παγκόσμιων πολιτισμών, όπως αυτές αποτυπώνονται στις τέχνες, τις επιστήμες και τη λογοτεχνία τους.
3. Να εξετάζουν τη σημασία των πνευματικών και πολιτισμικών ανταλλαγών μεταξύ πολιτισμών σε διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές.
4. Να αναλύουν πρότυπα συνέχειας και αλλαγής στην παγκόσμια ιστορία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μέρος Ι: Αρχαίοι Πολιτισμοί (3500–500 π.Χ.)

- Μεσοποταμία: οι Σουμέριοι και οι διάδοχοί τους
- Πρώιμοι πολιτισμοί του Νείλου: ο Φαραώ και τα βασίλεια της Αιγύπτου
- Κεντρική Ασία και Ινδία: οι πολιτισμοί της Κοιλιάδας του Ινδού
- Αρχαία Κίνα: η πρώιμη περίοδος, η δυναστεία Σανγκ και η δυναστεία Τζόου

2. Μέρος ΙΙ: Κλασικοί Πολιτισμοί στην Ευρασία (500 π.Χ.–800 μ.Χ.)

- Πολιτισμοί και αυτοκρατορίες στην Κεντρική και Δυτική Ασία: Ασσύριοι, Φοίνικες, Πέρσες και Εβραίοι
- Ο αρχαίος ελληνικός κόσμος
- Ο Μέγας Αλέξανδρος και ο ελληνιστικός κόσμος
- Ρώμη: από πόλη-κράτος σε αυτοκρατορία
- Ιράν και Ινδία: οι νέες περσικές αυτοκρατορίες
- Αυτοκρατορική Κίνα: ο αυτοκράτορας Τσιν, η δυναστεία των Χαν, η δυναστεία των Τανγκ

3. Μέρος ΙΙΙ: Η Μετακλασική Εποχή και ο Μεσαίωνας (650–περ. 1500 μ.Χ.)

- Η Αμερική έως τον 15ο αιώνα
- Οι ισλαμικές αυτοκρατορίες
- Η Αφρική, από το Αξούμ έως το 1400 μ.Χ.
- Η άνοδος και η σημασία της Μογγολικής Αυτοκρατορίας
- Ο ευρωπαϊκός Μεσαίωνας
- Η Αναγέννηση

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη.
- Εργασίες για το σπίτι.
- Σύντομα τεστ κεφαλαίων και γραπτές ασκήσεις.
- Ώρες συνεργασίας με τον διδάσκοντα για παροχή πρόσθετης υποστήριξης στους φοιτητές.
- Χρήση βιβλιοθηκών για περαιτέρω μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις.
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για την υποστήριξη της επικοινωνίας μέσω ανάρτησης σημειώσεων διαλέξεων, οδηγιών εργασιών, έγκαιρων ανακοινώσεων, διαμορφωτικών τεστ και ηλεκτρονικής υποβολής εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση γραπτή δοκιμασία (1 ώρα): 40%

(Ερωτήσεις ταυτοποίησης (όρων/εννοιών), ερώτηση οπτικού υλικού και σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης).

2. Τελική γραπτή δοκιμασία (2 ώρες): 60%

(Ερωτήσεις ταυτοποίησης (όρων/εννοιών), ερωτήσεις οπτικού υλικού και σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης).

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Philip J. Adler and Randal L. Pouwels, World Civilizations, Boston: Cengage Learning, τελευταία έκδοση

Συμπληρωματικά

Eugene Berger, George L. Israel, Charlotte Miller, Brian Parkinson, Andrew Reeves, and Nadejda Williams, World History: Cultures, States, and Societies to 1500, Dahlonega, GA: University of North Georgia Press, 2016.

Bonnie G. Smith, Marc Van De Mieroop, and Richard von Glahn, World in the Making: A Global History, Volume One to 1500, Oxford University Press, latest edition.

Robert Tignor, Jeremy Adelman, Peter Brown, Benjamin Elman, and Stephen Kotkin, Worlds Together, Worlds Apart: A History of the World, Volume 1: To 1500, New York: W.W. Norton, latest edition.

Jerry H. Bentley, Herbert F. Ziegler, and Heather E. Streets-Salter, Traditions & Encounters: A Global Perspective on the Past, Volume 1, New York: McGraw-Hill, latest edition.

HY 1001 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ II

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: HY1001 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ II

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: -

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ιστορική επισκόπηση του σύγχρονου κόσμου από το 1500 μ.Χ. έως σήμερα· εξέταση των παγκόσμιων διαδικασιών αλληλεπίδρασης και ανταλλαγών, συμπεριλαμβανομένων της ναυτικής επέκτασης και της διαμόρφωσης υπερπόντιων αυτοκρατοριών· ανάλυση σημαντικών πνευματικών, πολιτικών και οικονομικών μετασχηματισμών· μελέτη του ιμπεριαλισμού, του εθνικισμού και των παγκόσμιων συγκρούσεων κατά τον 19ο και 20ό αιώνα· εστίαση στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές δομές, καθώς και στις μακροχρόνιες ιστορικές διεργασίες και τις παγκόσμιες διασυνδέσεις.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Να επιδεικνύουν κατανόηση βασικών ιστορικών εξελίξεων σε διαφορετικές περιοχές του κόσμου από την πρώιμη νεότερη εποχή και εξής.
2. Να περιγράφουν πολιτικές, οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις σε διαφορετικές κοινωνίες και ιστορικές περιόδους.
3. Να συγκρίνουν πολιτικές, οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις σε διαφορετικές κοινωνίες και γεωγραφικές περιοχές.
4. Να αναγνωρίζουν πρότυπα συνέχειας και αλλαγής στην παγκόσμια ιστορία μέσα στον χρόνο.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. **Μέρος Ι: Παγκόσμιες Αλληλεπιδράσεις και Πρώιμοι Νεότεροι Μετασχηματισμοί (περ. 1400–1700 μ.Χ.)**
 - Ναυτικές εξερευνήσεις και οι απαρχές της παγκόσμιας αλληλεπίδρασης
 - Ευρωπαϊκές υπερπόντιες αυτοκρατορίες και ο παγκόσμιος αντίκτυπός τους
 - Μεγάλες αυτοκρατορίες στην Ασία (Οθωμανική, Σαφαβιδική, Μογγολική/Μουγκάλ, Μινγκ/Τσινγκ)
 - Η Αφρική και η Αμερική στην πρώιμη νεότερη εποχή
2. **Μέρος ΙΙ: Επαναστάσεις και η Διαμόρφωση του Σύγχρονου Κόσμου (περ. 1700–1900 μ.Χ.)**
 - Η Επιστημονική Επανάσταση και ο Διαφωτισμός
 - Πολιτικές επαναστάσεις και η ανάδυση των σύγχρονων κρατών
 - Η Βιομηχανική Επανάσταση και οι οικονομικοί μετασχηματισμοί
 - Ο ιμπεριαλισμός και οι παγκόσμιες ανισότητες
3. **Μέρος ΙΙΙ: Ο 20ός Αιώνας και εξής**
 - Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και η μεσοπολεμική περίοδος
 - Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι παγκόσμιες συνέπειές του

- Ο Ψυχρός Πόλεμος και η αποαποικιοποίηση
- Η παγκοσμιοποίηση και ο σύγχρονος κόσμος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη.
- Εργασίες για το σπίτι.
- Σύντομα τεστ κεφαλαίων και γραπτές ασκήσεις.
- Ώρες συνεργασίας με τον διδάσκοντα για παροχή πρόσθετης υποστήριξης στους φοιτητές.
- Χρήση βιβλιοθηκών για περαιτέρω μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις.
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για την υποστήριξη της επικοινωνίας μέσω ανάρτησης σημειώσεων διαλέξεων, οδηγιών εργασιών, έγκαιρων ανακοινώσεων, διαμορφωτικών τεστ και ηλεκτρονικής υποβολής εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση γραπτή δοκιμασία (1 ώρα): 40%

(Ερωτήσεις ταυτοποίησης (όρων/εννοιών), ερώτηση οπτικού υλικού και σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης).

2. Τελική γραπτή δοκιμασία (2 ώρες): 60%

(Ερωτήσεις ταυτοποίησης (όρων/εννοιών), ερωτήσεις οπτικού υλικού και σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης).

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Philip J. Adler and Randal L. Pouwels, *World Civilizations*, Boston: Cengage Learning, τελευταία έκδοση

Συμπληρωματικά

William Duiker, Jackson J. Spielvogel, *World History*, Boston: Cengage Learning, 2018

Bonnie G. Smith, Marc Van De Mieroop, Richard von Glahn and Chris Lane, *World in the Making: A Global History, Volume Two: Since 1300*, Oxford University Press, latest edition.

Robert Tignor, Jeremy Adelman, Stephen Aron, Stephen Kotkin, Suzanne Marchand and Michael Tsin, *Worlds Together, Worlds Apart: A History of the World, Volume 2: from 1000 CE to the Present*, New York: W.W. Norton, latest edition.

Jerry H. Bentley, Herbert F. Ziegler, and Heather E. Streets-Salter and Craig Benjamin *Traditions & Encounters: A Global Perspective on the Past, Volume 2*, New York: McGraw-Hill, latest edition.

PH 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: PH 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Επισκόπηση των πλέον επιδραστικών φιλοσοφικών απαντήσεων σε «μεγάλα» ερωτήματα σχετικά με την πραγματικότητα, τη γνώση και τον εαυτό μας. Εισαγωγή στους φιλοσοφικούς τρόπους σκέψης.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Ερμηνεύει κείμενα φιλοσοφικού ενδιαφέροντος χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της κριτικής σκέψης.
2. Επιδεικνύει κατανόηση βασικών φιλοσοφικών εννοιών από ποικίλους τομείς, όπως η μεταφυσική, η επιστημολογία, η αισθητική και η πολιτική φιλοσοφία.

3. Επιδεικνύει κατανόηση ποικίλων φιλοσοφικών απόψεων και προβλημάτων, τόσο συστηματικά όσο και ιστορικά.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Τι είναι η Φιλοσοφία;

- Λογική Συνέπεια και η Αρχή της Μη Αντίφασης
- Παραγωγική και Επαγωγική Συλλογιστική

2. Τι είναι η Γνώση;

- Η θεώρηση του Πλάτωνα για τη Γνώση
- Κλασική εξήγηση της γνώσης και τα προβλήματά της
- Σκεπτικισμός

3. Πρέπει να πιστεύουμε ό,τι ακούμε;

- Ο Χιουμ για τα θαύματα
- Η αντίθεση του Ριντ στον Χιουμ
- Ο Καντ για τη μαρτυρία

4. Έχουμε υποχρέωση να υπακούμε στον νόμο;

- Θεμέλια πολιτικής υποχρέωσης: Ευγνωμοσύνη-όφελος
- Θεμέλια πολιτικής υποχρέωσης: Συναίνεση
- Θεμέλια πολιτικής υποχρέωσης: Δικαιοσύνη

5. Οντολογία και Τέχνη

- Στοιχεία Πλατωνικής και Αριστοτελικής Μεταφυσικής
- Η εξήγηση των Τεχνών από τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη

6. Έχουμε ελεύθερη βούληση;

- Αιτία-Αποτέλεσμα: Από τον Αριστοτέλη στον Καντ
- Γιατί υπάρχει πρόβλημα με την Ελεύθερη Βούληση;
- Σκληρός Ντετερμινισμός
- Συμβιβαστικισμός
- Ελευθεριανισμός

7. Τι σημαίνει να έχεις νου;

- Ποιο είναι το Πρόβλημα;
- Ουσιαστικός Δυϊσμός: Η μεταφυσική εικόνα του Ντεκάρτ
- Λογικός Συμπεριφορισμός
- Η Θεωρία της Ταυτότητας
- Λειτουργισμός
- Αφαιρετικός Υλισμός

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- **Διαλέξεις**, με χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών· διαδραστική μάθηση (συζητήσεις στην τάξη βασικών φιλοσοφικών θεμάτων και θέσεων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος)
- **Ώρες γραφείου**: οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος, όπου μπορούν να κάνουν ερωτήσεις, να δουν το γραπτό τους και/ή να επαναλάβουν υλικό διαλέξεων
- **Χρήση της πλατφόρμας Blackboard**, όπου οι διδάσκοντες αναρτούν σημειώσεις, οδηγίες εργασιών, ανακοινώσεις και πρόσθετο υλικό
- **Χρήση βιβλιοθήκης**: Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις της βιβλιοθήκης για εργασίες, περαιτέρω ανάγνωση συνιστώμενων κειμένων και παρακολούθηση διαθέσιμων βίντεο σχετικά με σημαντικούς φιλοσόφους

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Ενδιάμεση εξέταση: **40%**

Τελική εξέταση: **60%**

Διαμορφωτική αξιολόγηση: «διαγνωστικό τεστ» 1 ώρας: **0%**

Το διαμορφωτικό τεστ αποσκοπεί στην προετοιμασία των φοιτητών για τις εξετάσεις.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Chrisman, M. and Pritchard, D., (eds). Philosophy for Everyone, Routledge-Taylor and Francis group.

Συμπληρωματικά

Rauhut, Nils Ch. Ultimate Questions: Thinking About Philosophy. Penguin Academics, New York: Pearson-Longman, latest edition.

Blackburn, Simon. Think: A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford Paperbacks, New Edition (2001).

Hospers, John. An Introduction to Philosophical Analysis. Routledge, 4th Ed. (1997).

Kenny, Antony. An Illustrated Brief History of Western Philosophy. Blackwell Publishing. (2nd ed., 2006).

Nagel, Thomas. What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy. Oxford University Press (1987).

Palmer, Donald. Looking at Philosophy: The Unbearable Heaviness of Philosophy Made Lighter. Boston: McGraw-Hill, latest edition (4th ed., 2006).

Searle, John. Minds, Brains and Science. Harvard University Press (1986).

The Oxford Companion to Philosophy. Ed. Ted Honderich, 2nd Edition (2005).

Διαδικτυακά

<http://plato.stanford.edu/>

<http://www.iep.utm.edu>

<http://www.philosophypages.com/>

<http://www.ditext.com/runes/index.html>

Σχετικές επιλογές από τις διατιθέμενες βάσεις δεδομένων.

PH 3005 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: PH 3005 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγή στις βασικές ηθικές θεωρίες και στα κύρια ηθικά προβλήματα στον τομέα των επιχειρήσεων. Χρήση της λογικής για την ηθική αξιολόγηση επιχειρηματικών πρακτικών. Εφαρμογή ηθικών θεωριών σε συγκεκριμένες περιπτώσεις εταιρικής συμπεριφοράς, από το άτομο έως την κοινωνία γενικότερα, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει κατανόηση βασικών ηθικών θεωριών και να αξιολογεί κριτικά τα επιχειρήματά τους όπως εφαρμόζονται στους τομείς των επιχειρήσεων και της οικονομίας.
2. Χρησιμοποιεί ηθικές θεωρίες ως εργαλεία λήψης αποφάσεων σε πραγματικά επιχειρηματικά ζητήματα ή διλήμματα.
3. Αξιολογεί κριτικά τη βιωσιμότητα εναλλακτικών θεωρητικών ηθικών προσεγγίσεων για την επίλυση προβλημάτων στις επιχειρήσεις.
4. Εντοπίζει ηθικά ζητήματα στις επιχειρήσεις μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών συστημάτων, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Κεφάλαιο 1 – Επιχειρηματική Ηθική, το μεταβαλλόμενο περιβάλλον και η διαχείριση ενδιαφερομένων μερών

Κεφάλαιο 2 – Ηθικές αρχές, γρήγορα τεστ και κατευθυντήριες γραμμές λήψης αποφάσεων

- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων
- Ηθικές θεωρίες: Ωφελισμός – Καντιανισμός – Αριστοτελισμός

Κεφάλαιο 3 – Θεωρία ενδιαφερομένων μερών και προσέγγιση διαχείρισής τους

- Ηθικές ευθύνες επαγγελματιών σε διατμηματικούς τομείς (Marketing & Πωλήσεις, Λογιστική & Χρηματοοικονομικά, Ανθρώπινο Δυναμικό, Μηχανικοί)

Κεφάλαιο 4 – Η επιχείρηση και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη: Εταιρική διακυβέρνηση από το διοικητικό συμβούλιο έως την αγορά

- Διαχείριση της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (CSR) στην αγορά
- Διαχείριση εταιρικής ευθύνης με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη

Κεφάλαιο 5 – Εταιρικές ευθύνες, καταναλωτές και περιβάλλον

- Ευθύνη απέναντι στους καταναλωτές
- Ηθική στη διαφήμιση
- Ασφάλεια προϊόντων και ευθύνη
- Περιβαλλοντική ευθύνη

Κεφάλαιο 6 – Η επιχείρηση και τα εσωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη

- Ηγεσία και διαχείριση ενδιαφερομένων
- Αξίες στον οργανισμό
- Κώδικες δεοντολογίας

Κεφάλαιο 7 – Εργαζόμενοι και οργανισμός

- Εργασιακές αλλαγές
- Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- Διακρίσεις και ίσες ευκαιρίες

- Σεξουαλική παρενόχληση
- Καταγγελία παρατυπιών vs. πίστη στον οργανισμό
- Ιδιωτικότητα εργαζομένων
- Προστασία δεδομένων

Κεφάλαιο 8 – Επιχειρηματική ηθική σε παγκόσμιο περιβάλλον

- Διεθνές περιβάλλον και δεξιότητες
- Διαπολιτισμική ηθική και διαπραγμάτευση

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Γραπτή Εξέταση (1 ώρα): **30%**
2. Ένα δοκίμιο με επιλογή θεμάτων
3. Φάκελος Συμμετοχής Φοιτητή: **10%**
4. Ατομική εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης (Case Study), ή ομαδική εργασία και παρουσίαση σε Μελέτη Περίπτωσης.
5. Τελική Γραπτή Εξέταση (2 ώρες): **60%**
6. Δύο δοκίμια με επιλογή θεμάτων.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Weiss, Joseph W. Business Ethics (A Stakeholder and Issues Management Approach). 7th ed. Berrett-Koehler Publishers, 2022.

Συμπληρωματικά

Boatright, John R. & Smith, Jeffery. Ethics and the Conduct of Business. 8thed. Pearson, 2017.

Brenkert, George G & Beauchamp, Tom, L (Eds.). The Oxford Handbook of Business Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2010.

De George, Richard T. Business Ethics. New Jersey: Prentice Hall, 7th ed., 2010.

Donaldson, Thomas & Werhane, Patricia (eds.). Business Ethics: A Philosophical Approach. New Jersey:

Prentice_Hall, 1996 (Article by Bob Solomon “Corporate Roles, Personal Virtues: An Aristotelian Approach to Business Ethics”, pp. 45-59).

Heath, E., Kaldis, B., Marcoux, A. The Routledge Companion to Business Ethics. Oxford: Routledge, 2018.

Khanka, S.S. Business Ethics and Corporate Governance (Principles and Practices), 2013.

Mele, Dominic. The Humanistic Person-Centered Company: Conceptual Foundations. Eminent Voices in Business Ethics, Vol.55, ed. Frank den Hond. Springel, 2024.

Patsioti-Tsacpounidis, I. “Aristotle’s Akrasia and Corporate Corruption:

Redefining Integrity in Business”. Journal of the Philosophy of Management, 2023.

Spitzeck, Heiko, et al. (eds.). Humanism in Business. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Wang, G & Hackett, R.D. “Virtues-centered moral identity: An identity-based explanation of the functioning of virtuous leadership”. The Leadership Quarterly 31, 2020.

PH 3010 ΗΘΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: PH 3010 ΗΘΙΚΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγή στα βασικά προβλήματα και τις θεωρίες της ηθικής φιλοσοφίας. Χρήση του ορθού λόγου για την ηθική αξιολόγηση πράξεων και προσώπων. Έμφαση στη σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω της εφαρμογής των θεωριών σε ζητήματα ουσιαστικής σημασίας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Διατύπωση και αξιολόγηση ηθικών επιχειρημάτων.
2. Κατανόηση βασικών θεωριών.
3. Εφαρμογή σε ζητήματα.
4. Κριτική αξιολόγηση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

1. Εισαγωγή
2. Ηθικός συλλογισμός
3. Σχετικισμός
4. Υποκειμενισμός
5. Εγωισμός
6. Ωφελισμός
7. Δεοντολογία
8. Κοινωνικό συμβόλαιο
9. Αρεταϊκή ηθική
10. Εφαρμοσμένη ηθική

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree Ν.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Τα μαθήματα περιλαμβάνουν **διαλέξεις** και **διαδραστική μάθηση** (συζητήσεις στην τάξη σύγχρονων άρθρων, καθώς και μελετών περίπτωσης που ανατίθενται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα).
- Χρήση **φοιτητικών συζητήσεων** (debates) και **παρουσιάσεων βίντεο**.
- **Ώρες γραφείου:** Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του/της διδάσκοντα/ουσας, όπου μπορούν να συζητούν το υλικό του μαθήματος.

- **Χρήση της πλατφόρμας Blackboard**, όπου οι διδάσκοντες αναρτούν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες για τις εργασίες, έγκαιρες ανακοινώσεις και πρόσθετο υλικό.
- **Χρήση βιβλιοθήκης:** Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις της βιβλιοθήκης για την εκπόνηση των εργασιών τους, καθώς και για την προετοιμασία τους για την τελική εξέταση.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση: **30%**
2. Portfolio εργασιών: **10%**
3. Τελική εξέταση: **60%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Rachels, J. The Elements of Moral Philosophy. McGraw-Hill, latest edition.

Συμπληρωματικά

Mappes Thomas A. & Zembaty, Jane (eds.). Social Ethics (Morality and Social Policy), McGraw Hill, latest edition (Articles by: 1/. Stephen Nathanson, "An Eye for an Eye?", 2/. Bill Devall and George Sessions, "Deep Ecology", 3/. Ramachandra Guha, "Radical American Environmentalism and Wilderness Preservation: A Third World Critique"; 4/. James Rachels, "Killing, Letting Die and the Value of Life")

Henk, AMJ ten Have & Bert, Gordijn (eds.), Handbook of Global Bioethics. Springer, 2014.

Moor, James H, "What is Computer Ethics", Metaphilosophy, vol.16, No.4, 1985, 266-275.

Moor, James H, "If Aristotle was a Computing Professional". Computers and Society, 1998, 13-16.

Nyholm, Sven, "The Ethics of crashes with self-driving cars: A roadmap", Philosophy Compass, 2018:13, 1-10.

Stamatellos, G. Computer Ethics: A Global Perspective. Jones and Bartlett, 2007.

Thucydides, The Peloponnesian War, Book III, 82-84; Book V, 85ff.

Driver, Julia, Contemporary Consequentialism. Routledge, 2011.

Kraut, Richard, "Two conceptions of Happiness". The Philosophical Review Vol.88, issue 2, 1979, 167-197.

Rachels, J. Can Ethics Provide Answers? (And Other Essays in Moral Philosophy). U.S.A.: Rowman & Littlefield Publishers, latest edition, Chapters 5 and 6 (On reserve in the library)

Sandel, Michael J, Justice: What is the Right thing to do. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2009.

Singer, Peter. Practical Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

Shafer-Landau, R. (ed.) Ethical Theory: An Anthology. Blackwell Publishing Ltd., 2007.

Thiroux, Jacques P. Ethics: Theory and Practice. New Jersey: Prentice Hall, latest edition.

Vaughn, Lewis, Bioethics (Principles, issues, cases), Oxford: Oxford University Press, 2016.

Wiggins, David. Ethics: Twelve Lectures on the Philosophy of Morality. U.S.A: Harvard University Press, 2006.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 3

ΑΝ 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝ 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: (μάθημα Liberal Education -επιλογή απο την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα)

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εισάγει την ανθρωπολογία ως ολιστική επιστήμη που μελετά την ανθρώπινη ποικιλομορφία στον χρόνο και τον χώρο μέσα από τα τέσσερα βασικά της πεδία: τη βιολογική, την αρχαιολογική, τη γλωσσική και την πολιτισμική ανθρωπολογία. Βασιζόμενο σε κλασικές και σύγχρονες ανθρωπολογικές προσεγγίσεις, το μάθημα εξετάζει βασικές έννοιες όπως ο πολιτισμός, η εξέλιξη, η γλώσσα, η ταυτότητα και η κοινωνική οργάνωση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις της

ανθρωπολογίας, όπως η εθνογραφική έρευνα και η συγκριτική ανάλυση, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι ανθρωπολόγοι ερμηνεύουν την ανθρώπινη συμπεριφορά σε διαφορετικά ιστορικά και παγκόσμια συμφραζόμενα. Μέσα από τη σύνδεση θεωρίας και εμπειρικών παραδειγμάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα να κατανοούν, να εξηγούν και να αναλύουν πολιτισμικά φαινόμενα, καλλιεργώντας μια κριτική αντίληψη της ανθρώπινης ποικιλομορφίας και της αλληλεπίδρασης βιολογικών και κοινωνικών διεργασιών.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει γνώση των θεμελίων της Ανθρωπολογίας και των βασικών της πεδίων: βιολογική, αρχαιολογική, γλωσσική και πολιτισμική ανθρωπολογία.
2. Επιδεικνύει γνώση βασικών εννοιών και θεωρητικών προσεγγίσεων της ανθρωπολογίας.
3. Αναγνωρίζει τις ανθρωπολογικές μεθόδους συλλογής δεδομένων από τόσο την ενδογενή (emic) όσο και την ερευνητική (etic) οπτική.
4. Αναπτύσσει ανθρωπολογική οπτική στη μελέτη του ανθρώπου μέσα σε ποικίλα ιστορικά και παγκόσμια πλαίσια.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η Ανθρωπολογική Προσέγγιση

Εισαγωγή στην ανθρωπολογία ως ολιστική επιστήμη· πεδία και βασικές έννοιες· ανθρωπολογία σε σύγχρονα συμφραζόμενα.

2. Η Έννοια του Πολιτισμού

Ορισμοί του πολιτισμού· πολιτισμικός σχετικισμός έναντι εθνοκεντρισμού· σύμβολα, κανόνες και αξίες.

3. Εφαρμοσμένη και Πρακτική Ανθρωπολογία

Η ανθρωπολογία πέρα από τον ακαδημαϊκό χώρο· πολιτικές, ανάπτυξη και εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο.

4. Αρχαιολογία και Βιολογική (Φυσική) Ανθρωπολογία

Μέθοδοι και θεωρίες στην αρχαιολογία· ερμηνεία των υλικών ευρημάτων. Ανθρώπινη εξέλιξη· πρωτεύοντα θηλαστικά· γενετική και ανθρώπινη ποικιλομορφία.

5. Ανθρώπινη Ποικιλομορφία και Προσαρμογή

Κατανόηση και εκτίμηση της ανθρώπινης πλαστικότητας και ποικιλομορφίας. Ερμηνεία του χρώματος του δέρματος, των χαρακτηριστικών του προσώπου, του μεγέθους και της σωματικής διάπλασης. Το πρόγραμμα ΦΥΛΗ του ΑΑΑ.

6. Η Προέλευση και η Διασπορά των Σύγχρονων Ανθρώπων

Εξέλιξη του ανθρώπινου είδους· πρότυπα μετακίνησης· αρχαιολογικά και γενετικά δεδομένα. Οικονομική προσαρμογή. Πρώτες πόλεις και κράτη.

7. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Μέθοδοι Έρευνας στην Ανθρωπολογία

Εξελικτισμός, λειτουργισμός, δομισμός, ερμηνευτική ανθρωπολογία· σύγχρονες θεωρητικές συζητήσεις. Εθνογραφία, συμμετοχική παρατήρηση, πρακτικές πεδίου· emic και etic οπτικές· δεοντολογικές αρχές.

8. Ταυτότητα στην Ανθρωπολογία

- Εθν(ο)τικότητα, φυλή, φύλο και τάξη· η ταυτότητα ως κοινωνικά κατασκευασμένη και διαπραγματεύσιμη. Γλώσσα και επικοινωνία. Πολιτικά συστήματα.
- Η φυλή και η εθνικότητα ως κοινωνικές κατασκευές· σχέσεις πλειονότητας – μειονότητας· εθνοτικές συγκρούσεις. Στοιχεία ταυτότητας· διαπολιτισμικές επαφές.

9. Φύλο και Συγγένεια

Βιολογικό φύλο και κοινωνική κατασκευή του φύλου· οικογένεια, συγγένεια και καταγωγή· γάμος, ενδογαμία έναντι εξωγαμίας, αιμομιξία, πολυγαμικές μορφές.

10. Θρησκεία

Πνευματικές οντότητες· θρησκευτικές πεποιθήσεις· μαγεία, θρησκεία και επιστήμη· τελετουργίες και τελετές μετάβασης· προτεσταντικές αξίες και καπιταλισμός· κινήματα αναζωογόνησης.

11. Το Παγκόσμιο Σύστημα, η Αποικιοκρατία και η Ανισότητα

Εκβιομηχάνιση· η ανάδυση του Παγκόσμιου Συστήματος· κατανομή του πλούτου· αποικιοκρατία και ιμπεριαλισμός.

12. Σύγχρονα Παγκόσμια Ζητήματα

Παγκοσμιοποίηση, ανισότητες, μετανάστευση και διακρατικότητα· περιβαλλοντική ανθρωπολογία· η ανθρωπολογία στην παγκοσμιοποίηση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων

- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση (75'): 30%

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης.

2. Φάκελος Συμμετοχής Φοιτητή: 20%

Περιλαμβάνει κουίζ και ασκήσεις/σύντομες εργασίες στην τάξη και διαδικτυακά (π.χ. αναρτήσεις σε ιστολόγιο στο Blackboard).

3. Τελική εξέταση (2 ώρες): 50%

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Υποχρεωτική

Kottak, C. P. (latest edition). Anthropology: Appreciating Human Diversity. Random House.

Συμπληρωματική

Heywood, P. (2026). The Life of Form: New Departures in Anthropology. Cambridge University Press.

Eriksen, T. H. (2023). Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. Pluto Press.

Ferrándiz, F. (2020). Contemporary Ethnographies: Moorings, Methods, and Keys for the Future. Routledge.

Spradley, J. P. (2016). Participant Observation. Waveland Press.

Langwick, S. A. (2026). Medicines That Feed Us: Plants, Healing, and Sovereignty in a Toxic World. Duke University Press.

Smith, J. (2026). Anthropology Core Concepts Series: Understanding Humanity Through Biology, Culture & History. PublishDrive.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

AN 1003 ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: AN 1003 ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

SEMESTER: μάθημα Liberal Education από την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγή στο πεδίο της πολιτισμικής και κοινωνικής ανθρωπολογίας. Μέσα από μια συγκριτική εξέταση των πολιτισμικών, οικονομικών, θρησκευτικών και πολιτικών διαστάσεων των κοινωνιών στον χρόνο και τον χώρο, οι φοιτητές προσεγγίζουν τη μελέτη του ανθρώπου με ολιστική οπτική. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις θεωρητικές εξελίξεις του πεδίου, τις βασικές μεθοδολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις του, καθώς και με εθνογραφικές μελέτες διαφορετικών κοινωνιών και πολιτισμικών ομάδων, με στόχο την ανάπτυξη μιας ανθρωπολογικής οπτικής στην κατανόηση της ανθρώπινης πολιτισμικής ποικιλομορφίας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ :

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν βασικές ανθρωπολογικές θεωρίες και εθνογραφικά παραδείγματα στον τομέα της Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας.
2. Εξηγούν τη χρήση μεθοδολογικών εργαλείων για τη μελέτη διαφορετικών κοινωνιών μέσα από μια ολιστική και διαπολιτισμική προσέγγιση.
3. Εξηγούν την πολιτισμική διαφοροποίηση και ρευστότητα από ανθρωπολογική σκοπιά.
4. Εφαρμόζουν ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στην ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- **Ανθρωπολογία: Σύγκριση και Συμφραζόμενα**

Διαφοροποίηση της ανθρωπολογίας από άλλες επιστήμες. Υποπεδία της ανθρωπολογίας. Το εύρος της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Η έννοια του πολιτισμού. Η ανθρωπολογική οπτική.

- **Ιστορία της Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας**

Η εξέλιξη της ευρωπαϊκής ανθρωπολογίας από τις αποικιοκρατικές της ρίζες και τους ανθρωπολόγους “πολυθρόνας”. Η αμερικανική ανθρωπολογία και η σχολή του Boas. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και σημαντικοί ανθρωπολόγοι.

- **Μέθοδοι: Επιτόπια Έρευνα και Εθνογραφία**

Αρχές της ανθρωπολογικής επιτόπιας έρευνας. Προκλήσεις και ζητήματα στην εθνογραφία. Ηθική, αναστοχαστικότητα, μεροληψία. Συνδυαστική (μικτή) μεθοδολογική προσέγγιση.

- **Συγγένεια, Οικογένεια, Καταγωγή, Γάμος**

Έννοιες της γραμμικής και πλευρικής συγγένειας. Όροι συγγένειας.

- **Φύλο και Βιολογικό Φύλο**

Μεταβαλλόμενες εννοιολογήσεις του φύλου ως πολιτισμικής κατασκευής.

- **Τάξη και Κάστα**

Διαπολιτισμικά παραδείγματα κοινωνικοοικονομικών ιεραρχιών.

- **Θρησκεία και Τελετουργία**

Κοσμολογία, μαγεία, μαγεία (witchcraft), συστήματα πίστης.

- **Γλώσσα και Γνώση**

Γλωσσολογία, λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, συμβολισμός.

- **Πολιτική και Εξουσία**

Κράτος και πολιτική οργάνωση, πολιτική κουλτούρα, συγκρούσεις.

- **Εθνοτικότητα και Ταυτότητα**

Φυλή και εθνικότητα ως πολιτισμικές κατασκευές. Αποκλεισμός και διακρίσεις. Μειονοτικές κοινότητες, υποκουλτούρες. Πολυπολιτισμικότητα.

- **Οικονομία και Οικολογία**

Οικονομίες επιβίωσης, περιβαλλοντική ανθρωπολογία.

- **Σύγχρονη Ανθρωπολογία και Παγκοσμιοποίηση**

Η ανθρωπολογία σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο. Ανθρωπολογία της παγκοσμιοποίησης, των πόλεων, της μετανάστευσης, της καθημερινής ζωής και της κινητικότητας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων

- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Φάκελος δραστηριοτήτων συμμετοχής: 20%

Κατ' ελάχιστο: 4 κουίζ και/ή 4 συμμετοχές σε διαδικτυακά φόρουμ συζήτησης/blog στο Blackboard, ή ισοδύναμες δραστηριότητες.

2. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα): 30%

Σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης (παρέχεται επιλογή θεμάτων).

3. Τελική εξέταση (2 ώρες): 50%

Σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης (παρέχεται επιλογή θεμάτων).

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Eriksen, Thomas Hylland. Small places, large issues: An introduction to social and cultural anthropology. Pluto Books, 2023.

Hendry, Joy (2016) An Introduction to Social Anthropology: Sharing Our Worlds. Palgrave: Macmillan.

Συμπληρωματική

Barnard, Alan. History and theory in anthropology. Cambridge University Press, 2021.

Balée, William. Inside cultures: An introduction to cultural anthropology. Routledge, 2021.

Bourdieu, Pierre. "Participant Observation." Journal of the Royal Anthropological Institute, 2003 (9): 281-94.

Clifford, James. The predicament of culture: Twentieth-century ethnography, literature, and art. Harvard University Press, 1988.

Eriksen, Thomas Hylland. What is anthropology? Pluto Books, 2017.

Ingold, Tim. Anthropology: Why it matters. John Wiley & Sons, 2018.

Seremetakis, C. Nadia. An introduction to cultural anthropology. Cambridge Scholars Publishing, 2017.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΑΝ 2025 ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΑΝ 2025 ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: (μάθημα Liberal Education από την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα)

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 US, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα προσφέρει μια διεπιστημονική και διαπολιτισμική προσέγγιση στη μελέτη της καθημερινής ζωής ως ένα «παράθυρο» κατανόησης των πολιτισμικών, πολιτικών και κοινωνικοοικονομικών δομών που διαμορφώνουν την ανθρώπινη εμπειρία. Εξετάζει την αυξανόμενη ανησυχία σχετικά με την τάση ομογενοποίησης των τρόπων ζωής στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, αναδεικνύοντας παράλληλα την πολιτισμική ποικιλομορφία μέσα από μια εθνογραφική προσέγγιση. Το μάθημα καταδεικνύει πως φαινομενικά καθημερινές δραστηριότητες, όπως η διατροφή, η ψυχαγωγία, οι αγορές, ο αθλητισμός ή το ντύσιμο, αντανakλούν κοινωνικές διαφοροποιήσεις που ποικίλουν ανάλογα με τα κοινωνικά, ιστορικά, πολιτικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα. Μια εθνογραφικά ενσωματωμένη εστίαση σε μικρο-πρακτικές της καθημερινής ζωής συμβάλλει στην κατανόηση των μακρο-δομών και διαδικασιών που τις επηρεάζουν, ενώ ταυτόχρονα αναδεικνύει την εγγενή ποικιλομορφία των πολιτισμικών νοημάτων, συμβόλων και πρακτικών της καθημερινότητας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγεί βασικές ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της καθημερινότητας
2. Αναλύει τους κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτικούς ή ιστορικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις σύγχρονες καθημερινές πρακτικές σε ποικίλα πολιτισμικά περιβάλλοντα,

3. Εξηγεί τη διακριτή συμβολή της εθνογραφικής προσέγγισης στη μελέτη της καθημερινής ζωής,
4. Εφαρμόζει ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στην ανάλυση επιλεγμένων πρακτικών της καθημερινής ζωής.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- **Μελέτη της καθημερινής ζωής**

Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της καθημερινής ζωής. Διαπολιτισμικές μελέτες από διαφορετικά πεδία των κοινωνικών επιστημών. Η εθνογραφική προσέγγιση.

- **Θα πάρετε ένα ποτό;**

Ανάγνωση της ιστορίας μέσα από τον καφέ: μοντερνισμός, αποικιοκρατία, παγκοσμιοποίηση. Γεύση, διάκριση, ταυτότητα, τάξη: αναζητώντας νόημα σε ένα ρόφημα. Καφέ και καφεενεία: κοινωνικότητα, παράδοση, κοσμοπολίτικη νεωτερικότητα. Έξοδος για ποτό: αλκοόλ, ψυχαγωγία, νυχτερινή ζωή, τρόποι ζωής.

- **Παιχνίδι και παρατήρηση στην καθημερινή ζωή**

Αθλητισμός: τοπικές και πολιτικές ταυτότητες, παγκόσμιες αντιπαλότητες, τελετουργίες των φιλάθλων. Παιχνίδια: παιδική ηλικία, έμφυλοι ρόλοι, γνωστική ανάπτυξη, κοινωνικοποίηση. Βιντεοπαιχνίδια: τεχνολογία, εθισμός, βία, ανταγωνισμός. Παρακολουθώντας την καθημερινή ζωή των άλλων: ταινίες, reality shows, σειρές. Κινητά τηλέφωνα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαδικτυακή παρουσία και δικτύωση.

- **Θέλεις να χορέψεις;**

Μουσική και χορός: τέχνη, θέαμα, ελεύθερος χρόνος ή επιτέλεση ταυτότητας; Ο χορός ως μέσο διασκέδασης, έκφρασης, διαμαρτυρίας, εκπαίδευσης, προώθησης ή κέρδους. Αισθητική του χορού: ένδυση, τεχνική, επισημότητα και δημιουργικότητα.

- **Ντύσιμο: η εμφάνιση στην καθημερινή ζωή**

Ένδυση, branding, κατασκευή εικόνας, παρουσίαση του εαυτού. Υγεία και διατροφή, σώμα και φυσική κατάσταση, χτενίσματα, συμβολισμός της τριχοφυΐας του προσώπου. Διακόσμηση του σώματος: κοσμήματα, τατουάζ, piercing, μακιγιάζ, αισθητική. Σχεδιασμός κατοικίας και πόλης: διακόσμηση σπιτιού, χειροτεχνία, graffiti.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Ατομικές εργασίες (homework assignments)
- Ώρες γραφείου από τον/την διδάσκοντα/ουσα για περαιτέρω υποστήριξη των φοιτητών
- Χρήση της βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις

- Χρήση της πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων Blackboard για την ενίσχυση της επικοινωνίας, μέσω ανάρτησης σημειώσεων διαλέξεων, οδηγιών εργασιών, έγκαιρων ανακοινώσεων, κουίζ και ηλεκτρονικής υποβολής εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Φάκελος Δραστηριοτήτων Συμμετοχής: 20%

Κατ' ελάχιστο: 4 κουίζ και/ή 4 αναρτήσεις σε φόρουμ συζητήσεων ή ιστολόγιο (blog) στην πλατφόρμα Blackboard και/ή ισοδύναμες δραστηριότητες.

2. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα): 30%

Σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης με επιλογή

3. Τελική εργασία (2 ώρες): 50%

Αναστοχαστική εργασία βασισμένη σε μικρής κλίμακας έρευνα πάνω σε μια επιλεγμένη πρακτική της καθημερινής ζωής (1500 λέξεις $\pm 10\%$).

ΦΟΡΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

de Certeau, Michel. The Practice of Everyday Life. UC Press, 1984.

Felski, Rita. "The invention of everyday life." Cool Moves 39 (1999): 13-31.

Brinkmann, Svend. Qualitative inquiry in everyday life: Working with everyday life materials. Sage, 2012.

Συμπληρωματική

Appadurai, Arjun. Modernity at Large: cultural dimensions of globalization. Minnesota, 1996.

Giulianotti, Robert, and R. Robertson "Recovering the social: globalization, football and transnationalism." Global Networks (2007) 7: 166–186.

Harrison, Anthony. "Reconciling Geppetto: Collaboration, (Re-)Creation, and Deception in the Practice of Hip Hop Music Ethnography." Collaborative Anthropologies 6 (2013): 38-72.

Hansen, Tranberg. "The world in dress: Anthropological perspectives on clothing, fashion, and culture." Annual Review of Anthropology 33 (2004): 369-392.

Smith, Michael D. "The empire filters back: consumption, production, and the politics of Starbucks coffee." *Urban Geography* 17.6 (1996): 502-525.

Befu, Harumi. "An Ethnography of Dinner Entertainment in Japan." *Arctic Anthropology* 11 (1974): 196-203.

Cowan, Jane K. *Dance and the body politic in northern Greece*. Princeton University Press, 1990.

Dalsgaard, Steffen. "The Ethnographic Use of Facebook in Everyday Life." *Anthropological Forum* 26.1 (2016): 96-114.

Oldenburg, Ray. *The Great Good Place: Cafés, coffeeshops, bookstores, hair salons, and other hangouts at the heart of a community*. DaCapo, 1989

Ηλεκτρονικές πηγές

Επιλεγμένο υλικό από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης

CN 2001 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: CN 2001 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, N.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στον κλάδο των μαζικών μέσων ενημέρωσης μέσα από τη μελέτη της ιστορικής τους εξέλιξης, της τεχνολογικής τους ανάπτυξης και των επιδράσεων τους στην κοινωνία και στο άτομο. Εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες επικοινωνίας έχουν διαμορφώσει την παραγωγή, τη διανομή και την κατανάλωση του περιεχομένου των μέσων, με ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο των μαζικών μέσων στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης, των αντιλήψεων και των συμπεριφορών. Οι φοιτητές αναπτύσσουν κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της μαζικής επικοινωνίας και των ευρύτερων κοινωνικών και τεχνολογικών δυναμικών που καθορίζουν τον μετασχηματισμό της. Το μάθημα εισάγει επίσης βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μέσων, επιτρέποντας στους φοιτητές να προσεγγίζουν κριτικά διαφορετικές οπτικές σχετικά με τα συστήματα μέσων και τις επιδράσεις τους. Επιπλέον, εξετάζονται ηθικά, πολιτικά και νομικά ζητήματα που σχετίζονται με τις σύγχρονες πρακτικές των μέσων. Μέσα από αυτή τη συνθετική προσέγγιση, το μάθημα παρέχει βασικά εννοιολογικά και αναλυτικά εργαλεία για την κατανόηση των μέσων ως πολιτισμικών και θεσμικών δρώντων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν βασικές έννοιες και θεωρίες που σχετίζονται με τα μαζικά μέσα.
2. Κατανοούν την εξέλιξη των μαζικών μέσων.
3. Αναγνωρίζουν την επίδραση των μαζικών μέσων στην κοινωνία, ιδίως στη διαμόρφωση αντιλήψεων και συμπεριφορών.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Γραμματισμός των μέσων
- Προπαγάνδα
- Φιλελεύθερη θεωρία
- Πολιτική οικονομία των μέσων
- Κοινά/ακροατήρια
- Παγκοσμιοποίηση
- Εξέλιξη των μέσων
- Είδη περιεχομένου στα μέσα
- Διαφήμιση και των δημόσιες σχέσεις στα μέσα
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Φυλή, φύλο και σεξουαλικότητα στα μέσα
- Ρύθμιση και αυτορρύθμιση
- Επισκόπηση επιμέρους κλάδων (π.χ. κινηματογράφος, ειδήσεις, gaming κ.ά.)

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ερευνητική εργασία (1,800–2,000 λέξεις): **30%**

2. Τελική γραπτή εξέταση (διάρκειας 2 ωρών, ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης): **50%**
3. Συμμετοχή και ενασχόληση με δραστηριότητες στην τάξη: **20%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Turow, J. (2022). Media Today: Mass Communication in a Converging World (8th ed). Routledge.

Συμπληρωματική

Alison, A. & Hanson, J. (ed.). (2013). Taking Sides – Clashing Views on Controversial Issues in Mass Media and Society (12th ed.). McGraw Hill/Dushkin.

Straubhaar, J., Larose, R., & Davenport, L. (2013). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology (7th ed.). Cengage Learning

Διαδικτυακή

www.cnn.com

www.msnbc.com

www.huffpost.gr

www.reddit.com

www.buzzfeed.com

www.nytimes.com

www.vice.gr

www.thepressproject.gr

www.prweek.com

www.adage.com

www.theatlantic.com

Και σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΕΣ 1101 ΑΡΧΕΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: ΕΣ 1101 ΑΡΧΕΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 2ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: : 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΕΣ 1000 Αρχές Μικροοικονομικής

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εθνικοί λογαριασμοί, οικονομική ανάπτυξη, φορολογία, οικονομικοί κύκλοι, ανεργία, πληθωρισμός, έλλειμμα και δημόσιο χρέος. Συνολικές δαπάνες και το υπόδειγμα Συνολικής Προσφοράς/Συνολικής Ζήτησης. Αντικυκλική δημοσιονομική και νομισματική πολιτική. Το τραπεζικό σύστημα και η προσφορά χρήματος.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν εις βάθος κατανόηση των θεμελιωδών αρχών και των αναλυτικών πλαισίων της μακροοικονομικής επιστήμης.
2. Αναλύουν τη δομή και τη μεθοδολογία μέτρησης των εθνικών λογαριασμών, αξιολογώντας κριτικά τους εγγενείς περιορισμούς τους.
3. Διερευνούν και ερμηνεύουν τα προσδιοριστικά αίτια των οικονομικών διακυμάνσεων, της ανεργίας και του πληθωρισμού.
4. Αποτιμούν τον ρόλο και την αποτελεσματικότητα της μακροοικονομικής πολιτικής ως μηχανισμού σταθεροποίησης της οικονομικής δραστηριότητας.
5. Αναλύουν τις λειτουργίες του χρήματος και τη διαδικασία λειτουργίας του τραπεζικού συστήματος στο ευρύτερο οικονομικό περιβάλλον.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εθνικοί λογαριασμοί

- 1.1 Έννοιες, ορισμοί και μέθοδοι μέτρησης
- 1.2 Η προσέγγιση της δαπάνης και η προσέγγιση του εισοδήματος
- 1.3 Μέτρηση του γενικού επιπέδου τιμών

2. Οικονομικοί κύκλοι και μακροοικονομική αστάθεια

- 2.1 Ανεργία

2.2 Πληθωρισμός

3. Πλαίσιο άσκησης μακροοικονομικής πολιτικής

3.1 Το υπόδειγμα της συνολικής δαπάνης

3.2 Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά

4. Δημοσιονομική πολιτική και ο ρόλος του κράτους

4.1 Φορολογία και δημόσιες δαπάνες

4.2 Δημοσιονομικό έλλειμμα και δημόσιο χρέος

4.3 Ο ρόλος του κράτους στη σταθεροποίηση της οικονομίας

5. Χρήμα και τραπεζικό σύστημα

5.1 Θεωρίες του χρήματος

5.2 Δομή και λειτουργία του τραπεζικού συστήματος

5.3 Νομισματική πολιτική

6. Αντιπαράθεσεις στη μακροοικονομική θεωρία

6.1 Κεϋνσιανή και κλασική προσέγγιση

6.2 Δημοσιονομική έναντι νομισματικής προσέγγισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- **Τρόπος παράδοσης:** Δια ζώσης
- **Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών:** PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard καθώς και βασικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών.
- **Οργάνωση διδασκαλίας:** Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ασκήσεις	Χαρτοφυλάκιο εφαρμοσμένων ασκήσεων.	15%
Ενδιάμεση εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη.	35%
Τελική εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη.	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**Υποχρεωτική**

Shapiro, D.; MacDonald, D.; Greenlaw, S. A., Principles of Macroeconomics, Openstax, Latest Edition.

Άρθρα επιστημονικών περιοδικών, προσβάσιμα μέσω της Βιβλιοθήκης, όπως θα ορίζονται από τον διδάσκοντα.

Συμπληρωματική

Begg, D., Fischer, S., and Dornbusch, R. Economics. McGraw-Hill, latest edition.

Lipsey, R. G., Ragan, C., and Storer, P. Economics. Pearson, latest edition.

Sloman, J., and Hinde, K. Economics for Business. Prentice Hall, latest edition.

Διαδικτυακές πηγές

- Financial Times – <https://www.ft.com/>

Χρήση: Ανάλυση παγκόσμιων οικονομικών εξελίξεων, μακροοικονομικών τάσεων και αποφάσεων οικονομικής πολιτικής (δημοσιονομικής και νομισματικής).

- Wall Street Journal – <https://www.wsj.com/>

Χρήση: Κάλυψη μακροοικονομικών δεικτών, ενεργειών κεντρικών τραπεζών και εξελίξεων των οικονομικών κύκλων.

- The Economist – <https://www.economist.com/>

Χρήση: Σε βάθος ανάλυση μακροοικονομικών πολιτικών, της παγκόσμιας οικονομικής συγκυρίας και διαρθρωτικών οικονομικών προκλήσεων.

- Bloomberg – <https://www.bloomberg.com/>

Χρήση: Πραγματοχρονική πληροφόρηση για τις χρηματοπιστωτικές αγορές, τα επιτόκια, τον πληθωρισμό και τη συνολική οικονομική δραστηριότητα.

- Harvard Business Review – <https://hbr.org/>

Χρήση: Άρθρα σχετικά με το μακροοικονομικό περιβάλλον, τη λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα και το ευρύτερο οικονομικό πλαίσιο της επιχειρηματικής στρατηγικής.

JS 1001 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: JS 1001 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Μάθημα Liberal Education - απο την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση του αμερικανικού συστήματος ποινικής δικαιοσύνης, ενώ παράλληλα προσφέρει μια συγκριτική προσέγγιση με τα βασικά ευρωπαϊκά συστήματα ποινικής δικαιοσύνης. Εστιάζει στην αστυνόμευση, την οργάνωση και λειτουργία των δικαστηρίων και στο σωφρονιστικό σύστημα. Εξετάζονται σε βάθος οι διαδικασίες που ακολουθούν τη διάπραξη ενός εγκλήματος, όπως η διερεύνηση, η δίωξη, η εκδίκαση, η επιβολή ποινής και η επανένταξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο συνταγματικό πλαίσιο, καθώς και σε σημαντικές αποφάσεις του Ανώτατου Δικαστηρίου των Η.Π.Α. Το μάθημα εξετάζει επίσης ηθικές, κοινωνικές και τεχνολογικές προκλήσεις που επηρεάζουν τα σύγχρονα συστήματα ποινικής δικαιοσύνης σε διαφορετικά νομικά πλαίσια. Μέσα από την ανάλυση πραγματικών υποθέσεων και σχετικών θεωρητικών προσεγγίσεων, οι φοιτητές αναπτύσσουν κριτική κατανόηση του τρόπου με τον οποίο λειτουργούν οι νομικοί θεσμοί στο ευρύτερο κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν και να συγκρίνουν τη δομή, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες του αμερικανικού συστήματος ποινικής δικαιοσύνης με αντίστοιχα ευρωπαϊκά συστήματα.
2. Περιγράφουν και ερμηνεύουν το νομικό και θεσμικό πλαίσιο που διέπει την αστυνόμευση, τα δικαστήρια και το σωφρονιστικό σύστημα.
3. Αναλύουν τις συνταγματικές εγγυήσεις και αξιολογούν τις επιπτώσεις τους στα δικαιώματα των κατηγορουμένων και στα όρια της κρατικής εξουσίας.
4. Αξιολογούν κριτικά πολιτικές και πρακτικές της ποινικής δικαιοσύνης σε σχέση με τα ατομικά δικαιώματα και τις τεχνολογικές εξελίξεις.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Η διαδικασία της ποινικής δικαιοσύνης: από τη σύλληψη έως την επανένταξη
- Μοντέλα απονομής δικαιοσύνης

- Ηθικά ζητήματα στην ποινική δικαιοσύνη
- Ποινικό δίκαιο και ποινική δικονομία: βασικά στοιχεία και αρχές
- Αστυνόμευση: διακριτική ευχέρεια, λογοδοσία, χρήση βίας, τεχνολογικές εξελίξεις
- Συνταγματικές εγγυήσεις στις Η.Π.Α. (4η, 5η, 6η, 8η Τροπολογία)
- Οργάνωση και λειτουργία των δικαστηρίων
- Ποινική διαπραγμάτευση (plea bargaining) και εναλλακτικές διαδικασίες επίλυσης διαφορών
- Δικαιώματα κατηγορουμένων
- Δικαιώματα θυμάτων
- Σωφρονιστικό σύστημα: φυλάκιση, επιτήρηση, υφ' όρον απόλυση
- Προβλήματα επανένταξης
- Συγκριτική ανάλυση της αστυνόμευσης, της οργάνωσης και λειτουργίας των δικαστηρίων και των σωφρονιστικών συστημάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Ανάλυση υποθέσεων
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα): 30%

Ερωτήσεις ανάπτυξης (με επιλογή)

2. Φάκελος συμμετοχικών δραστηριοτήτων: 20%

Φάκελος δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει σύντομες εργασίες στην τάξη και/ή διαδικτυακά (π.χ. κουίζ, γραπτές αναλύσεις, αναρτήσεις σε ιστολόγιο στο Blackboard).

3. Τελική εξέταση (2 ώρες): 50%

Ερωτήσεις ανάπτυξης (με επιλογή)

Η τελική εργασία εξετάζει τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 1, 2, 3 και 4.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Siegel, L. (latest edition). Introduction to Criminal Justice. Cengage Learning.

Συμπληρωματική

- Chambliss, W. (2011). Key Issues in Crime and Punishment, Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Dershowitz, A.M. (1996). Reasonable Doubts: The Criminal Justice System and the O.J. Simpson Case, Touchstone.
- Griffiths, C. (2006). Handbook on Restorative Justice Programs, United Nations Office of Drugs and Crime.
- Hallett, M. (2006). Private Prisons in America: A Critical Race Perspective, University of Illinois Press.
- Harcourt, B., Meares T., Hagan J., & Morrill C. (2005). Seeing Crime and Punishment through a Sociological Lens: Contributions, Practices and the Future, The University of Chicago Legal Forum, 2005, 289-323.
- Kerr, O. (2005). Searches and Seizures in a Digital World, Harvard Law Review, 119(2), 531-585.
- Levinson, D. (2002). Encyclopaedia of Crime and Punishment, Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Meares, T. (2006). Third Party Policing: A Critic in D.Weisburd & A. Brann (Eds.), Prospects and Problems in an Era of Police Innovation: Contrasting Perspectives, Cambridge University Press.
- Meares, T. (2014). The Law and Social Science of Stop and Frisk, Annual Review of Law and Social Science, 10,335-352.
- Packer, H. (1968). The Limits of the Criminal Sanction, Stanford University Press.
- Stuntz, W. (2011). The Collapse of American Criminal Justice, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press.

Διαδικτυακή

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης

JS 2010 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: JS 2010 – ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: μάθημα Liberal Education - από την κατηγορία κοινωνία και κοινότητα

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη μελέτη του δικαίου ως κοινωνικού θεσμού, εξετάζοντας τους ορισμούς, την προέλευση, την εξέλιξη, τις λειτουργίες και τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του. Διερευνά τη σχέση μεταξύ δικαίου και κοινωνίας, εστιάζοντας στο πώς τα νομικά συστήματα διαμορφώνουν και διαμορφώνονται από κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές συνθήκες.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές θεωρίες για το δίκαιο και τη δικαιοσύνη και εξετάζει τον ρόλο των νομικών θεσμών στη θέσπιση κανόνων και στην επίλυση διαφορών, με έμφαση στο αμερικανικό νομικό σύστημα και αναφορές σε διεθνή κείμενα και στο συγκριτικό δίκαιο.

Μέσα από τη μελέτη σύγχρονων ζητημάτων που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ισότητα, τη διαφορετικότητα και την ιδιωτικότητα, οι φοιτητές αναπτύσσουν κριτική κατανόηση της λειτουργίας του δικαίου σε διαφορετικά κοινωνικά πλαίσια.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν βασικές έννοιες, ορισμούς, λειτουργίες και προσεγγίσεις του δικαίου.
2. Περιγράφουν και να αναλύουν τον ρόλο των νομικών θεσμών στη θέσπιση κανόνων και στην επίλυση διαφορών.
3. Συγκρίνουν και να αξιολογούν βασικές θεωρίες του δικαίου σε σχέση με σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα.
4. Αξιολογούν τη σχέση μεταξύ δικαίου και κοινωνίας, ιδίως σε ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ισότητας, διαφορετικότητας και ιδιωτικότητας.
5. Αναλύουν κριτικά τις νομικές αποκρίσεις σε κοινωνικές μεταβολές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Εισαγωγή στο δίκαιο: ορισμοί, έννοιες, νομικά συστήματα και νομικές παραδόσεις

- Λειτουργίες και προσεγγίσεις του δικαίου
- Νομικοί θεσμοί και διαδικασίες (δικαστήρια, νομοθετικά όργανα, το επάγγελμα του δικηγόρου)
- Θεωρίες δικαίου και δικαιοσύνης
- Κριτικές προσεγγίσεις και θεωρίες
- Δίκαιο και κοινωνία: αλληλεπίδραση νομικών συστημάτων και κοινωνικής αλλαγής
- Δίκαιο και σύγχρονα ζητήματα: ανθρώπινα δικαιώματα, ισότητα, διαφορετικότητα και ιδιωτικότητα
- Εφαρμογές μέσω μελέτης σημαντικών δικαστικών αποφάσεων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Ανάλυση υποθέσεων
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα) ερωτήσεις ανάπτυξης: 30%

2. Φάκελος Συμμετοχής Φοιτητή: 20%

Περιλαμβάνει κουίζ και ασκήσεις/σύντομες εργασίες στην τάξη και διαδικτυακά (πχ. αναρτήσεις σε ιστολόγιο στο Blackboard).

3. Τελική εξέταση (2 ώρες): 50%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Lippman, Matthew (2015). Law and Society, Sage Publications.

Συμπληρωματική

- Bates, Christopher G. and James Ciment, eds. (2013). Global Social Issues: An Encyclopedia, Armonk, NY: M.E. Sharpe, 2013.
- Chowdhury, Azizur Rahman and Jahid Hossain Bhuiyan (eds.). (2010). An Introduction to International Human Rights Law, Leiden, Boston: Brill.
- Cotterrell, R. (2005). The Sociology of Law, An Introduction, 2nd ed., Oxford University Press.
- Deflem, Matthieu (2008). Sociology of Law, Visions of a Scholarly Tradition, Cambridge University Press.
- Kubicek, Theodore L. (2006). Adversarial Justice: America's Court System on Trial, New York: Algora Pub.
- Nobles, Richard (2014). Law, Society and Community: Socio-Legal Essays in Honour of Roger Cotterrell, Farnham: Ashgate Publishing Ltd.
- Ritchie, Donald A. (2010). The U.S. Congress: A Very Short Introduction, New York: Oxford University Press.
- Savage, David G. (2010). Guide to the U.S. Supreme Court, Washington, D.C.: CQ Press.

Διαδικτυακή

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΜΚ 2044 ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΚ 2044 ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα αυτό παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στη χρήση τους για ενημερωτικούς, προωθητικούς και κοινωνικούς σκοπούς, με ιδιαίτερη έμφαση στον αντίκτυπό τους στη σύγχρονη κοινωνία. Εξετάζει τον ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως βασικού στοιχείου των ψηφιακών επικοινωνιακών περιβαλλόντων και διερευνά τον τρόπο με τον οποίο οι πλατφόρμες αυτές διαμορφώνουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ ατόμων, κοινοτήτων, οργανισμών και θεσμών.

Υιοθετώντας μια κριτική και διεπιστημονική προσέγγιση, το μάθημα αντλεί γνώσεις από τα πεδία της επικοινωνίας, της κοινωνιολογίας και του μάρκετινγκ, προκειμένου να αναλύσει τις δομές, τις λειτουργίες και τις πολιτισμικές διαστάσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Οι φοιτητές εισάγονται στους τρόπους με τους οποίους τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης λειτουργούν τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο, με έμφαση σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποίηση, η πολιτισμική ποικιλομορφία και η ψηφιακή συμμετοχή. Το μάθημα εξετάζει επίσης τις κοινωνικές, ηθικές και νομικές προεκτάσεις της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων όπως η ιδιωτικότητα, η αναπαράσταση και η ευθύνη στα ψηφιακά περιβάλλοντα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης επηρεάζουν τις στάσεις, τις αντιλήψεις και τις συμπεριφορές στη σύγχρονη κοινωνία.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τη χρήση τους για διαφορετικούς επιχειρηματικούς, εμπορικούς και κοινωνικούς σκοπούς.
2. Διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους αλληλεπιδράσεων σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο και τις πολιτισμικές επιρροές που τις διαμορφώνουν σε ψηφιακά περιβάλλοντα.
3. Κατανοούν τα νομικά και ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη σύγχρονη κοινωνία σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
4. Αναγνωρίζουν και αναλύουν στάσεις, αντιλήψεις και αξίες της ελληνικής κοινωνίας σε σχέση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
5. Αναλύουν τις επιπτώσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη συμπεριφορά των ατόμων στο πλαίσιο των διαφορετικών τους ρόλων (καταναλωτές, πολίτες, επαγγελματίες κ.λπ.).

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Εισαγωγή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Προφίλ του χρήστη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης: πολίτης, καταναλωτής, άτομο
- Επικοινωνία στην ψηφιακή εποχή – η επίδραση του πολιτισμού και της διαφορετικότητας

- Ζητήματα διασυνδεσιμότητας, συμμετοχής και παγκοσμιοποίησης
- Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Η κουλτούρα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην Ελλάδα: επιρροές της ελληνικής κουλτούρας στη χρήση των κοινωνικών δικτύων και στις πρακτικές μάρκετινγκ
- Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία μέσω κοινωνικών δικτύων για διαφορετικούς σκοπούς
- Χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης προς όφελος της τοπικής και της παγκόσμιας κοινότητας
- Ηθικά ζητήματα στην ψηφιακή εποχή
- Ηθικά ζητήματα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Επιρροές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ομαδικός φάκελος δραστηριοτήτων και συμμετοχή στην τάξη (συμπεριλαμβανομένων παρουσιάσεων, μικρών πρότζεκτ και αναστοχαστικών ημερολογίων): **40%**
2. Ατομική εργασία: **20%**
3. Τελική γραπτή εξέταση (2 ώρες): **40%**

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Ανεξάρτητη Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Lipschultz, J. H. (2023). Social Media Communication: Concepts, Practices, Data, Law and Ethics. Routledge.

Hutchinson, J., Suwana, F., & McTernan, C. (2024). Social Media in Society. Palgrave Macmillan.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Lindgren, S. (2025). Digital Media and Society (3rd edition). Sage.

Humphreys, A. (2016). Social Media: Enduring Principles. Oxford University Press.

Couldry, N., & Mejias, U.A. (2019). The Costs of Connection: How Data Is Colonizing Human Life and Appropriating It for Capitalism. Stanford University Press.

Fuchs, C. (2021). Social Media: A Critical Introduction. Sage Publications.

Rosen, D. (Ed.) (2022). The Social Media Debate: Unpacking the Social, Psychological, and Cultural Effects of Social Media. Routledge.

Freberg, K. (2021). Social Media for Strategic Communication. Sage.

Kozinets, R. V., Gretzel, U., & Gambetti, R. (2023). Influencers and Creators: Business, Culture and Practice. Sage.

Mahoney, M., & Tang, T. (2024). Strategic Social Media. Wiley-Blackwell.

Roy, N. (Ed.) (2025). From Epic Tales to Digital Trails: Understanding New Mediascapes in Activism. Routledge.

Meikle, G. (2024). Social media: The convergence of public and personal communication. Routledge.

Sujon, Z. (2021). The Social Media Age. SAGE Publications.

boyd, d. (2026). Social Media Is Now Parasocial Media. Social Media + Society, 12(2).

Hanlon, A., & Jones, K. (2026). Ethical concerns about social media privacy policies: do users have the ability to comprehend their consent actions?. Journal of Strategic Marketing, 34(1), 41-58.

Ekinci, Y., Dam, S., & Buckle, G. (2025). The dark side of social media influencers: a research agenda for analysing deceptive practices and regulatory challenges. Psychology & Marketing, 42(4), 1201-1214.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ:

www.smrfoundation.org

www.socialmediaassoc.com

www.iab.com

www.emarketer.com

ΡΟ 1015 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΡΟ 1015 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε.. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εισάγει τις θεμελιώδεις έννοιες, θεωρίες, θεσμούς και διαδικασίες της Πολιτικής Επιστήμης. Εξοικειώνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τα βασικά γνωστικά πεδία του κλάδου, συμπεριλαμβανομένων του κράτους, των πολιτικών ιδεών και ιδεολογιών, των πολιτικών θεσμών, της πολιτικής συμμετοχής και της διακυβέρνησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων και του τρόπου με τον οποίο τα πολιτικά αποτελέσματα διαμορφώνονται μέσα από την αλληλεπίδραση θεσμών, δρώντων, ιδεών και διαδικασιών. Το μάθημα αξιοποιεί επίσης συγκριτικά παραδείγματα από διαφορετικές περιοχές του κόσμου, προκειμένου να καταδείξει πώς οι βασικές έννοιες της Πολιτικής Επιστήμης μπορούν να εφαρμοστούν σε ποικίλα πολιτικά συμφραζόμενα. Ως εισαγωγικό μάθημα, παρέχει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες την αναγκαία εννοιολογική και αναλυτική βάση για την περαιτέρω μελέτη της πολιτικής και συναφών γνωστικών αντικειμένων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Να αποκτούν γνώση της πολιτικής εξέλιξης των περιφερειών του κόσμου.
2. Να κατανοούν τις κύριες θεωρίες της Πολιτικής Επιστήμης και να αξιολογούν την εφαρμοσιμότητά τους στις σύγχρονες πολιτικές υποθέσεις.
3. Να αναλύουν τις διεπιστημονικές και διαπεριφερειακές συζητήσεις που αφορούν τις Παγκόσμιες Υποθέσεις και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της παγκόσμιας πολιτεότητας και της υπεύθυνης συμμετοχής του πολίτη.
4. Να αναγνωρίζουν τον διεπιστημονικό χαρακτήρα της Πολιτικής Επιστήμης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Πέρα από τα κύρια κείμενα που μελετώνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές θα διαβάζουν επίσης όλα τα εισαγωγικά υλικά, συμπεριλαμβανομένων των γενικών εισαγωγών και των εισαγωγών για κάθε συγγραφέα. Τα αναγνώσματα περιλαμβάνουν αποσπάσματα ή ολόκληρα έργα.

- **Θεμέλια της Πολιτικής Επιστήμης:** η πολιτική ως πεδίο μελέτης· το κράτος, οι μορφές, οι λειτουργίες και οι σύγχρονες προκλήσεις του· βασικές πολιτικές έννοιες, όπως η ισχύς, η εξουσία, η νομιμοποίηση, η δημοκρατία, η ελευθερία, η δικαιοσύνη και η ισότητα
- **Πολιτικές Ιδέες και Ιδεολογίες:** φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, σοσιαλισμός, εθνικισμός, φασισμός και αναρχισμός
- **Πολιτικοί Θεσμοί:** συντάγματα, νομικά συστήματα, δικαιώματα, δικαστήρια, νομοθετικά σώματα, εκτελεστική εξουσία και γραφειοκρατία
- **Πολιτικές Διαδικασίες και Συμμετοχή:** εκλογές, ψήφος, πολιτικά κόμματα, ομάδες συμφερόντων, κοινωνία πολιτών, πολιτική κουλτούρα και πολιτειακή κουλτούρα
- **Διακυβέρνηση και Δημόσια Πολιτική:** διακυβέρνηση, δημόσια εξουσία και διαδικασίες λήψης αποφάσεων στα σύγχρονα πολιτικά συστήματα
- **Συγκριτικές Πολιτικές Εξελίξεις:** η εφαρμογή βασικών εννοιών της Πολιτικής Επιστήμης σε πολιτικά συστήματα και εξελίξεις στην Ευρώπη, την Ασία, τη Μέση Ανατολή, την Αφρική και την Αμερική

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Μέθοδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	
Προσχέδιο Ενδιάμεσης Γραπτής Εργασίας	Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν ένα θέμα από κατάλογο που παρέχει ο/η διδάσκων/ουσα και υποβάλλουν προσχέδιο 800 λέξεων έως την καθορισμένη προθεσμία. Το προσχέδιο αξιολογεί την ικανότητα εντοπισμού ενός συναφούς θέματος, οργάνωσης επιχειρηματολογίας και αξιοποίησης βασικών εννοιών και πηγών της Πολιτικής Επιστήμης.	20%

Ενδιάμεση Γραπτή Εργασία	Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποβάλλουν ατομική εργασία 1.300–1.600 λέξεων με βάση το θέμα που έχουν ήδη επιλέξει. Η εργασία αξιολογεί την ικανότητα ανάπτυξης σαφούς και συνεκτικής επιχειρηματολογίας, εφαρμογής σχετικών θεωριών και εννοιών, καθώς και τεκμηρίωσης της ανάλυσης με κατάλληλα στοιχεία.	40%
Τελική Γραπτή Εξέταση	Δίωρη εξέταση κλειστού βιβλίου, αποτελούμενη από ερωτήσεις ανάπτυξης. Η εξέταση αξιολογεί τη γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών, θεωριών, θεσμών και διαδικασιών που καλύπτονται στο μάθημα, καθώς και την ικανότητα ανάλυσης πολιτικών ζητημάτων με δομημένο τρόπο.	40%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Orvis, S. and Drogus, C.A. (2023) *Introducing Comparative Politics: Concepts and Cases in Context*. Washington, DC: CQ Press.

Συμπληρωματικά

Heywood, A. (2021) *Political Ideologies*. 7th edn. London: Bloomsbury Academic.
Clark, W.R., Golder, M. and Golder, S.N. (2024) *Foundations of Comparative Politics*. 2nd edn. Washington, DC: CQ Press.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΡΟ 2000 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΡΟ 2000 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις θεμελιώδεις δομές, λειτουργίες και ρόλους των διεθνών οργανισμών στο πλαίσιο του σύγχρονου διεθνούς συστήματος. Εξετάζει την ιστορική τους εξέλιξη, τη θεσμική τους ανάπτυξη και τη λογική της λειτουργίας τους, αξιολογώντας παράλληλα τη συμβολή τους στη διαχείριση πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και ανθρωπιστικών ζητημάτων σε παγκόσμιο επίπεδο. Υιοθετώντας μια συγκριτική και διεθνώς προσανατολισμένη οπτική, το μάθημα συνδυάζει την ιστορική ανάλυση με συναφείς θεωρητικές προσεγγίσεις, προκειμένου να εξηγήσει τις συνθήκες υπό τις οποίες οι διεθνείς οργανισμοί ιδρύονται, εξελίσσονται και ασκούν επιρροή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον ρόλο τους σε βασικά πεδία της παγκόσμιας διακυβέρνησης, όπως η ειρήνη και η ασφάλεια, το διεθνές δίκαιο, η μετανάστευση, η δημόσια υγεία, η οικονομική συνεργασία και η περιβαλλοντική διακυβέρνηση. Μέσα από τη συστηματική μελέτη των σημαντικότερων διεθνών οργανισμών και των βασικών συζητήσεων σχετικά με τη νομιμοποίησή τους, την αποτελεσματικότητά τους και τους περιορισμούς τους, το μάθημα παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες την αναγκαία εννοιολογική και αναλυτική βάση για περαιτέρω σπουδή στις Διεθνείς Σχέσεις, την Πολιτική Επιστήμη και συναφή ακαδημαϊκά πεδία.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Να περιγράφει και να ερμηνεύει τις βασικές θεωρητικές συζητήσεις αναφορικά με τη συγκρότηση, τη λειτουργία και τη διαχρονική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών.
2. Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τον ρόλο των διεθνών οργανισμών τόσο ως αντικείμενου ακαδημαϊκής μελέτης όσο και ως μηχανισμού άσκησης διεθνούς πολιτικής.
3. Να οργανώνει και να παρουσιάζει τεκμηριωμένο ακαδημαϊκό λόγο, προφορικό και γραπτό, σε θέματα που σχετίζονται με τους διεθνείς οργανισμούς.
4. Να εφαρμόζει βασικά εργαλεία ανάλυσης και έρευνας για την εκπόνηση ακαδημαϊκής εργασίας σε συναφή θεματικά πεδία.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη μελέτη της διεθνούς οργάνωσης και της παγκόσμιας διακυβέρνησης
- Ιστορική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών
- Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διεθνή οργάνωση και την παγκόσμια διακυβέρνηση

- Κράτη, διεθνείς οργανισμοί και μη κρατικοί δρώντες στο διεθνές σύστημα
- Το σύστημα των Ηνωμένων Εθνών
- Ζητήματα ειρήνης, ασφάλειας και εδραίωσης της ειρήνης
- Περιφερειακοί οργανισμοί: NATO και Ευρωπαϊκή Ένωση
- Παγκόσμια οικονομική διακυβέρνηση: Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα και Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου
- Διεθνές δίκαιο και διεθνής δικαιοσύνη: Διεθνές Δικαστήριο και Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο
- Μετανάστευση, προσφυγικό ζήτημα και παγκόσμια διακυβέρνηση
- Παγκόσμια υγεία, ανάπτυξη και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Ανισότητες, Παγκόσμιος Νότος και μεταποικιακές προσεγγίσεις
- Σύγχρονες προκλήσεις και το μέλλον της παγκόσμιας διακυβέρνησης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Μέθοδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	
Προσχέδιο Ενδιάμεσης Γραπτής Εργασίας	Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επιλέγουν θέμα από κατάλογο που παρέχεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα και υποβάλλουν προσχέδιο 800 λέξεων έως την καθορισμένη προθεσμία. Το προσχέδιο αξιολογεί την ικανότητα εντοπισμού κατάλληλου θέματος, οργάνωσης επιχειρήματος και αξιοποίησης βασικών εννοιών και πηγών της πολιτικής επιστήμης.	20%
Ενδιάμεση Γραπτή Εργασία	Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες υποβάλλουν ατομική εργασία έκτασης 1.300–1.600 λέξεων, βασισμένη στο θέμα που έχει ήδη επιλεγεί. Η εργασία αξιολογεί την	40%

	ικανότητα διατύπωσης σαφούς και συνεκτικού επιχειρήματος, εφαρμογής συναφών θεωριών και εννοιών, και τεκμηρίωσης της ανάλυσης με κατάλληλα στοιχεία.	
Τελική Γραπτή Εξέταση	Δίωρη κλειστού βιβλίου εξέταση, η οποία αποτελείται από ερωτήσεις ανάπτυξης. Η εξέταση αξιολογεί τις γνώσεις και την κατανόηση των φοιτητών και φοιτητριών ως προς τις βασικές έννοιες, θεωρίες, θεσμούς και διαδικασίες που καλύπτονται στο μάθημα, καθώς και την ικανότητά τους να αναλύουν πολιτικά ζητήματα με δομημένο τρόπο.	40%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτικά

Weiss, T.G. and Wilkinson, R. (eds.) (2023) International Organization and Global Governance. 3rd edn. London: Routledge.

Συμπληρωματικά:

Gutner, T. (2023) International Organizations in World Politics. Thousand Oaks, CA: CQ Press.

Pease, K.-K.S. (2018) International Organizations: Perspectives on Global Governance. 6th edn. London: Routledge.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΡΟ 2001 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΡΟ 2001 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 US, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγή στις θεωρίες και τις εκδηλώσεις της πολιτικής συμπεριφοράς, με εξέταση της εκλογικής συμπεριφοράς, της πολιτικής κοινωνικοποίησης, των κοινωνικών κινημάτων και διαμαρτυριών, των δομών πολιτικής ευκαιρίας, της πολιτικής ψυχολογίας και της ταυτοτικής πολιτικής. Το μάθημα εξερευνά τον τρόπο με τον οποίο άτομα και ομάδες εμπλέκονται στην πολιτική σε σύγχρονα πλαίσια, με ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο των μέσων ενημέρωσης, του ψηφιακού ακτιβισμού, του εθνικισμού και του λαϊκισμού στη διαμόρφωση της πολιτικής ζωής.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύει κατανόηση των κυριότερων θεωριών και εννοιών που σχετίζονται με την πολιτική συμπεριφορά·
2. Αναπτύσσει τις μεταβολές στην επιστημονική κατανόηση της πολιτικής κοινωνικοποίησης διαχρονικά·
3. Συζητεί κριτικά τον αντίκτυπο διαφόρων μορφών μέσων ενημέρωσης στην πολιτική συμπεριφορά·
4. Εκφράζει ουσιαστική κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ κοινωνικών κινημάτων και πολιτικής.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα καλύπτει τα παρακάτω θέματα σε 24 συνολικά συνεδρίες. Οι αναγνώσεις ανά συνεδρία αναρτώνται στο Blackboard υπό τον τίτλο «Course Resources».

1. Εισαγωγή στην πολιτική συμπεριφορά
2. Πολιτική κοινωνικοποίηση: φορείς, διαδικασίες και μεταβολές διαχρονικά
3. Πολιτική ψυχολογία: στάσεις, συναισθήματα και λήψη αποφάσεων
4. Πολιτική βιολογία: εξελικτικά και βιολογικά θεμέλια της συμπεριφοράς
5. Μέσα ενημέρωσης και κοινωνικά δίκτυα: επίδραση, πόλωση και παραπληροφόρηση
6. Θεωρίες εκλογικής συμπεριφοράς και εκλογικής συμμετοχής
7. Κοινωνικά κινήματα και δομές πολιτικής ευκαιρίας
8. Διαμαρτυρίες και πολιτική βία
9. Ταυτοτική πολιτική: φυλή, φύλο, θρησκεία και πολιτική κινητοποίηση

10. Θρησκευτικός φονταμενταλισμός και πολιτική συμπεριφορά
11. Εθνικισμός και πολιτική συμπεριφορά
12. Λαϊκισμός και σύγχρονες εκδηλώσεις του
13. Woke κουλτούρα, cancel culture και νέες μορφές πολιτικής αμφισβήτησης
14. Κλικτιβισμός και ψηφιακή πολιτική συμμετοχή

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ :

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Προσωπικές συναντήσεις με τον διδάσκοντα
- Εργασίες
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για περαιτέρω υποστήριξη των φοιτητών
- Χρήση βιβλιοθήκης για περαιτέρω μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για την υποστήριξη της επικοινωνίας, μέσω ανάρτησης σημειώσεων διαλέξεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαγνωστικών quiz και ηλεκτρονικής υποβολής εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Εργασία (1.600–1.800 λέξεις): 40%

Επιμέρους στοιχεία: Σχολιασμένη Βιβλιογραφία (10%), Οπτική Περίληψη / Προφορική Παρουσίαση (10%) και Εργασία (20%). Οι φοιτητές επιλέγουν μεταξύ δύο εγκεκριμένων θεμάτων ή προτείνουν δικό τους..

2. Debates: 10%

Πέντε δομημένες συζητήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι φοιτητές εργάζονται σε ομάδες 2–3 ατόμων υποστηρίζοντας συγκεκριμένη θέση. Τα θέματα ανακοινώνονται την 2η εβδομάδα.

3. Τελικές Γραπτές Εξετάσεις (2 ωρών): 50%

Γραπτή εξέταση στην τάξη. Οι φοιτητές απαντούν σε 2 ερωτήσεις δοκιμίου από επιλογή 4, που καλύπτουν το σύνολο της ύλης. Προτεινόμενο ελάχιστο: 700 λέξεις ανά ερώτηση.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτόνομη μελέτη	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Heywood, A. Politics (4η έκδ.). Perlego. [Βασικό εγχειρίδιο – κεφάλαια ανατίθενται ανά συνεδρία]

Dalton, R. J. and Klingemann, H.-D. (eds) (2007). Oxford Handbook of Political Behaviour. Oxford University Press.

Αναλυτικές αναγνώσεις ανά συνεδρία αναρτώνται στο Blackboard υπό τον τίτλο «Course Resources».

Συμπληρωματική

Jennings, M. K. (2007). 'Political Socialisation', in Dalton and Klingemann (eds), Oxford Handbook of Political Behaviour. Oxford University Press.

Huddy, L., Sears, D. O. and Levy, J. S. (eds) (2013). The Oxford Handbook of Political Psychology (2nd ed.). Oxford University Press.

Tarrow, S. and Tilly, C. (2009). 'Contentious Politics and Social Movements', in Boix and Stokes (eds), Oxford Handbook of Comparative Politics. Oxford University Press.

Blais, A. (2000). To Vote or Not to Vote? University of Pittsburgh Press.

Mudde, C. (2004). 'The Populist Zeitgeist'. Government and Opposition, 39(4), 542–563.

Juergensmeyer, M. (2017). Terror in the Mind of God (4η έκδ.). University of California Press.

Halupka, M. (2018). 'The legitimisation of clicktivism'. Australian Journal of Political Science, 53(1), 130–141.

Brubaker, R. (2020). 'Populism and Nationalism'. Nations and Nationalism, 26(1), 44–66.

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΡΟ 2004 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΡΟ 2004 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα προσφέρει μια ιστορικά θεμελιωμένη και αναλυτικά προσανατολισμένη εξέταση της διπλωματίας ως κεντρικού εργαλείου της διεθνούς πολιτικής. Καλύπτοντας την εξέλιξη της διπλωματίας από τη διαμόρφωση του σύγχρονου κρατικού συστήματος στην πρώιμη νεωτερικότητα έως τη μεταψυχροπολεμική διεθνή τάξη, το μάθημα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι διπλωματικοί δρώντες επιδιώκουν την προώθηση εθνικών συμφερόντων, τη διαχείριση συγκρούσεων και τη διαμόρφωση της διεθνούς τάξης.

Με έμφαση στη διπλωματική ιστορία, το μάθημα αναδεικνύει τη σχέση παρελθόντος και παρόντος μέσω της μελέτης τόσο επιτυχημένων πρακτικών όσο και σημαντικών αποτυχιών της διπλωματίας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μελετούν κομβικές ιστορικές περιπτώσεις—όπως το σύστημα ισορροπίας δυνάμεων, το Συνέδριο της Βιέννης, οι δύο Παγκόσμιοι Πόλεμοι και η διπλωματία του Ψυχρού Πολέμου—με στόχο την εις βάθος κατανόηση της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής.

Μέσα από μια αναλυτική και επιχειρηματολογική προσέγγιση, οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να αξιολογούν ανταγωνιστικές ερμηνείες, να αναλύουν τη διπλωματική λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας και να εφαρμόζουν ιστορικά διδάγματα στην κατανόηση σύγχρονων και μελλοντικών διεθνών εξελίξεων.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύει την εξέλιξη της διπλωματίας από την πρώιμη νεωτερικότητα έως το σύγχρονο διεθνές σύστημα, με αναφορά σε κομβικά ιστορικά σημεία καμπής.
2. Αξιολογεί διπλωματικές στρατηγικές και αποφάσεις μέσα από τη μελέτη τόσο επιτυχημένων πρακτικών όσο και σημαντικών αποτυχιών σε ιστορικό πλαίσιο.
3. Αναπτύσσει δομημένη και τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία σχετικά με τη διπλωματική ιστορία και τη σύγχρονη διεθνή πολιτική, αξιοποιώντας κατάλληλες ακαδημαϊκές πηγές.
4. Εφαρμόζει διδάγματα της διπλωματικής ιστορίας για την ερμηνεία και αξιολόγηση σύγχρονων διεθνών εξελίξεων και στρατηγικών επιλογών.
5. Συγκρίνει ανταγωνιστικές ερμηνείες της διπλωματικής συμπεριφοράς, λαμβάνοντας υπόψη τον ρόλο της ισχύος, της ηγεσίας, της ιδεολογίας και της στρατηγικής κουλτούρας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Μέρος Ι: Τα Θεμέλια της Διπλωματίας (17ος–18ος αιώνας)

- Raison d'état και ισορροπία δυνάμεων
- Η ανάδυση του σύγχρονου κρατικού συστήματος: Βεστφαλία και Ουτρέχτη
- Ρισελιέ, Γουλιέλμος της Οράγγης και Γουλιέλμος Πιτ ο Νεότερος
- Η διπλωματία ως εργαλείο κρατικής συγκρότησης και επιβίωσης

Μέρος II: Διπλωματία στην Εποχή των Ανατροπών (19ος αιώνας)

- Το Συνέδριο της Βιέννης και το Κονσέρτο της Ευρώπης
- Ο Μέττερνιχ και η διαχείριση της διεθνούς τάξης
- Ο Τσάρος Αλέξανδρος Β΄ και η αυτοκρατορική διπλωματία
- Η Realpolitik του Μπίσμαρκ
- Ο Ντισραέλι και η βρετανική αυτοκρατορική διπλωματία
- Ο Γουλιέλμος Β΄ και η αποσταθεροποίηση της ευρωπαϊκής ισορροπίας

Μέρος III: Η Εποχή των Παγκοσμίων Πολέμων (πρώτο μισό του 20ού αιώνα)

- Η πορεία προς τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η αποτυχία της διπλωματίας
- β. Η διπλωματία κατά τη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- γ. Ο ιδεαλισμός του Ουίλσον και η ευρωπαϊκή πολιτική ισχύος
- δ. Ο Κλεμανσώ και οι περιορισμοί της Συνθήκης των Βερσαλλιών
- ε. Ο αναθεωρητισμός του Χίτλερ και η κατάρρευση της διπλωματίας
- στ. Οι στρατηγικοί υπολογισμοί του Στάλιν
- ζ. Η διπλωματία του Ρούζβελτ κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- η. Η Διάσκεψη της Γιάλτας και η διαμόρφωση της μεταπολεμικής τάξης

Μέρος IV: Ο Ψυχρός Πόλεμος (δεύτερο μισό του 20ού αιώνα)

- Η στρατηγική της ανάσχεσης (containment) και ο Κέναν
- Η πρώιμη ψυχροπολεμική διπλωματία: Τρούμαν και Αϊζενχάουερ
- Ο Χρουστσώφ και ο ανταγωνισμός των υπερδυνάμεων
- Διπλωματία κρίσεων: Βερολίνο, Κούβα και πυρηνική αποτροπή
- Περιφερειακές συγκρούσεις: Κορέα, Βιετνάμ, Σουέζ
- Νίξον και Κίσινγκερ: τριγωνική διπλωματία και détente
- Ρίγκαν και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου
- Διαφορετικές εκφάνσεις της ανάσχεσης: rollback, détente και στρατηγική προσαρμογή

Μέρος V: Αναστοχασμοί για τη Μεταψυχροπολεμική Τάξη

- Ο ρόλος των Ηνωμένων Πολιτειών στο διεθνές σύστημα
- Συνέχεια και αλλαγή στη διπλωματική πρακτική
- Διδάγματα της διπλωματικής ιστορίας για τη σύγχρονη διεθνή πολιτική

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη με έμφαση σε ιστορικές και σύγχρονες διπλωματικές περιπτώσεις
- Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών (case-based learning) βασισμένων σε σημαντικές διπλωματικές κρίσεις
- Καθοδηγούμενες συζητήσεις που συνδέουν το παρελθόν με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις
- Εργασίες για την ανάπτυξη αναλυτικής και επιχειρηματολογικής σκέψης
- Ώρες γραφείου του/της διδάσκοντος/ουσας για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και ερευνητική προετοιμασία
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Μέθοδος Αξιολόγησης	Περιγραφή	
Προσχέδιο Ενδιάμεσης Γραπτής Εργασίας	Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν ένα θέμα από κατάλογο που παρέχει ο/η διδάσκων/ουσα και υποβάλλουν προσχέδιο 800 λέξεων έως την καθορισμένη προθεσμία. Το προσχέδιο αξιολογεί την ικανότητα εντοπισμού ενός συναφούς θέματος, οργάνωσης επιχειρηματολογίας και αξιοποίησης βασικών εννοιών και πηγών της Διπλωματίας.	20%
Ενδιάμεση Γραπτή Εργασία	Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποβάλλουν ατομική εργασία 1.300–1.600 λέξεων με βάση το θέμα που έχουν ήδη επιλέξει. Η εργασία αξιολογεί την ικανότητα ανάπτυξης σαφούς και συνεκτικής επιχειρηματολογίας, εφαρμογής σχετικών θεωριών και εννοιών, καθώς και τεκμηρίωσης της ανάλυσης με κατάλληλα στοιχεία.	40%
Τελική Γραπτή Εξέταση	Δίωρη εξέταση κλειστού βιβλίου, αποτελούμενη από ερωτήσεις ανάπτυξης. Η εξέταση αξιολογεί τη γνώση και κατανόηση των βασικών εννοιών, θεωριών, θεσμών και διαδικασιών που καλύπτονται στο μάθημα, καθώς και την ικανότητα ανάλυσης ζητημάτων διεθνών σχέσεων με δομημένο τρόπο.	40%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**Υποχρεωτικά**

Kissinger, Henry. Diplomacy. New York: Simon & Schuster, 1994.

Συμπληρωματικά

Barston, Ronald Peter. Modern Diplomacy. London: Routledge, 2019.

Berridge, Geoff R. Diplomacy: Theory and Practice. Palgrave Macmillan, 2005.

Goetze, Dorothee, and Lena Oetzel, eds. Early Modern European Diplomacy: A Handbook. Berlin/Boston: De Gruyter Brill, 2024.

Mitchell, A. Wess. Great Power Diplomacy. The Skill of Statecraft from Attila the Hun to Kissinger. Princeton: Princeton University Press, 2025.

Watson, Adam. Diplomacy: The Dialogue Between States. London: Routledge, 2013.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

PS 1001 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: PS 1001 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3; ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Επισκόπηση της ψυχολογίας ως κοινωνικής επιστήμης. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην ιστορική εξέλιξη της επιστημονικής και κλινικής ψυχολογίας, στις ερευνητικές μεθόδους στην ψυχολογία, στην ανθρώπινη ανάπτυξη, στην

προσωπικότητα, στη νοημοσύνη, στην κοινωνική συμπεριφορά, στη σχέση μεταξύ στρες και υγείας, στις ψυχολογικές διαταραχές και στις προσεγγίσεις θεραπείας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχολογία, καθώς και να αναγνωρίζουν τα επιμέρους πεδία της επιστήμης.
2. Αναγνωρίζουν τα στάδια της ψυχολογικής έρευνας, να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών ερευνητικών μεθόδων και να περιγράφουν τις ηθικές αρχές που διέπουν τη διεξαγωγή έρευνας στην ψυχολογία.
3. Επιδεικνύουν κατανόηση βασικών θεωριών, εννοιών και ερευνών που σχετίζονται με την κοινωνική ψυχολογία.
4. Επιδεικνύουν γνώση βασικών θεωριών, εννοιών και ερευνών που σχετίζονται με τα πεδία της ανθρώπινης ανάπτυξης, της προσωπικότητας, της νοημοσύνης, της ψυχοπαθολογίας, της θεραπείας, καθώς και του στρες και της υγείας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία
2. Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία
3. Κοινωνική Ψυχολογία
4. Ανθρώπινη Ανάπτυξη
5. Προσωπικότητα
6. Νοημοσύνη
7. Στρες και Υγεία
8. Ψυχοπαθολογία
9. Θεραπεία Ψυχολογικών Διαταραχών

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Blackboard LMS, MS Office

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου από τους φοιτητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό

Ενδιάμεση εξέταση	Εξετάσεις στην τάξη (2 × 30%)	60%
Τελική εξέταση	Εξέταση στην τάξη	40%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας για τις αξιολογήσεις)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Feist, G. J., & Rosenberg, E. L. Psychology: Perspectives and Connections. McGraw Hill International Edition. Τελευταία έκδοση.

Συμπληρωματική

Gross, R. (2017). Psychology in Historical Context: Theories and Debates. Taylor Francis.

Gross, R. (2019). Being Human: Psychological and Philosophical Perspectives (2nd ed.). London: Hodder Arnold.

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2015). A History of Modern Psychology. Cengage.

SO 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: SO 1000 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Μάθημα Liberal Education - απο την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εισάγει την κοινωνιολογία ως επιστημονικό πεδίο που ασχολείται με τη συστηματική μελέτη της κοινωνικής ζωής, των κοινωνικών δομών και των κοινωνικών διεργασιών. Εξετάζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βάσεις της κοινωνιολογίας, αξιοποιώντας τόσο κλασικές όσο και σύγχρονες προσεγγίσεις για την ανάλυση κοινωνικών και πολιτισμικών φαινομένων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Εστιάζει σε βασικές θεματικές όπως ο πολιτισμός, η κοινωνικοποίηση, η κοινωνική αλληλόδραση, η παρέκκλιση και η κοινωνική διαστρωμάτωση, αναδεικνύοντας τη σχέση μεταξύ ατομικής εμπειρίας και ευρύτερων κοινωνικών δομών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών και φοιτητριών να εξηγούν κοινωνικά φαινόμενα, να κατανοούν και να αναλύουν βασικά θεωρητικά σχήματα και να ερμηνεύουν σύνθετα κοινωνικά ζητήματα και ανισότητες. Μέσα από τη σύνδεση θεωρίας και εμπειρικών παραδειγμάτων, το μάθημα συμβάλλει στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και την κατανόηση των τρόπων με τους οποίους συγκροτούνται και αναπαράγονται οι κοινωνικές σχέσεις στις σύγχρονες κοινωνίες.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγεί κοινωνικά φαινόμενα χρησιμοποιώντας κοινωνιολογικές προσεγγίσεις.
2. Περιγράφει και να εξηγεί τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες της κοινωνιολογίας.
3. Ερμηνεύει τις πολιτισμικές και κανονιστικές διαστάσεις της κοινωνίας καθώς και τη συμπεριφορά και τις διαδικασίες παρέκκλισης.
4. Συζητά/εξηγεί τη κοινωνική διαστρωμάτωση και τη συνάφειά της με τη φυλή, την εθνοτικότητα, το φύλο και τη σεξουαλικότητα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η Κοινωνιολογική Προσέγγιση

Η κοινωνιολογική φαντασία· η σχέση μικρο- και μακρο-επιπέδου· η σχέση δράσης και δομής· παγκοσμιοποίηση και σύγχρονες κοινωνικές διαδικασίες

2. Η Κοινωνιολογική Σκέψη

Κλασική κοινωνιολογική θεωρία (Marx, Weber, Durkheim)· άλλοι σημαντικοί θεωρητικοί (Simmel, Du Bois, Veblen)· σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις: δομολειτουργικές, θεωρίες κοινωνικής σύγκρουσης και κριτικές θεωρίες, θεωρίες αλληλόδρασης

3. Η Έρευνα στον Κοινωνικό Κόσμο

Επιστήμη και επιστημονική μέθοδος· κοινωνιολογική έρευνα (ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι)· ηθική στην κοινωνική έρευνα

4. Πολιτισμός

Στοιχεία του πολιτισμού· πολιτισμικές διαφορές· παγκόσμιος, καταναλωτικός και ψηφιακός πολιτισμός

5. Κοινωνικοποίηση και Κοινωνική Αλληλόδραση

Η διαμόρφωση του εαυτού (Cooley, Mead)· το άτομο ως «ερμηνευτής ρόλων» (Goffman)· κοινωνικοποίηση· status και ρόλοι· ομάδες και δίκτυα

6. Παρέκκλιση και Έγκλημα

Μεταβαλλόμενοι ορισμοί της παρέκκλισης· θεωρητικές προσεγγίσεις· έγκλημα· παγκοσμιοποίηση και έγκλημα

7. Κοινωνική Διαστρωμάτωση

Κοινωνική τάξη, κοινωνικό κύρος και εξουσία· ανισότητες· κοινωνική κινητικότητα· φτώχεια· θεωρίες κοινωνικής διαστρωμάτωσης· παγκόσμια διαστρωμάτωση

8. Φυλή και Εθνότητα

Η φυλή και η εθνότητα ως κοινωνικές κατασκευές· σχέσεις κυρίαρχων και μειονοτικών ομάδων· εθνικές συγκρούσεις

9. (Κοινωνικό) Φύλο και Σεξουαλικότητα

Βιολογικό και κοινωνικό φύλο· σεξουαλικότητα· έμφυλες ταυτότητες· φύλο και εργασία· έμφυλες ανισότητες και κοινωνικά ζητήματα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα): **30%**

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης

2. Φάκελος Συμμετοχής Φοιτητή: **20%**

Περιλαμβάνει κουίζ και ασκήσεις/σύντομες εργασίες στην τάξη και διαδικτυακά (πχ. αναρτήσεις σε ιστολόγιο στο Blackboard)

3. Τελική εξέταση(2 ώρες): **50%**

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
---------------	-----------------

Διαλέξεις	36 ώρες
Μελέτη	114 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Ritzer, G. & Murphy, W. (2020 ή νεότερη έκδοση). Introduction to Sociology. Sage.

Συμπληρωματική

Alexander, J. et al. (2023). A Contemporary Introduction to Sociology. Routledge.

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2021). Essential Concepts in Sociology. John Wiley & Sons.

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2022). Sociology: Introductory Readings. Routledge.

Macionis, J.J. & Plummer, K. (2012). Sociology: A Global Introduction. 5th edn. Harlow: Pearson Education.

McGann, K. (2021). SAGE Readings for Introductory Sociology. 3η έκδ. SAGE Publications, Inc.

Scott, J. & Marshall, G. (2009). A Dictionary of Sociology. Oxford University Press.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

SO 1001 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΖΩΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: SO 1001 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΖΩΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Μάθημα Liberal Education - απο την κατηγορία Κοινωνία και Κοινότητα

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 αμερικανικές πιστωτικές μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εξετάζει διάφορους κοινωνικούς θεσμούς, όπως την οικονομία, την πολιτική, την οικογένεια, τη θρησκεία, την εκπαίδευση και την ιατρική, με έμφαση στη σύγχρονη κοινωνία. Παρουσίαση της κοινωνικής αλλαγής στις διάφορες μορφές της, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η συζήτηση των κοινωνικών θεσμών βοηθά τους φοιτητές / τις φοιτήτριες να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους οι

ευρύτερες κοινωνικές διαδικασίες διευκολύνουν αλλά και περιορίζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις επιλογές των ανθρώπων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Επιπλέον, η έμφαση στην κοινωνική αλλαγή βοηθά τους φοιτητές / τις φοιτήτριες να συνειδητοποιήσουν τη θέση τους στον κοινωνικό κόσμο.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι να είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίζει τη δομή και την αλληλεξάρτηση των βασικών κοινωνικών θεσμών, όπως η οικογένεια, η θρησκεία, η εκπαίδευση, η ιατρική, η πολιτική και η οικονομία.
2. Κατανοεί τους κοινωνικούς θεσμούς στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.
3. Εξηγεί τη μετάβαση από την παραδοσιακή στην σύγχρονη κοινωνία και την κοινωνική αλλαγή γενικότερα.
4. Αναγνωρίζει τις κοινωνικές διαδικασίες της κοινωνικής αλλαγής και τη συλλογική τους διάσταση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης

Η κοινωνιολογική φαντασία, Η σχέση μικρο-μακρο επιπέδου, Η σχέση δράσης-δομής, Παγκοσμιοποίηση

2. Οι τρεις αρχές της κοινωνιολογικής θεωρίας – Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία

Δομολειτουργισμός, Θεωρίες κοινωνικής σύγκρουσης και κριτικές θεωρίες, Συμβολική αλληλεπίδραση

3. Η οικογένεια

Οικογένεια, γάμος και οικειότητα, Αλλαγές στον γάμο και την οικογένεια, Εναλλακτικές μορφές οικογένειας, Θεωρητικές προσεγγίσεις της οικογένειας

4. Πολιτική

Πολιτική, εξουσία και έλεγχος: μορφές διακυβέρνησης, Πλουραλισμός, η πολιτική ελίτ, Παγκόσμια πολιτική: το έθνος και το έθνος-κράτος, Καπιταλισμός, σοσιαλισμός και κομμουνισμός

5. Η οικονομία

Ιστορικές αλλαγές στην οικονομία, Παραγωγή και κατανάλωση, Εργασία και ελεύθερος χρόνος, Παγκοσμιοποίηση και οικονομία

6. Θρησκεία

Στοιχεία της θρησκείας, τύποι θρησκευτικών οργανώσεων, Η θρησκεία σήμερα, Θεωρητικές προσεγγίσεις της θρησκείας, Θρησκεία και παγκοσμιοποίηση

7. Εκπαίδευση

Στοιχεία της εκπαίδευσης, Σύγχρονες αλλαγές στην εκπαίδευση, Θεωρητικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης, Ανισότητα στην εκπαίδευση

8. Το σώμα, η ιατρική, η υγεία και η υγειονομική περίθαλψη

Το σώμα: Foucault, Το υγιές σώμα: τρόπος ζωής, ομορφιά και φυσική κατάσταση, Η κοινωνιολογία της υγείας και της ιατρικής, Το Διαδίκτυο, η κατανάλωση υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης, Ανισότητα στην υγεία, Παγκοσμιοποίηση και υγεία

9. Πληθυσμός, αστικοποίηση και περιβάλλον

Αύξηση και μεταβολή του πληθυσμού: η δημογραφική

μετάβαση, μετανάστευση, Αστικοποίηση, πόλεις και παγκοσμιοποίηση, Το περιβάλλον, Τοπικά και παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα

10. Οργανισμοί, κοινωνίες και παγκοσμιοποίηση

Οργανισμοί: γραφειοκρατίες, Δικτυακοί οργανισμοί, Κοινωνίες: Gemeinschaft και Gesellschaft, Η παγκόσμια κοινωνία

11. Κοινωνική αλλαγή, κοινωνικά κινήματα και συλλογική συμπεριφορά

Κοινωνικά κινήματα, Συλλογική συμπεριφορά, Παγκοσμιοποίηση και ακτιβισμός, Το Διαδίκτυο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη
- Εργασίες για το σπίτι
- Ώρες γραφείου του διδάσκοντος για πρόσθετη υποστήριξη
- Χρήση βιβλιοθήκης για μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων
- Χρήση της πλατφόρμας Blackboard για ενίσχυση της επικοινωνίας (αναρτήσεις σημειώσεων, οδηγιών εργασιών, ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονική υποβολή εργασιών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Ενδιάμεση εξέταση (1 ώρα): 30%

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης

2. Φάκελος Συμμετοχής Φοιτητών/Φοιτητριών: 20%

Περιλαμβάνει κουίζ και ασκήσεις/σύντομες εργασίες στην τάξη και διαδικτυακά (πχ., αναρτήσεις σε ιστολόγιο στο Blackboard)

3. Τελική εξέταση (2 ώρες): 50%

Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων ανάπτυξης

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες

Χρόνος αυτοδιδασκαλίας	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Ritzer, G. & Murphy, W. (2020 ή νεότερη έκδοση). Introduction to Sociology. Sage.

Συμπληρωματική

Alexander, J. et al. (2023). A Contemporary Introduction to Sociology. Routledge.

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2021). Essential Concepts in Sociology. John Wiley & Sons.

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2022). Sociology: Introductory Readings. Routledge.

Macdonis, J.J. & Plummer, K. (2012). Sociology: A Global Introduction. 5th edn. Harlow: Pearson Education.

McGann, K. (2021). SAGE Readings for Introductory Sociology. 3η έκδ. SAGE Publications, Inc.

Scott, J. & Marshall, G. (2009). A Dictionary of Sociology. Oxford University Press.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 4

ES 1005 ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ES 1005 ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα παρέχει εισαγωγή στα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα και εξετάζει τη σχέση μεταξύ του ανθρώπου και του φυσικού περιβάλλοντος. Σχεδιασμένο για φοιτητές με μικρό ή και καθόλου υπόβαθρο στις φυσικές επιστήμες, το μάθημα δίνει έμφαση

στην κατανόηση των σημαντικότερων περιβαλλοντικών προκλήσεων και στη διερεύνηση βιώσιμων λύσεων μέσα από μελέτες περίπτωσης.

Οι φοιτητές θα αναπτύξουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη για τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, συμπεριλαμβανομένων της κλιματικής αλλαγής, της ρύπανσης, της απώλειας βιοποικιλότητας και των ενεργειακών προκλήσεων. Το μάθημα αναδεικνύει την επιστημονική βάση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και προάγει την κριτική σκέψη αναφορικά με τις πολιτικές αντιμετώπισης και τις ατομικές δράσεις προς τη βιωσιμότητα.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξετάζουν τον τρόπο λειτουργίας των φυσικών συστημάτων και το πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες τα επηρεάζουν.
2. Αναλύουν τα κύρια παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα και να εντοπίζουν τα αίτιά τους (φυσικά και ανθρωπογενή).
3. Εξηγούν τις επιστημονικές αρχές που βρίσκονται στη βάση περιβαλλοντικών ζητημάτων, όπως η κλιματική αλλαγή, η ρύπανση και η χρήση της ενέργειας.
4. Αξιολογούν την έννοια της βιωσιμότητας και τις οικολογικές, κοινωνικές και οικονομικές της διαστάσεις.
5. Αποτιμούν μέτρα πολιτικής και ατομικές δράσεις που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Επιστήμη

- 1.1. Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Βιωσιμότητα
- 1.2. Ο Ρόλος της Επιστήμης στην Περιβαλλοντική Ανάλυση

2. Κατανόηση των Περιβαλλοντικών Συστημάτων

- 2.1. Ύλη, Ενέργεια και Οικοσυστήματα
- 2.2. Βιοποικιλότητα και Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων

3. Κύρια Περιβαλλοντικά Ζητήματα

- 3.1. Κλιματική Αλλαγή
- 3.2. Ρύπανση του Αέρα και των Υδάτων
- 3.3. Ενεργειακοί Πόροι και Κατανάλωση
- 3.4. Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι

4. Μελέτες Περίπτωσης για Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Ζητήματα

Παραδείγματα περιλαμβάνουν:

- Τροπική αποψίλωση δασών (Βραζιλία)

- Αστική ατμοσφαιρική ρύπανση (Αθήνα)
- Διαχείριση υδάτινων πόρων (Ελλάδα)
- Κυκλική οικονομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Ανάπτυξη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (Κίνα)
- Βιώσιμος αστικός σχεδιασμός (π.χ. Vauban, Γερμανία)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών PowerPoint, Blackboard, βιντεοσκοπημένο υλικό, διαδικτυακοί πόροι

Οργάνωση Διδασκαλίας Διαλέξεις σε έξυπνες αίθουσες διδασκαλίας (3 ώρες την εβδομάδα), Διαδραστική μάθηση (συζητήσεις, ομαδική εργασία, μελέτες περίπτωσης), Εργασίες και ασκήσεις που συζητούνται στην τάξη, Αξιοποίηση ωρών γραφείου για την υποστήριξη των φοιτητών

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Βαρύτητα
Ενδιάμεση Εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη (πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις, ανάπτυξη)	50%
Τελική Εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη (πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις, ανάπτυξη)	50%

Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις (εργασίες για το σπίτι, σύντομα τεστ) χρησιμοποιούνται για εξάσκηση, αλλά δεν συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Χρόνος αυτοτελούς μελέτης, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας για τις αξιολογήσεις	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΒΑΣΙΚΗ

Cunningham, W.P. & Cunningham, M.A., Environmental Science: Inquiry and Applications, McGraw-Hill, latest edition.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Hassenzahl, David M.; Hager, Mary Catherine; Berg, Linda R., Visualizing Environmental Science, 5th Edition, Wiley

Miller, G.T., Spoolman, S.E., Environmental Science, 17th edition, Cengage.

ΟΣ 1010 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΣ 1010 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Μάθημα Γενικής Παιδείας

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόκειται για μάθημα Liberal Education Curriculum στο πλαίσιο του προγράμματος Περιβαλλοντικών Επιστημών, το οποίο ανήκει στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για φοιτητές με ελάχιστες ή καθόλου γνώσεις στις φυσικές επιστήμες. Εστιάζει στη μελέτη της σχέσης μεταξύ ανθρώπων και ωκεανών, με βάση την ανάλυση θαλάσσιων περιπτώσιολογικών μελετών και με έμφαση στη βιωσιμότητα. Στόχος είναι να τους προσφέρει μια κατανόηση της σχέσης μεταξύ ανθρώπων και ωκεανών, καθώς και των σημαντικότερων προκλήσεων της εποχής μας. Οι φοιτητές αποκτούν μια γενική εικόνα της παγκόσμιας κατάστασης των ωκεανών, κατανοούν τη σύνθετη φύση των θαλάσσιων προβλημάτων και μαθαίνουν τι μπορούν να κάνουν για να συμβάλουν σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον για τους ωκεανούς. Το μάθημα εξετάζει διάφορα θαλάσσια θέματα χρησιμοποιώντας μια προσέγγιση βασισμένη σε μελέτες περιπτώσεων. Συμβάλλει στη διαμόρφωση καλά ενημερωμένων πολιτών στον σημερινό ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να επιδείξει γνώση και κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των ωκεάνιων συστημάτων.
2. Να επιδείξει κατανόηση της επιστήμης που κρύβεται πίσω από τα σημαντικότερα θαλάσσια προβλήματα και τις αιτίες τους – φυσικές ή ανθρωπογενείς –, όπως η κλιματική αλλαγή, η ρύπανση των θαλασσών, τα ζητήματα που σχετίζονται με την τροφή και οι παράκτιοι κίνδυνοι.
3. Να εξηγεί την έννοια της αειφορίας και τις διάφορες διαστάσεις της (οικολογική, κοινωνική, οικονομική) όπως εφαρμόζεται στα θαλάσσια συστήματα, καθώς και τη σημασία μιας διεπιστημονικής προσέγγισης για την επίλυση των προβλημάτων των ωκεανών.
4. Να αξιολογεί παραδείγματα από την πραγματική ζωή σχετικά με τη διαχείριση των ωκεάνιων πόρων σε διάφορα μέρη του κόσμου και να συζητά τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων για πιο αειφόρους ωκεανούς.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1. Η προέλευση των ωκεανών**
- 2. Δομή των ωκεανών και ιδιότητες των ωκεανών**
 - Θαλάσσιες περιοχές, ωκεάνιες λεκάνες
 - Κοραλλιογενείς ύφαλοι, υδροθερμικές πηγές
 - Ιζήματα του ωκεάνιου πυθμένα
 - Παράκτια ύδατα, διάβρωση των παραλιών
 - Πλοήγηση και ναυτικοί χάρτες
- 3. Ιδιότητες του θαλασσινού νερού και χημική ωκεανογραφία**
 - Χημικές ιδιότητες
 - Αλατότητα, θρεπτικά συστατικά
 - Διαλυμένο οξυγόνο
- 4. Φυσική ωκεανογραφία,**
 - Η δομή του ωκεανού
 - Ωκεανοί και κλίμα, άνεμοι, το Ρεύμα του Κόλπου
 - Υποβρύχιος ήχος και φως
- 5. Η ζωή στον ωκεανό**
 - Πρωτογενής παραγωγή, πλαγκτόν
 - Αλιεία, βιώσιμες αλιευτικές ζώνες
- 6. Μελέτες περιπτώσεων σχετικά με προβλήματα των ωκεανών**
 - Παράκτια διάβρωση
 - Μεταβολή/άνοδος της στάθμης της θάλασσας
 - Κλιματική αλλαγή και οξίνιση των ωκεανών

- Περιπτώσεις ρύπανσης των παγκόσμιων ωκεανών, μικροπλαστικά, υποβρύχιος θόρυβος

7. Βιώσιμη διαχείριση των ωκεάνιων πόρων

- Μελέτες περιπτώσεων ορθών και λανθασμένων πρακτικών
- Πολιτική για τους θαλάσσιους πόρους και τις προστατευόμενες περιοχές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Σύμφωνα με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης, χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα εργαλεία:

- Διαλέξεις και συζητήσεις στην τάξη.
- Σύντομες παρουσιάσεις περιπτώσιολογικών μελετών από τους φοιτητές και πρακτική επίλυση προβλημάτων σχετικά με επιλεγμένες θαλάσσιες περιπτώσεις σε ομάδες συζήτησης.
- Εργασίες για το σπίτι.
- Ώρες γραφείου που παρέχει ο διδάσκων για την παροχή περαιτέρω βοήθειας στους φοιτητές.
- Χρήση των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης για περαιτέρω μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις
- Χρήση της πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων Blackboard για την περαιτέρω υποστήριξη της επικοινωνίας, μέσω της ανάρτησης σημειώσεων διαλέξεων, οδηγιών για εργασίες, έγκαιρων ανακοινώσεων, διαμορφωτικών κουίζ και ηλεκτρονικής υποβολής εργασιών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Βαρύτητα
Ενδιάμεση εξέταση	Ενδιάμεση εξέταση στην τάξη (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/σύντομες απαντήσεις/ερωτήσεις ανάπτυξης/επίλυση προβλημάτων)	45%
Φάκελος εργασιών	Φάκελος εργασιών του φοιτητή (παρουσίαση μελέτης περίπτωσης, εργασίες)	10%
Τελική εξέταση	Τελική εξέταση στην τάξη (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/σύντομες απαντήσεις/ερωτήσεις ανάπτυξης/επίλυση προβλημάτων)	45%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Χρόνος αυτοτελούς μελέτης, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας για τις αξιολογήσεις	115 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**ΒΑΣΙΚΗ**

Webb, P., Introduction to Oceanography, 2019, e-book Pressbooks, Open textbook, under CC-BY 4.0 international license.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ

Sverdrup, K., Armbrust, K., An Introduction to the World's Oceans, 10th ed. MacGrawHill ISBN: 139780073376707 Other sources, including journal and newspapers' articles, research papers etc. recommended by the instructor throughout the semester.

PY 1005 ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: PY 1005: ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Μάθημα Γενικής Παιδείας

ΣΧΟΛΗ: Επιστημών και Τεχνολογίας

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό / Γενικής Επιλογής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ώρες διαλέξεων.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές του ηλεκτρισμού, του μαγνητισμού, της οπτικής και της σύγχρονης φυσικής. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν τις ηλεκτρικές δυνάμεις και τα ηλεκτρικά πεδία, τη χωρητικότητα, το ηλεκτρικό ρεύμα, την αντίσταση, τα ηλεκτρικά κυκλώματα, τον μαγνητισμό και τον ηλεκτρομαγνητισμό, καθώς και τη μελέτη της ανάκλασης και της διάθλασης του φωτός. Το μάθημα εισάγει επίσης τις έννοιες της ειδικής σχετικότητας, της κβαντικής φυσικής, της ατομικής δομής, της πυρηνικής φυσικής και της πυρηνικής ενέργειας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των φυσικών νόμων που διέπουν

τα φυσικά φαινόμενα και στην ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων μέσω της εφαρμογής αυτών των αρχών σε πραγματικά συστήματα.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μάθημα Γενικής Παιδείας - Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

Να επιδεικνύουν κατανόηση της επιστημονικής μεθόδου εργασίας και της εξέλιξης της Φυσικής από την κλασική στη σύγχρονη εποχή, καθώς και των βασικών αρχών της ειδικής και γενικής θεωρίας της σχετικότητας και των συνεπειών τους.

1. Να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση των ηλεκτρικών πεδίων και δυνάμεων, της κίνησης των φορτίων μέσω της διαφοράς δυναμικού, της φυσικής των ηλεκτρικών κυκλωμάτων, της διαφοράς μεταξύ συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος και του τρόπου με τον οποίο οι αρχές της Φυσικής αξιοποιούνται σε πρακτικές εφαρμογές.
2. Να επιδεικνύουν γνώση των μαγνητικών πεδίων, των επιδράσεών τους σε ρευματοφόρους αγωγούς, των νόμων του Ampère και του Faraday, καθώς και της λειτουργίας των ηλεκτρομαγνητών, των ηλεκτρικών κινητήρων, των γεννητριών και των μετασχηματιστών, αναγνωρίζοντας παράλληλα τη σημασία της επιστήμης στη μελέτη και αντιμετώπιση σχετικών ζητημάτων.
3. Να περιγράφουν τη φύση του φωτός και του ηλεκτρομαγνητικού φάσματος και να παρουσιάζουν πρακτικές εφαρμογές των διαφορετικών περιοχών του φάσματος· να εξηγούν το ακτινικό μοντέλο του φωτός και τη χρήση του σε απλές οπτικές διατάξεις.
4. Να περιγράφουν την υπόθεση του Planck και τις συνέπειές της, να εκτιμούν τη δυαδική φύση κύματος-σωματιδίου και να συζητούν σχετικά φαινόμενα, καθώς και την εξέλιξη των ατομικών θεωριών από τον Δημόκριτο και τον Bohr έως τα σύγχρονα κβαντικά πρότυπα. Να αξιολογούν πρακτικές εφαρμογές που προέκυψαν από την κβαντική θεωρία, όπως οι ημιαγωγοί, τα λέιζερ και οι υπεραγωγοί.
5. Να αξιολογούν κριτικά διαφορετικές πτυχές της πυρηνικής ενέργειας, να εξηγούν τις δυνάμεις που συγκρατούν τον ατομικό πυρήνα και τα χαρακτηριστικά της ραδιενέργειας, καθώς και να συζητούν τις διαδικασίες της πυρηνικής σχάσης και σύντηξης τόσο στους πυρηνικούς αντιδραστήρες όσο και στο Σύμπαν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εισαγωγή
2. Ηλεκτρικές δυνάμεις και ηλεκτρικά πεδία
3. Ηλεκτρική χωρητικότητα
4. Ηλεκτρικό ρεύμα και αντίσταση
5. Ηλεκτρικά κυκλώματα
6. Μαγνητισμός
7. Ηλεκτρομαγνητισμός

8. Ανάκλαση και διάθλαση
9. Σχετικότητα
10. Κβαντική φυσική
11. Ατομική φυσική
12. Πυρηνική φυσική
13. Πυρηνική ενέργεια

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη (1 ώρα)	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη (2 ώρα)	60%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Serway, Vuille College Physics Brooks/Cole Cengage Learning publishing, τελευταία έκδοση

Συμπληρωματική

1. College Physics – Douglas C. Giancoli
2. College Physics: A Strategic Approach – Randall D. Knight, Brian Jones, and Stuart Field

3. OpenStax College Physics – Paul Peter Urone and Roger Hinrichs

Διαδικτυακές πηγές

1. OpenStax College Physics for reading,
2. PhET Simulations for interactive exploration,
3. Khan Academy or MIT OpenCourseWare for lectures,
4. Physics Classroom and LibreTexts for additional practice and review.

SO 3002 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: SO3002 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Liberal Education

ΣΧΟΛΗ: Σχολή Καλών Τεχνών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3 αμερικανικές πιστωτικές μονάδες, 6 ECTS

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Deree, Ν.Π.Π.Ε θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ του φυσικού περιβάλλοντος, της κοινωνικής οργάνωσης και της κοινωνικής συμπεριφοράς, εστιάζοντας τόσο στις τοπικές όσο και στις παγκόσμιες διαστάσεις των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των κοινωνικών τους συνεπειών. Αξιοποιώντας κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στα περιβαλλοντικά ζητήματα, διερευνά βασικές θεματικές όπως η κοινωνική ανισότητα, η κατανάλωση, η παγκοσμιοποίηση, οι περιβαλλοντικές αξίες και ιδεολογίες, καθώς και τα περιβαλλοντικά κινήματα. Οι φοιτητές αναπτύσσουν κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα περιβαλλοντικά προβλήματα παράγονται, βιώνονται και αντιμετωπίζονται κοινωνικά μέσω θεσμών, πολιτικών και μορφών συλλογικής δράσης. Μέσα από τη μελέτη της αλληλεπίδρασης κοινωνικών δομών, πολιτισμικών διεργασιών και οικολογικών συστημάτων, το μάθημα προάγει την κριτική κατανόηση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προκλήσεων και των κοινωνικών διαστάσεων της περιβαλλοντικής αλλαγής και της βιωσιμότητας.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης (Επιλογή)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να εξηγούν και να αναλύουν τις κοινωνικές διαστάσεις και τις κοινωνικές επιπτώσεις των περιβαλλοντικών ζητημάτων.

2. Να αναλύουν τον ρόλο των κοινωνικοοικονομικών διαδικασιών στην επίδραση στο περιβάλλον και στην πρόκληση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων.
3. Να αξιολογούν τον αντίκτυπο του οικολογικού κινήματος στην τρέχουσα κατάσταση των περιβαλλοντικών ζητημάτων.
4. Να αναλύουν την επίδραση του περιβάλλοντος στην οργάνωση των κοινωνιών.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Περιβαλλοντικά προβλήματα και κοινωνία
2. Κοινωνικές ανισότητες και περιβάλλον
3. Πολιτισμός και περιβάλλον
4. Κατανάλωση και υλισμός
5. Πληθυσμός, περιβάλλον και ανάπτυξη
6. Παγκοσμιοποίηση και περιβάλλον
7. Το ιδεολογικό πλαίσιο της αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων
8. Το περιβαλλοντικό κίνημα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Σε συμφωνία με τη στρατηγική διδασκαλίας και μάθησης του Deree N.Π.Π.Ε., εφαρμόζονται τα εξής:

- Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις, βιντεοπροβολές ντοκιμαντέρ και δραστηριότητες βιωματικής μάθησης με παραδείγματα διαφόρων θεμάτων.
- Ώρες γραφείου: οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντα, όπου μπορούν να συζητήσουν θέματα που σχετίζονται με το υλικό του μαθήματος και να υποβάλουν ερωτήσεις.
- Χρήση ιστοσελίδας Blackboard, όπου οι διδάσκοντες αναρτούν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες εργασιών, επίκαιρες ανακοινώσεις, καθώς και πρόσθετους πόρους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

1. Εργασία εξαμήνου (2.500 λέξεις, +/-10%)-(30%)

Εργασία βασισμένη στις κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

2. Φάκελος (Portfolio) με 3 κριτικές απαντήσεις (20%)

Σε επιλεγμένα θέματα επιστημονικών περιοδικών που σχετίζονται με βασικά θέματα του μαθήματος.

3. Τελική εξέταση. 2 ώρες, (50%)

Ολοκληρωμένη εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης και επιλογής

ΦΟΡΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Δραστηριότητα	Φόρτος μαθημάτων
----------------------	-------------------------

Διαλέξεις	36 ώρες
Χρόνος αυτοδιδασκαλίας	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ:

Υποχρεωτικά

Bell, Michael Mayerfeld. (2015). An Invitation to Environmental Sociology. Νέα Υόρκη: Sage.

- Brewster, Bradley και Michael Mayerfeld Bell. (2010). «The Environmental Goffman: Toward an Environmental Sociology of Everyday Life.» Society & Natural Resources, 23(1):45-57.
- Freudenburg, William R. (2009). «Sociology's Rediscovery of the Environment: Setting the Stage.» Sociological Inquiry, 79(4):505-508.
- Studholme, Maggie. (2007). «Patrick Geddes: Ιδρυτής της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας». Sociological Review, 55(3):441-459

Συμπληρωματικό υλικό

- Irwin, Alan. (2001). Κοινωνιολογία και Περιβάλλον: Μια Κριτική Εισαγωγή στην Κοινωνία, τη Φύση και τη Γνώση. Νέα Υόρκη: Polity Press.
- White, Robert, επιμελητής. (2004). Controversies in Environmental Sociology. Κέιμπριτζ: Cambridge University Press.

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 5

BAN 1023 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: BAN 1023 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 4ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3/2/3 (US Credits), 6 ECTS

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή στις βασικές αρχές, μεθοδολογίες και διαδικασίες της Επιστήμης Δεδομένων, καλύπτοντας τον κύκλο ζωής των δεδομένων από τη συλλογή έως την εφαρμογή βασικών τεχνικών μηχανικής μάθησης.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. περιγράφουν τα βασικά στάδια του κύκλου ζωής ενός έργου Επιστήμης Δεδομένων·
2. εφαρμόζουν θεμελιώδεις τεχνικές και εργαλεία Επιστήμης Δεδομένων σε πραγματικά αναλυτικά προβλήματα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων
2. Ταχύρρυθμη εισαγωγή στην Python
3. Οπτικοποίηση δεδομένων
4. Γραμμική άλγεβρα
5. Στατιστική
6. Πιθανότητες
7. Έλεγχος υποθέσεων και συμπερασματολογία
8. Gradient descent
9. Συλλογή δεδομένων
10. Εργασία με δεδομένα
11. Εισαγωγή στη μηχανική μάθηση
12. k-Nearest Neighbors
13. Naive Bayes
14. Απλή γραμμική παλινδρόμηση

Στο μάθημα αναδεικνύονται εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης μέσω της εισαγωγής σε βασικές τεχνικές μηχανικής μάθησης και της χρήσης υπολογιστικών εργαλείων για την ανάλυση δεδομένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

Τρόπος παράδοσης: Πρόσωπο με πρόσωπο, με ενσωματωμένες εργαστηριακές ασκήσεις.

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών: Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, Blackboard, περιβαλλόντων Python/Jupyter Notebook, εργαλείων

οπτικοποίησης δεδομένων, διαδικτυακών πηγών και εργαλείων υποβοηθούμενων από τεχνητή νοημοσύνη όπου κρίνεται παιδαγωγικά σκόπιμο.

Οργάνωση Διδασκαλίας: Η οργάνωση της διδασκαλίας υποστηρίζει τη φοιτητοκεντρική μάθηση μέσα από συνδυασμό διαλέξεων, εποπτευόμενου εργαστηρίου, καθοδηγούμενης πρακτικής, ανατροφοδότησης και αυτοτελούς μελέτης, σε αντιστοιχία με τον συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Συμμετοχή στο Μάθημα	Παρουσίες, συμμετοχή σε συζητήσεις και σύντομα κουίζ	10%
Ενδιάμεση αξιολόγηση	Παρουσίαση πρότασης για έργο Επιστήμης Δεδομένων σε πραγματικές συνθήκες και σύντομη συζήτηση ερωτήσεων - απαντήσεων	40%
Τελική αξιολόγηση	Ατομική εργασία που παρουσιάζει ολοκληρωμένα ένα έργο Επιστήμης Δεδομένων από άκρο σε άκρο, συνοδευόμενο από Jupyter Notebook με κώδικα Python	50%
Σύνολο		100%

Οι διαμορφωτικές δραστηριότητες, όπως μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις κώδικα, υποστηρίζουν τη μαθησιακή πορεία των φοιτητών χωρίς να συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό.

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	36 ώρες
Εργαστήριο	24 ώρες

Κουίζ / ασκήσεις στην τάξη	10 ώρες
Συγγραφή εργασιών	20 ώρες
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία αξιολόγησης	75 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Joel Grus "Data Science from Scratch". O'Reilly Media, latest edition, ISBN: 9781492041139.

Συμπληρωματική

Foster Provost and Tom Fawcett. "Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking". O'Reilly Media, latest edition, ISBN-13: 978-1449361327.

Hadley Wickham, Garrett Golemund. "R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data", Publisher: "O'Reilly Media, Inc.", 2016, ISBN 1491910364, 9781491910368

Cathy O'Neil, Rachel Schutt. "Doing Data Science: Straight Talk from the Frontline", Publisher: "O'Reilly Media, Inc.", 2013, ISBN 144936389X, 9781449363895.

Διαδικτυακά

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10618600.2017.1384734>

<https://towardsdatascience.com/>

<https://www.python.org/>

Σχετικές επιλογές από τις διαδικτυακές βάσεις δεδομένων.

BU 2010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: BU 2010 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1^ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: ΗΠΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: 3, ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3 ώρες

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στον ιστότοπο του U.L.E. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Αυτό το μάθημα παρέχει στους φοιτητές βασικές γνώσεις για τις επιχειρήσεις, συμπεριλαμβανομένων των βασικών λειτουργιών, διαδικασιών και του ρόλου τους στη σύγχρονη κοινωνία. Υποστηρίζει επίσης την κατανόηση του πώς η παγκοσμιοποίηση, η βιωσιμότητα και η πολυπολιτισμικότητα επηρεάζουν τους σύγχρονους οργανισμούς, προετοιμάζοντας τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις σε ένα δυναμικό και ταχέως εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Μέσω της χρήσης συζητήσεων περιπτώσεων και παραδειγμάτων από την πραγματική ζωή, το μάθημα βοηθά τους φοιτητές να συνδέσουν θεωρητικές έννοιες με πρακτική εφαρμογή σε διαφορετικά διοικητικά επίπεδα και σε ένα ευρύ φάσμα πλαισίων, συμπεριλαμβανομένων οργανισμών υπηρεσιών, μεταποίησης, μη κερδοσκοπικών, εγχώριων, παγκόσμιων, μεγάλης κλίμακας και επιχειρηματικών.

Καλύπτει επίσης αρχές και θεωρίες για τη διαχείριση επιχειρηματικών συστημάτων και διαδικασιών, προσφέρει μια επισκόπηση των επιχειρηματικών λειτουργιών σε ένα ανταγωνιστικό παγκόσμιο περιβάλλον και εξετάζει ηθικά ζητήματα, εταιρική κοινωνική ευθύνη και βιωσιμότητα.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν και να εξετάζουν τον ρόλο των επιχειρήσεων στη σύγχρονη κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων αναδυόμενων ζητημάτων που σχετίζονται με τους σύγχρονους διευθυντές επιχειρήσεων.
2. Αναλύουν και συζητούν ηθικά ζητήματα σε ποικίλα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
3. Αναλύουν και επιδεικνύουν γνώσεις σχετικά με τις επιχειρηματικές λειτουργίες και την αλληλεπίδρασή τους σε πολύπλοκα περιβάλλοντα.
4. Αναλύουν, προσδιορίζουν και εξηγούν τα βασικά στοιχεία της διαλειτουργικής λήψης αποφάσεων σε όλες τις κύριες επιχειρηματικές λειτουργίες.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η Δυναμική του Επιχειρηματικού Οικοσυστήματος
2. Παγκοσμιοποίηση και Πολιτισμός
3. Ηθική, Βιωσιμότητα και Κοινωνική Ευθύνη
4. Διαχείριση Επιχειρηματικών Συστημάτων και Διαδικασιών
5. Σύγχρονες Οργανωτικές Προκλήσεις και Διαχείριση Κινδύνων

6. Επιχειρηματικότητα και Σχηματισμός Επιχειρήσεων
7. Διαχείριση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
8. Ηγεσία και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
9. Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ
10. Στρατηγική Μάρκετινγκ
11. Τεχνολογία και Διαχείριση Πληροφοριών
12. Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση
13. Οικονομικά Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομική Διοίκηση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος Διδασκαλίας: Δια Ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Power Point, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση Διδασκαλίας: Διαλέξεις σε Έξυπνες Αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, με μικρό αριθμό φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επαφή με τον διδάσκοντα, χρήση ωρών γραφείου από τους φοιτητές.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Χαρτοφυλάκιο με εργασίες για το σπίτι	Ένα χαρτοφυλάκιο σύντομων εργασιών για το σπίτι που μπορεί να περιλαμβάνει απλές ασκήσεις· σύντομες αναλύσεις μελετών περίπτωσης.	20%
Quizzes	Quizze στην τάξη	10%
Συμμετοχή στο μάθημα	Παρουσίες, συζητήσεις και συμμετοχή	10%
Γραπτή Εργασία	Ατομική γραπτή εργασία	30%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	30%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 hours

Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 hours
Σύνολο	150 hours

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Ferrell, O. C., Hirt, G. & Ferrell, L. (2020) Business Foundations: A Changing World, 12th Edition, McGraw-Hill.

Needle, D. & Burns, J. (2019) Business in Context: An Introduction to Business and its Environment, 7th edition, Cengage.

Nickels, W., McHugh, J. and McHugh, S. (2021) Understanding Business: The Core, 2nd Edition, McGraw-Hill.

Aust, I., Matthews, B. & Muller-Camen, M. (2020). Common Good HRM: A paradigm shift in Sustainable HRM? Human Resource Management Review, Volume 30, Issue 3.

Hajro, A., Caprar, D. V., Zikic, J., & Stahl, G. K. (2021). Global migrants: Understanding the implications for international business and management. Journal of World Business, 56(2). <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2021.101192>

Maon, F., Swaen Valérie, & De Roeck, K. (2021). Corporate branding and corporate social responsibility: toward a multi-stakeholder interpretive perspective. Journal of Business Research, 126, 64–77. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.12.057>

Porter, M., & Kramer, M. (2011). Creating shared value. Harvard Business Review, 89(1/2).

Saarikko, T., Westergren, U. H., & Blomquist, T. (2020). Digital transformation: five recommendations for the digitally conscious firm. Business Horizons, 63(6), 825–839. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2020.07.005>

Sharma, P., Leung, T. Y., Kingshott, R. P. J., Davcik, N. S., & Cardinali, S. (2020). Managing uncertainty during a global pandemic: An international business perspective. Journal of Business Research, 116, 188–192. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.05.026>

Sozuer, S., Carpenter, G. S., Kopalle, P. K., McAlister, L. M., & Lehmann, D. R. (2020). The past, present, and future of marketing strategy. Marketing Letters, 31(2), 163-174.

Verbeke, A. (2020). Will the covid-19 pandemic really change the governance of global value chains? British Journal of Management, 31(3), 444–446. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.12422>

Διαδικτυακά

Σχετικές επιλογές από τις διαδικτυακές βάσεις δεδομένων.

EC 1003 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: EC 1003 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 1ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Προπτυχιακό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: : 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Κανένα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Βασικές οικονομικές αρχές και θεμελιώδεις επιχειρηματικές λειτουργίες σε μια κοινωνία ελεύθερης αγοράς. Βασικές γνώσεις οικονομικής επιστήμης για πολίτες και καταναλωτές. Θεμελιώδεις ποσοτικές δεξιότητες για τη διαχείριση προσωπικών οικονομικών και για την ερμηνεία οικονομικών εξελίξεων, με στόχο τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων ως πολίτες.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συγκρίνουν τα βασικά οικονομικά συστήματα και εξηγούν πώς αυτά διαμορφώνουν τη σύγχρονη κοινωνική, πολιτική και οικονομική ζωή.
2. Χρησιμοποιούν βασικές ποσοτικές και γραφικές μεθόδους για την εξέταση των σχέσεων μεταξύ βασικών οικονομικών μεταβλητών και καθημερινών οικονομικών αποφάσεων.
3. Αξιολογούν τον ρόλο των αγορών και των κυβερνητικών πολιτικών στην αντιμετώπιση οικονομικών και ηθικών προκλήσεων σε διαφορετικά πλαίσια.
4. Εξηγούν πώς η βιωσιμότητα και οι μακροχρόνιες οικονομικές επιλογές επηρεάζουν τα άτομα, τις επιχειρήσεις και την κοινωνία στην καθημερινή ζωή.
5. Αναπτύσσουν βασική εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία και εισαγωγικές εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιούνται για την πρόσβαση, οργάνωση και ερμηνεία οικονομικών πληροφοριών σε καθημερινά πλαίσια.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Οικονομικά συστήματα και η λειτουργία των οικονομιών της αγοράς στις σύγχρονες κοινωνίες.
2. Η Οικονομική Επιστήμη ως μελέτη της σπανιότητας, της επιλογής, των κινήτρων και του κόστους ευκαιρίας στην καθημερινή λήψη αποφάσεων.
3. Προσφορά, ζήτηση, ισορροπία της αγοράς και η έννοια της ελαστικότητας στη συμπεριφορά καταναλωτών και παραγωγών.
4. Επιχειρήσεις, παραγωγή, κόστος, έσοδα και βασική επιχειρηματική λήψη αποφάσεων σε ανταγωνιστικές αγορές.
5. Μορφές αγοράς, συμπεριλαμβανομένων του τέλει ανταγωνισμού και του μονοπωλίου, καθώς και η διάκριση μεταξύ οικονομικού και κανονικού κέρδους.

6. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ), πληθωρισμός, ανεργία, ύφεση και οικονομική κρίση ως δείκτες οικονομικής επίδοσης και οικονομικής σταθερότητας.
7. Επιτόκια, αποταμίευση, δανεισμός και η έννοια της παρούσας αξίας στα προσωπικά και επιχειρηματικά χρηματοοικονομικά.
8. Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά ως εργαλεία κατανόησης των διακυμάνσεων της οικονομικής δραστηριότητας.
9. Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική και ο ρόλος τους στην οικονομική σταθεροποίηση και ανάπτυξη.
10. Προκλήσεις βιωσιμότητας για τα νοικοκυριά, τις επιχειρήσεις και τις κυβερνήσεις σε μια παγκόσμια οικονομία.
11. Ο ρόλος των ψηφιακών τεχνολογιών, των διαδικτυακών πλατφορμών και των δεδομένων στη διαμόρφωση της σύγχρονης οικονομικής δραστηριότητας και της καταναλωτικής συμπεριφοράς.
12. Εισαγωγικές εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στην οικονομική ζωή, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για την πρόσβαση, οργάνωση και ερμηνεία οικονομικών πληροφοριών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard καθώς και βασικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ασκήσεις	Χαρτοφυλάκιο εφαρμοσμένων ασκήσεων.	15%
Ενδιάμεση εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη.	35%
Τελική εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη.	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες

Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Carbaugh Robert, Contemporary Economics: An Applications Approach, latest edition

Άρθρα επιστημονικών περιοδικών, προσβάσιμα μέσω της Βιβλιοθήκης, όπως θα ορίζονται από τον διδάσκοντα.

Συμπληρωματική

Begg D., Fischer S. and Dornbusch R. Economics. McGraw Hill. Latest edition

Lipsey G, Ragan C. and Storer P. Economics. Pearson. Latest Edition

Διαδικτυακές πηγές

- Financial Times – <https://www.ft.com/>

Χρήση: Ανάλυση σύγχρονων οικονομικών εξελίξεων και εφαρμογών μικροοικονομικής θεωρίας σε αγορές και επιχειρήσεις.

- Wall Street Journal – <https://www.wsj.com/>

Χρήση: Παραδείγματα από τη λειτουργία των επιχειρήσεων, τον ανταγωνισμό και τη διαμόρφωση τιμών.

- The Economist – <https://www.economist.com/>

Χρήση: Σε βάθος άρθρα για οικονομικές πολιτικές, αγορές και ζητήματα μικροοικονομικής ανάλυσης.

- Bloomberg – <https://www.bloomberg.com/>

Χρήση: Ενημέρωση για αγορές, επιχειρήσεις και τιμολογιακές εξελίξεις σε πραγματικό χρόνο.

- Harvard Business Review – <https://hbr.org/>

Χρήση: Άρθρα για στρατηγική επιχειρήσεων, ανταγωνισμό και λήψη αποφάσεων σε πραγματικές αγορές.

FN 1003 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: FN 1003 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 3ο

ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3, ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL): Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί κατόπιν πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης..

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες προσωπικής χρηματοοικονομικής και αναπτύσσει πρακτικές χρηματοοικονομικές δεξιότητες απαραίτητες για τη λήψη αποφάσεων στην καθημερινή ζωή. Καλύπτει τον προϋπολογισμό, την αποταμίευση, τον δανεισμό και την υπεύθυνη κατανάλωση, τη χρονική αξία του χρήματος, τον ανατοκισμό, τον κίνδυνο, την απόδοση και τη διαφοροποίηση. Ο κύκλος σπουδών προετοιμάζει τους φοιτητές με τις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για ενημερωμένη προσωπική και επαγγελματική λήψη αποφάσεων. Δίνεται έμφαση στην εφαρμογή των χρηματοοικονομικών γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, επιτρέποντας στους φοιτητές να λαμβάνουν ενημερωμένες χρηματοοικονομικές αποφάσεις και να βελτιώνουν τη μακροπρόθεσμη χρηματοοικονομική τους ευημερία.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεμελιώδεις

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν θεμελιώδεις χρηματοοικονομικές έννοιες στη σύνταξη προσωπικού προϋπολογισμού, στην αποταμίευση, τη δανειοδότηση και τις αποφάσεις δαπανών.
2. Αναλύουν την αξία του χρήματος στον χρόνο για να αξιολογήσουν εναλλακτικές αποταμίευσης, δανείων, ασφάλισης και επενδύσεων.
3. Αξιολογούν τις ισορροπίες κινδύνου και απόδοσης σε βασικά χρηματοοικονομικά και επενδυτικά προϊόντα.
4. Εφαρμόζουν αρχές χρηματοοικονομικής γνώσης για να καταρτίσουν ενημερωμένα προσωπικά χρηματοοικονομικά σχέδια βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης διάρκειας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

1. Διαχείριση προϋπολογισμού και ταμειακών ροών
2. Αξία του χρήματος στον χρόνο
3. Αποταμίευση και δανειοδότηση
4. Κίνδυνος και διαφοροποίηση
5. Βασικές επενδύσεις και σχεδιασμός συνταξιοδότησης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Βαρύτητα
Συμμετοχή στο μάθημα	Παρουσία και συζήτηση περιπτώσεων	10%
Ενδιάμεση εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη.	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη	50%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος μαθήματος
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**Υποχρεωτική:**

Garman, T., Forgue, R., Personal Finance, Cengage Learning EMEA (latest edition)..

Συμπληρωματική

Bogle, J., The Little Book of Common Sense Investing, John Wiley (latest Edition)

Zokaityte, A., Financial Literacy Education Edu-Regulating our Saving and Spending Habits, Palgrave Macmillan, 2017

Other sources, including journal and newspapers' articles, research papers etc. recommended by the instructor throughout the semester

IB 2006 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: IB 2006 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ:

2ο

ΣΧΟΛΗ:

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

Αμερικανικές

Πιστωτικές Μονάδες: 3

ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: ΟΥΔΕΝ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Εισαγωγικό μάθημα στη διεθνή επιχειρηματική, το οποίο έχει σχεδιαστεί για φοιτητές διοίκησης επιχειρήσεων και χρησιμεύει ως βάση για πιο προχωρημένα και εξειδικευμένα μαθήματα στις διεθνείς επιχειρηματικές σπουδές. Το μάθημα εξηγεί βασικές έννοιες και θεωρίες στη διεθνή επιχειρηματική και το διεθνές εμπόριο και αναλύει κριτικά τις εξελίξεις στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον. Το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα του παγκόσμιου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που αυτό παρουσιάζει για τις διεθνείς επιχειρήσεις. Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές κατανοούν τις ικανότητες και επαγγελματικές δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν προκειμένου να ακολουθήσουν σταδιοδρομία σε διεθνείς επιχειρήσεις.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν βασικές έννοιες και θεωρίες στη διεθνή επιχειρηματική και το διεθνές εμπόριο.
2. Κατανοούν την πολυπλοκότητα του παγκόσμιου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και να αναγνωρίζουν τις προκλήσεις και ευκαιρίες που παρουσιάζει για τις διεθνείς επιχειρήσεις.
3. Αναλύουν τις εξελίξεις στο εξελισσόμενο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον και τις επιπτώσεις τους στις διεθνείς επιχειρηματικές πρακτικές.

4. Αναγνωρίζουν το ρόλο των κυβερνήσεων στο διεθνές εμπόριο και να αναλύουν τις επιπτώσεις πολιτικών ελεύθερου εμπορίου και κρατικού παρεμβατισμού στη διεθνή επιχειρηματική.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Εισαγωγή στη Διεθνή Επιχειρηματική

- 1.1 Βασικές Έννοιες στη Διεθνή Επιχειρηματική
- 1.2 Οι Τέσσερις Κίνδυνοι της Διεθνούς Επιχειρηματικής
- 1.3 Παράγοντες που Εμπλέκονται στη Διεθνή Επιχειρηματική

2. Παγκοσμιοποίηση των Αγορών

- 2.1 Συνέπειες της Παγκοσμιοποίησης των Αγορών για τις Επιχειρήσεις
- 2.2 Κοινωνικές Συνέπειες της Παγκοσμιοποίησης των Αγορών

3. Το Πολιτισμικό Περιβάλλον

- 3.1 Έννοια και Διαστάσεις των Εθνικών Πολιτισμών
- 3.2 Επιχειρηματικές και Διοικητικές Επιπτώσεις

4. Ηθική στη Διεθνή Επιχειρηματική

- 4.1 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στη Διεθνή Επιχειρηματική
- 4.2 Βιωσιμότητα και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών
- 4.3 Εταιρική Διακυβέρνηση στις Διεθνείς Επιχειρήσεις

5. Θεωρίες Διεθνούς Εμπορίου

- 5.1 Κλασσικές Θεωρίες Εμπορίου
- 5.2 Σύγχρονες Θεωρίες Εμπορίου
- 5.3 Θεωρίες Διεθνοποίησης Επιχειρήσεων

6. Το Πολιτικό και Νομικό Περιβάλλον

- 6.1 Πολιτικά και Οικονομικά Συστήματα
- 6.2 Νομικά Συστήματα
- 6.3 Κίνδυνος Χώρας

7. Προστατευτισμός και Οικονομική Ολοκλήρωση

- 7.1 Αιτιολογία για τον Κρατικό Παρεμβατισμό
- 7.2 Εργαλεία Κρατικού Παρεμβατισμού
- 7.3 Παγκόσμια και Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση
- 7.4 Η Ευρωπαϊκή Ένωση
- 7.5 Επιπτώσεις στη Διεθνή Επιχειρηματική

8. Αναπτυσσόμενες και Αναδυόμενες Αγορές

- 8.1 Αξιολόγηση της Ελκυστικότητας των Αναπτυσσόμενων και Αναδυόμενων Αγορών

8.2 Προκλήσεις της Επιχειρηματικής Δραστηριότητας στις Αναπτυσσόμενες και Αναδυόμενες Αγορές

9. Αγορές Συναλλάγματος

9.1 Συναλλαγματικός Κίνδυνος και Στρατηγικές Αντιστάθμισης

9.2 Βασικοί Συμμετέχοντες στο Παγκόσμιο Νομισματικό Σύστημα

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση:	Περιγραφή	Ποσοστό
Μελέτη Περίπτωσης (Case Study Analysis):	Ανάλυση διεθνούς επιχειρηματικής περίπτωσης στην τάξη	20%
Συμμετοχή στο μάθημα:	Παρουσίες, συμμετοχή σε συζητήσεις	10%
Ενδιάμεση εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	30%
Τελική εξέταση:	Γραπτή εξέταση στην τάξη	40%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Cavusgil, S. T., Knight, G. and Riesenberger, J., International Business: The New Realities, Pearson Education, latest edition.

Συμπληρωματική

Daniels, J. D., Radebaugh, L. H. and Sullivan, D. P., International Business: Environments and Operations, Pearson Education, latest edition

Hill, C. W. L., International Business: Competing in the Global Marketplace, McGraw-Hill, latest edition

Morris, S., & Oldroyd, J., International Business, Wiley, latest edition.

Power, L., & Vibrant., International Business: Essentials You Always Wanted to Know, Vibrant Publishers, latest edition.

MG 2003 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: MG 2003 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ: 3ο

ΣΧΟΛΗ:

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3

ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης (Management). Εστιάζει στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα στελέχη σε ένα σύνθετο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον, προσφέροντας τα απαραίτητα εργαλεία για την κατανόηση της οργανωσιακής λειτουργίας σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα.

Το μάθημα εξετάζει επίσης τα βασικά στοιχεία της διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των ρόλων και ευθυνών της. Ανασκοπεί την εξέλιξη της διοικητικής θεωρίας και αναδεικνύει τις κύριες διοικητικές λειτουργίες, όπως ο προγραμματισμός και η λήψη αποφάσεων, η οργάνωση, η ηγεσία και ο έλεγχος.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κορμού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν τη φύση της διοίκησης, τις παραδοσιακές και σύγχρονες προκλήσεις, καθώς και το περιβαλλοντικό της πλαίσιο.
2. Αναγνωρίζουν και εξηγούν τις βασικές λειτουργίες της λήψης αποφάσεων και της διαδικασίας σχεδιασμού.
3. Περιγράφουν τα θεμελιώδη στοιχεία του οργανωσιακού σχεδιασμού και εξηγούν διάφορες μορφές ελέγχου.
4. Επιδεικνύουν κατανόηση της ηγεσίας και της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στους οργανισμούς.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Η διοικητική διαδικασία
2. Η ιστορία της διοίκησης
3. Το περιβαλλοντικό πλαίσιο της διοίκησης
4. Η διαδικασία σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων
5. Η διαδικασία οργάνωσης
6. Η διαδικασία ηγεσίας
7. Η διαδικασία ελέγχου
8. Η διοίκηση και παρακίνηση ατόμων και ομάδων

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις, συζητήσεις, ομαδικές δραστηριότητες και βίντεο. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν πλήρως τις ώρες γραφείου του διδάσκοντα, προκειμένου να συμβουλευούνται και να συζητούν θέματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. Χρησιμοποιείται επίσης η πλατφόρμα Blackboard, όπου οι διδάσκοντες αναρτούν σημειώσεις διαλέξεων, οδηγίες για τις εργασίες, έγκαιρες ανακοινώσεις, καθώς και πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ενδιάμεση εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και δοκιμακές ερωτήσεις	30%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και δοκιμακές ερωτήσεις	40%

Ομαδική παρουσίαση	Ομαδική παρουσίαση σε θέμα διοίκησης, επιλογής των φοιτητών, με ατομική βαθμολόγηση	20%
Συμμετοχή στο μάθημα	Δομημένη συμμετοχή στο μάθημα, συνεισφορά σε συζητήσεις και ενεργή εμπλοκή σε δραστηριότητες	10%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Υποχρεωτική

Griffin, Ricky W. Management. 13th Edition. Cengage Learning, 2023.

Συμπληρωματική

Agrawal, N., Cohen, M. A., Deshpande, R., & Deshpande, V. (2024). How machine learning will transform supply chain management. *Harvard Business Review*, 102(2), 70–81.

Boccoli, G., Gastaldi, L., & Corso, M. (2024). Transformational leadership and work engagement in remote work settings: The moderating role of the supervisor's digital communication skills. *Leadership & Organization Development Journal*, 45(7), 1240–1257.

Bristol-Alagbariya, B., Ayanponle, O. L., & Ogedengbe, D. E. (2024). Leadership development and talent management in constrained resource settings: A strategic HR perspective. *Comprehensive Research and Reviews Journal*, 2(02), 013–022.

Chapman-Clarke, M. (2016). *Mindfulness in the workplace: An evidence-based approach to improving wellbeing and maximizing performance*. Kogan Page.

Fuller, J., Langer, C., & Sigelman, M. (2022). Skills-based hiring is on the rise. *Harvard Business Review*, 11, 1–6.

Glass, C., & Cook, A. (2018). Do women leaders promote positive change? Analyzing the effect of gender on business practices and diversity initiatives. *Human Resource Management*, 57(4), 823–837.

Harvard Business Review. (2024). HBR's 10 must reads: The definitive management ideas of the year. Harvard Business Review Press.

Hershenberg, R. (2017). *Activating happiness: A jump-start guide to overcoming low motivation, depression, or just feeling stuck*. New Harbinger Publications.

Hillebrand, L., Raisch, S., & Schad, J. (2025). Managing with artificial intelligence: An integrative framework. *Academy of Management Annals*, 19(1), 343–375.

Malnight, T. W., Buche, I., & Dhanaraj, C. (2019). Put purpose at the core of your strategy. *Harvard Business Review*, 97(5), 70–79.

Margherita, A., & Heikkiä, M. (2021). Business continuity in the COVID-19 emergency: A framework of actions undertaken by world-leading companies. *Business Horizons*. Advance online publication.

Nair, S. S., & Smritika, S. P. (2024). Book review: HBR's 10 must reads: The definitive management ideas of the year [Review of the book HBR's 10 must reads: The definitive management ideas of the year, by Harvard Business Review].

Presbitero, A. (2021). Communication accommodation within global virtual team: The influence of cultural intelligence and the impact on interpersonal process effectiveness. *Journal of International Management*, 27(1).

Schein, E. H., & Schein, P. A. (2018). *Humble leadership: The power of relationships, openness, and trust*. Berrett-Koehler Publishers.

Schermerhorn, J., & Bachrach, D. (2023). *Management* (15th ed.). Wiley.

Vincent, V. U. (2021). Integrating intuition and artificial intelligence in organizational decision-making. *Business Horizons*. Advance online publication.

MG 3034 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ: MG 3034 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Χειμερινό / Εαρινό

ΣΧΟΛΗ:

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

Αμερικανικές Πιστωτικές Μονάδες: 3

ECTS: 6

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ: Κανένα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ (URL):

Η δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Ν.Π.Π.Ε. θα πραγματοποιηθεί μετά την πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών από την Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές θεωρίες της οργανωσιακής συμπεριφοράς και της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και τη μεταξύ τους σύνδεση, μέσα από την εφαρμογή σχετικής γνώσης σε μηχανισμούς διαχείρισης ανθρώπων στον χώρο εργασίας. Τα επίπεδα που μελετώνται περιλαμβάνουν το άτομο, την ομάδα, και τον οργανισμό. Δίνεται έμφαση στη σύνδεση των τριών αυτών επιπέδων σχετικά με το πώς μπορεί το ανθρώπινο δυναμικό να οδηγηθεί προς την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα.

Το μάθημα διερευνά, επομένως πώς συμπεριφέρονται τα άτομα – εργαζόμενοι και μάνατζερ – μέσα στους οργανισμούς, πώς λειτουργούν οι ομάδες, καθώς και πώς λειτουργούν οι οργανισμοί. Παρουσιάζονται βασικές πρακτικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, προετοιμάζοντας τους μελλοντικούς μάνατζερ για υπεύθυνες θέσεις σε οργανισμούς. Συνολικά, το μάθημα συμβάλλει στην προετοιμασία των φοιτητών ώστε να μπορούν στο μέλλον να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ανθρώπους και οργανισμούς.

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Θεμελίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να διερευνούν τον τρόπο λειτουργίας της διοίκησης μέσα στους οργανισμούς, αναλύοντας κριτικά τις βασικές έννοιες και θεματικές περιοχές που διαμορφώνουν την εργασία και την οργανωσιακή ζωή.
2. Να επιδεικνύουν ουσιαστική κατανόηση βασικών πρακτικών διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και να αξιολογούν πώς αυτές μπορούν να υποστηρίξουν τόσο την ατομική απόδοση, όσο και τους ευρύτερους οργανωσιακούς στόχους.
3. Να ερμηνεύουν και να αξιολογούν σύγχρονες προκλήσεις στη διαχείριση εργασίας και ανθρώπων, εφαρμόζοντας θεωρητικές γνώσεις σε διαφορετικά οργανωσιακά περιβάλλοντα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Οργανωσιακή Συμπεριφορά:

1. Εισαγωγή στο πεδίο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς
2. Ατομικές διαφορές και η επίδρασή τους στην εργασία
3. Προσωπικές αξίες, αντιλήψεις και συναισθηματικές/συμπεριφορικές αποκρίσεις
4. Βασικές αρχές της παρακίνησης
5. Παρακίνηση μέσω συστημάτων απόδοσης και ανταμοιβών
6. Δυναμική ομάδων και εργασιακών ομάδων
7. Διεργασίες επικοινωνίας μέσα στους οργανισμούς

8. Διαχείριση συγκρούσεων και διεξαγωγή διαπραγματεύσεων
9. Οργανωσιακή δομή και αρχές σχεδιασμού οργανισμών
10. Οργανωσιακή κουλτούρα και η επίδρασή της στη συμπεριφορά
11. Οργανωσιακή αλλαγή και προσεγγίσεις στη διαχείριση αλλαγής

Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού:

1. Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού
2. Προσλήψεις, επωνυμία εργοδότη και στρατηγικές προσέλκυσης ταλέντου
3. Μέθοδοι επιλογής προσωπικού και διαδικασίες λήψης αποφάσεων
4. Συστήματα και πρακτικές διαχείρισης απόδοσης
5. Στρατηγικές ανταμοιβής και αποζημίωσης εργαζομένων
6. Μάθηση, ανάπτυξη και διαχείριση ταλέντου
7. Σχεδιασμός ανθρώπινου δυναμικού και πρόβλεψη αναγκών στελέχωσης

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης

Χρήση τεχνολογίας: PowerPoint, Microsoft Word, Blackboard

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις σε «έξυπνες» αίθουσες, 3 ώρες την εβδομάδα, μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, άμεση επικοινωνία με τον διδάσκοντα, αξιοποίηση ωρών γραφείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αξιολόγηση	Περιγραφή	Ποσοστό
Ενδιάμεση εξέταση	Ομαδική παρουσίαση εργασίας: ανάλυση μελέτης περίπτωσης που περιγράφει μια πρόκληση στον τομέα της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. Η παρουσίαση υποβάλλεται τόσο σε μορφή PowerPoint όσο και σε μορφή βίντεο.	40%
Τελική εξέταση	Γραπτή εξέταση στην τάξη με δοκιμακές ερωτήσεις	40%
Συμμετοχή στο μάθημα	Συγκέντρωση στο μάθημα, υποβολή ερωτήσεων, συμβολή με ιδέες και απόψεις στις συζητήσεις, καθώς και ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες εντός τάξης.	20%
Σύνολο		100%

ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις	36 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας αξιολόγησης)	114 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**Υποχρεωτική**

Griffin, R. W., Phillips, J. M., & Gully, S. M. (ed. 13E). Organizational Behavior: Managing People and Organizations. Cengage.

Stredwick, J. (3rd ed.). An Introduction to Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage. Routledge.

Συμπληρωματική

Ahn, J. Y., & Huang, S. (2020). Types of employee training, organizational identification, and turnover intention: Evidence from Korean employees. Problems and Perspectives in Management, 18, 517–526. doi:10.21511/ppm.18(4).2020.41

Alnawfleh, S. H. (2020). Effect of training and development on employee performance in the Aqaba special economic zone authority. Journal of Business & Management, 8, 20–34. doi:10.25255/jbm.2020.8.1.20.34

Amyot D. (2020). Preparing Canadians for the changing world of work. In C. Hong, & W. Ma (Eds.), Applied Degree Education and the Future of Work, pp. 109–117. Singapore: Springer.

Brown, M., Bamberger, P., Bliese, P. D., & Shields, J. (2023). Fairness uncertainty and pay information exchange: Why and when employees disclose bonus pay to pay information websites. Journal of Organizational Behavior, 44(9), 1362–1379. doi: https://doi.org/10.1002/job.2739

Burman, R., & Goswami, T. G. (2018). A systematic literature review of work stress. International Journal of Management Studies, 3(9), 112-132.

Cimini, C., Boffelli, A., Lagorio, A., Kalchschmidt, M., & Pinto, R. (2020). How do industry 4.0 technologies influence organisational change? An empirical analysis of Italian SMEs. Journal of Manufacturing Technology Management. doi:10.1108/JMTM-04-2019-0135

Dishon-Berkovits, M., Bakker, A. B., & Peters, P. (2024). Playful work design, engagement and performance: the moderating roles of boredom and conscientiousness. The International Journal of Human Resource Management, 35(2), 256–283. doi: [10.1080/09585192.2023.2227920](https://doi.org/10.1080/09585192.2023.2227920)

Hassan, M. S., Mizanuzzaman, M., & Islam, K. M. A. (2020). The effects of training to the employee performance and development: A study of Fareast Islami Life Insurance Company Limited, Bangladesh. *International Journal of Business and Management Future*, 4, 17–40. doi:10.46281/ijbmf.v4i2.785

Hernes, T., & Feuls, M. (2024). Organizing in the Folding of Time: Shaping organizational change trajectories at turning points. *Organization Studies*, 45(9), 1325-1348. <https://doi.org/10.1177/01708406241272935>

Holmes, R. M. Jr., Hitt, M. A., Perrewé, P. L., Palmer, J. C., & Molina-Sieiro, G. (2021). Building cross-disciplinary bridges in leadership: Integrating top executive personality and leadership theory and research. *The Leadership Quarterly*, 101490. doi:10.1016/j.leaqua.2020.101490

Jeske, D., & Shultz, K. S. (2016). Using social media content for screening in recruitment and selection: pros and cons. *Work, Employment and Society*, 30(3), 535–546. <https://doi.org/10.1177/0950017015613746>

Kamarova, S., Gagné, M., Holtrop, D., & Dunlop, P. D. (2025). Integrating behavior and organizational change literatures to uncover crucial psychological mechanisms underlying the adoption and maintenance of organizational change. *Journal of Organizational Behavior*, 46(2), 263-287.

Kelan, E. K. (2024). Algorithmic inclusion: Shaping the predictive algorithms of artificial intelligence in hiring. *Human Resource Management Journal*, 34(3), 694–707. <https://doi.org/10.1111/1748-8583.12511>

Kundi, Y. M., Baruch, Y., & Ullah, R. (2023). The impact of discretionary HR practices on knowledge sharing and intention to quit – a three-wave study on the role of career satisfaction, organizational identification, and work engagement. *The International Journal of Human Resource Management*, 34(22), 4205-4231. doi: 10.1080/09585192.2023.2180652

KURIAN, R. E., & Nair, K. U. (2024). Leadership of Organizational Change: A Review and Complexity Leadership Perspective. *Academy of Management Proceedings*, 2024(1). <https://doi.org/10.5465/AMPROC.2024.12924abstract>

Manuaba, I. A. P. U., & Gede, S. D. (2021). Examining recruitment strategies and millennial employee selection. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 8, 110–122. doi:10.21744/irjmis.v8n1.1140.

Pan, Y., Froese, F., Liu, N., Hu, Y., & Ye, M. (2022). The adoption of artificial intelligence in employee recruitment: The influence of contextual factors. *The International Journal of Human Resource Management*, 33(6), 1125–1147. doi: 10.1080/09585192.2021.1879206

Pariona-Cabrera, P., Bartram, T., Cavanagh, J., Halvorsen, B., Shao, B., & Yang, F. (2024). The effects of workplace violence on the job stress of health care workers: buffering effects of wellbeing HRM practices. *The International Journal of Human Resource Management*, 35(9), 1654-1680.

- Prentice, C., Dominique-Ferreira, S., Wang, X., Tuominen, J., Duarte, M., & Rocha, H. (2025). Work-life imbalance, burning out, feeling down, I will quit, but quietly—the case of hospitality employees. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 34(1), 24-45.
- Presbitero, A. (2021). Communication accommodation within global virtual team: The influence of cultural intelligence and the impact on interpersonal process effectiveness. *Journal of International Management*, 27, 1–17. doi:10.1016/j.intman.2020.100809.
- Prochazka, J., Novacek, J., & Vaculik, M. (2023). The evaluation of personnel selection methods by HR practitioners: The effect of reference and its interaction with information about validity. *The International Journal of Human Resource Management*, 34(16), 3233–3251. <https://doi.org/10.1080/09585192.2022.2117563>
- Roulin, N., Lukacik, E.-R., Bourdage, J. S., Clow, L., Bakour, H., & Diaz, P. (2023). Bias in the background? The role of background information in asynchronous video interviews. *Journal of Organizational Behavior*, 44(3), 458–475. <https://doi.org/10.1002/job.2680>
- Schlaegel, C., Gunkel, M., & Taras, V. (2023). COVID-19 and individual performance in global virtual teams: The role of self-regulation and individual cultural value orientations. *Journal of Organizational Behavior*, 44(1), 102–131. <https://doi.org/10.1002/job.2671>
- Shafi, M., Zoya, Lei, Z., Song, X., & Sarker, M. N. I. (2020). The effects of transformational leadership on employee creativity: Moderating role of intrinsic motivation. *Asia Pacific Management Review*, 25, 166–176. doi:10.1016/j.apmr.2019.12.002.
- Stavraki, M., Lamprinakos, G., Briñol, P., Petty, R. E., Karantinou, K., & Díaz, D. (2021). The influence of emotions on information processing and persuasion: A differential appraisals perspective. *Journal of Experimental Social Psychology*, 93, 104085. doi:10.1016/j.jesp.2020.104085.
- Stouten, J., Rousseau, D. M., & De Cremer, D. (2016). Successful organizational change: Integrating the management practice and scholarly literatures. *Academy of Management Annals*, 12 (2), 752–788.
- Szydło J, & Grześ-Bukłaho J. (2020). Relations between national and organisational culture—Case study. *Sustainability*, 12, 15–22. doi:10.3390/su12041522
- Tasoulis, K., Pappas, I. O., Vlachos, P., & Oruh, E. S. (2024). Employee reactions to planned organizational culture change: A configurational perspective. *Human Relations*, 77(9), 1272-1305. <https://doi.org/10.1177/00187267231183305>
- Tholen, G. (2024). Matching Candidates to Culture: How Assessments of Organisational Fit Shape the Hiring Process. *Work, Employment and Society*, 38(3), 705-722. <https://doi.org/10.1177/09500170231155294>
- Tran, Q. H. N. (2020). Organisational culture, leadership behavior and job satisfaction in the Vietnam context. *International Journal of Organizational Analysis*, 29, 136–154. doi:10.1108/IJOA-10-2019-1919.